

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»  
П.Е. Майкова  
31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Екатеринбург  
2020

## **Аннотация рабочей программы Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 12.05.19г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;  
для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

**Разработчик:**

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Карнишина Анжелика Сергеевна

**Правообладатель рабочей программы:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета Л.Н. Пахомова

## СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может быть использована при изучении иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

- Формирование ИКТ-компетентности, формирование которой осуществляется через сеть Интернет.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений расширения кругозора и повышения информационной культуры обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400) лексических единиц минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы, решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества;

ОК.03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.05. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК.06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК.07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК.09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК. 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

ОК. 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

ОК. 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка.
  - метапредметных:
    - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
    - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
    - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
    - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
  - предметных:
    - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
    - владение знаниями о социокультурной специфике иностранных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
    - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранных стран;
    - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
    - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **257** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **171** часов.  
самостоятельной работы обучающихся – **86** часов.

Учебная дисциплина осваивается в течение двух лет (четырёх семестров).



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	111
Итоговая аттестация проходит в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Диагностический тест	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	О роли и месте знаний по дисциплине в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Выполнение входного теста		2
<b>Тема 1.2.</b> Особенности английского произношения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Знаки международной фонетической транскрипции.		2
	2. Основные особенности английского произношения.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Грамматические упражнения: Словесное и фразовое ударение		2
	2. Интонация в английском предложении.		2
<b>Тема 1.3.</b> Местоимения. Визитная карточка.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Личные, притяжательные, объектные и возвратные местоимения.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Грамматические упражнения		2
	2. Чтение гласных в разных типах слога. Чтение сочетаний согласных букв.		2
	3. Составление и оформление визитной карточки		2
	4. Составление монологического высказывания о себе.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
	1. Оформление (в электронном виде) своей визитной карточки; заполнение анкеты для устройства на работу.		
<b>Тема 1.4.</b> Морфология. Порядок слов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Употребление существительных с определенным и неопределенным		2

в предложении. Моя семья.		артиклем. Отсутствие артикля.		
	2.	Образование множественного числа существительного.		2
	3.	Притяжательный падеж существительных.		2
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1.	Грамматические и лексические упражнения.		2
	2.	Составление монологического высказывания о своей семье.		2
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Сочинение о своей семье.		
<b>Тема 1.5.</b> Имя существительное. Моя будущая специальность.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Единственное и множественное число имен существительных.		2
	2.	Сфера деятельности, место работы, требования к специалисту.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1.	Грамматические и лексические упражнения.		2
	2.	Монологическое высказывание о своей будущей профессии..		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		8	
1.	Изучение квалификационной характеристики специалиста, презентация о своей будущей специальности.			
<b>Тема 1.6.</b> Имя прилагательное. Описание внешности.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Степени сравнения имен прилагательных.		2
	2.	Место имени прилагательного в предложении.		2
	3.	Описание внешности своей.		3
	4.	Описание портрета.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1.	Работа с текстом.		2
2.	Описание внешности друга. Составление диалогов.		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b>				
Основы практической грамматики		125		
<b>Тема 2.1.</b> Морфология. Части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Имя существительное.		3

	2.	Имя прилагательное.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту из учебника.		2
	3.	Письменный перевод с русского языка на английский.		2
	4.	Ведение диалога по теме «моя будущая профессия».		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		6	
	1.	Формирование словаря по теме, составление диалогов.		
	2.	Составление диалогов по теме «моя будущая профессия».		
<b>Тема 2.2.</b> Времена группы Simple. Формы глаголов. Мой техникум.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Настоящее и прошедшее время. Три формы глаголов.		2
	2.	Мой техникум. Работа с текстом из учебника.		3
	3.	Введение лексики по теме и ее закрепление в лексических упражнениях.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Грамматические и лексические упражнения		2
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту «Мой техникум»		2
	3.	Ведение диалога по теме «Мой техникум».		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		5	
	1.	Сочинение по теме «Мой техникум».		
<b>Тема 2.3.</b> Порядковые и количественные числительные. Месяцы и времена года.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Количественные числительные.		2
	2.	Порядковые числительные.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Грамматические и лексические упражнения		2
2.	Составление диалогов по теме «Времена года».		2	
<b>Тема 2.4.</b> Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Мой рабочий день.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Модальные глаголы.		2
	2.	Заменители модальных глаголов.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Грамматические упражнения.		2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	1. Перевод текста из учебника, содержащего модальные глаголы .		
<b>Тема 2.5.</b> Мой дом – моя крепость	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Описание своего дома.		3
	2. Дома в Америке.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Перевод предложений.		2
	2. Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.		2
	3. Составление аннотации к тексту.		2
<b>Тема 2.6.</b> Условные предложения. Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Условные предложения.		2
	2. Транспорт.		2
	3. Виды путешествий.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Грамматические упражнения.		2
	2. Составление диалогов с условными предложениями.		2
	3. Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
1. Изучение указателей, встречающихся во время путешествия			
2. Составление функциональных ситуаций, основанных на знании разговорных формул.			
<b>Тема 2.7.</b> Сложное дополнение. Написание писем.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Сложное дополнение.		2
	2. Грамматические упражнения по теме.		2
	3. Написание письма.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Грамматические упражнения.		2
	2. Написание писем.		2
<b>Самостоятельная работа:</b>	4		
1. Составление деловых писем.			
<b>Тема 2.8.</b> Согласование времён.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Согласование времён.		2

Введение переговоров через Интернет с другом, проживающим в Европе	2.	Косвенная речь.		2
	3.	Разговор по телефону.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Составление диалогов.		2
<b>Тема 2.9.</b> Сложные предложения. Спорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Спорт в России.		2
	2.	Занятие спортом в США.		2
	3.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Пересказ текста		2
	3.	Составление монологического высказывания по теме.		2
<b>Тема 2.10.</b> Модальные глаголы. Мой техникум.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Модальные глаголы и их эквиваленты.		2
	2.	Техникум «Автоматика».		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Грамматические упражнения		2
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		5	
	1.	Изучение истории и устава техникума, презентация техникума.		
<b>Тема 2.11.</b> Интернет в моей жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Интернет. Возможности интернета.		2
	2.	Плюсы и минусы интернета.		2
	3.	Интернет в нашей жизни. Составление диалогов.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту		2
	2.	Составление вопросов по теме.		2
	3.	Сравнение системы образования в разных странах.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		5	
	1.	Подготовка выступления на диспуте.		

<b>Тема 2.12.</b> Кино и театр. Сложные слова.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>
	1.	Сложные слова. Их применение в зависимости от цели высказывания предложения.	2
	2.	Кино и театр. Работа с текстом.	2
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>
	1.	Составление вопросов и ответы на вопросы к тесту.	2
	2.	Подготовка монологического высказывания.	2
<b>Тема 2.13.</b> Лондон. Достопримечательности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>
	1.	История Лондона.	2
	2.	Географическое положение.	2
	3.	Лондон- город контрастов.	3
	4.	Достопримечательности Лондона.	3
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Работа с текстом.	2
2.	Урок- экскурсия.	2	
<b>Тема 2.14.</b> Страноведение. Английские и американские традиции.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>
	1.	Английские традиции.	2
	2.	Английские и американские праздники.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Составление докладов.	2
	2.	Составление кроссворда по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<i>6</i>
	1.	Работа с текстом.	
2.	Составление словаря по теме.		
3.	Написание реферата.		
<b>Тема 2.15.</b> Типы вопросов. Построение вопросительных предложений.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>
	1.	Общие вопросы.	2
	2.	Вопросы к подлежащему .	2
	3.	Построение специальных вопросов при помощи вопросительных слов и вспомогательных глаголов..	2

	4.	Альтернативные и разделительные вопросы.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Ответы на вопросы по тексту.		2
	2.	Составление вопросов.		2
	3.	Построение диалогов.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		5	
	1.	Построение вопросительных предложений.		
	1.	Теория образования будущего времени. Вспомогательные глаголы.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Чтение и перевод текстов в будущем времени.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление диалогов в будущем времени.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1.	Подготовка к монологическому высказыванию.		
Тема 2.17. Магазины. Покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Введение лексики и ее отработка в лексических упражнениях.		2
	2.	Составление диалогов.		2
	3.	Лексические упражнения.		2
	4.	Лексические упражнения.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	<b>Составление плана монологического высказывания.</b>		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	1.	Подготовка к монологическому высказыванию по плану.		
	Тема 2.18. Особенности национальной кухни. В ресторане.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
1.		Особенности русской кухни.		2
2.		Особенности английской кухни.		2
<b>Лабораторные занятия</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		2		
1.		Подготовка к ролевой игре.		2
2.	Ролевая игра «В ресторане»		2	



<b>Тема 2.19.</b> Погода и климат. Условные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1.	Введение лексики по теме.		2
	2.	Отработка лексики в лексических упражнениях и диалогах.		2
	3.	Составление диалогов по теме Погода.		2
	4.	Климат в России.		2
	5.	Климат Великобритании.		2
	6.	Климат в США.		2
	7.	Сравнительная характеристика климатических условий стран.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление вопросов по тексту с использованием новой лексики.		2
	4.	Грамматические упражнения.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<i>5</i>		
1.	Информативное чтение текста.			
<b>Тема 2.20.</b> Настоящее совершенное время.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1.	Теория образования настоящего совершенного времени.		2
	2.	Грамматические упражнения.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление вопросительных предложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<i>5</i>	
	1.	Составление рассказа в настоящем совершенном времени.		
	2.	Аудирование.		
3.	Перевод текста.			
<b>Тема 2.21.</b> Знаменитые люди..	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1.	Биографии известных писателей и поэтов.		2
	2.	Биографии ученых.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
2.	Ответы на вопросы.	2		

	3.	Составление вопросов.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	1.	Написание реферата.		
<b>Тема 2.22.</b> Герундий.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Герундий: теория образования.		2
	2.	Перевод предложений, содержащих герундий.		2
	3.	Грамматические предложения. .		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Аудирование.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	1.	Проведение теста.		
<b>Тема 2.23.</b> Мое свободное время. Хобби. Увлечения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Введение лексики.		2
	2.	Лексические упражнения.		2
	3.	Диалоги.		2
	4.	Подготовка к монологическому высказыванию.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Монологическое высказывание по теме.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
1.	Сочинение на тему «Мое увлечение»			
<b>Зачет</b>			1	
<b>Всего:</b>			<b>171</b>	

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранные языки».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся английских поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, телевизор «МВ».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Голубев А.П. - Английский язык для технических специальностей - М.: «Академия», 2017. – 208 с.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Иностранный язык», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса и практических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение. <b>Тема 1.2.</b> Особенности английского произношения.	<b>Умения:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение фраз с помощью транскрипционных знаков	Текущий контроль  Выполнение упражнений
<b>Тема 1.3.</b> Местоимения. Визитная карточка.	<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение отвечать на вопросы анкеты о себе. Монологическое высказывание о себе.	Текущий контроль  Оформление визитной карточки
<b>Тема 1.4.</b> Существительное. Мой рабочий день.			Текущий контроль  Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Сочинение о своем рабочем дне.
<b>Тема 1.5.</b> Прилагательные. Наречия. Моя будущая специальность	<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Монологическое высказывание о выбранной специальности.	Текущий контроль  Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Презентация своей будущей специальности.
<b>Тема 1.6.</b> Числительные. Ведение разговора по телефону.			Чтение чисел, дат, примеров. Ведение диалогов телефонных разговоров.
<b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы практической грамматики			
<b>Тема 2.1.1.</b> Неличные формы глагола. В магазине.	<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы,	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.  Ведение диалога по теме.	Текущий контроль  Выполнение грамматических и лексических упражнений.
<b>Тема 2.1.2</b> Неопределенно-личностные предложения.			

Традиции приема пищи. В ресторане.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		Письменный перевод с русского языка на английский.		
<b>Тема 2.1.3</b> Безличные предложения.оборот there is/ there are/					
<b>Тема 2.1.4.</b> Пассивный залог.					
<b>Тема 2.1.5.</b> Мой дом – моя крепость					
<b>Тема 2.1.6.</b> Условные предложения. Путешествие.					
<b>Тема 2.1.7.</b> Сложное дополнение. Написание писем.				Написание писем.	Текущий контроль  Составление делового письма
<b>Тема 2.1.8.</b> Согласование времён. Введение переговоров через Интернет с другом, проживающим в Европе				Ведение диалогов по интернету.	Текущий контроль  Выполнение грамматических и лексических упражнений.
<b>Тема 2.1.9.</b> Сложные предложения. Спорт.				Монологическое высказывание по теме. Чтение текста и ответы на вопросы к тексту.	Текущий контроль
<b>Тема 2.1.10.</b> Модальные глаголы. Мой техникум.					Презентация о техникуме
<b>Тема 2.1.11.</b> Образование в России. Образование за рубежом					Текущий контроль  Составление сравнительной таблицы  Тест
<b>Тема 2.2</b> Профессиональная деятельность специалиста	<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Формирование словаря делового человека.  Умение составлять планы текстов.  Составление реферата и аннотации.  Чтение текста и	Текущий контроль		
<b>Тема 2.2.1.</b> Моя будущая деятельность			Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
<b>Тема 2.2.2</b> Бизнес-тур за рубеж			Письменный перевод текстов профессиональной направленности.		
<b>Тема 2.2.3.</b> Деловая переписка и					

переговоры.	словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	ответы на вопросы к тесту.  Составление инст- рукций.  Выступление с докладом.	Составление инст- рукций.  Участие в конфе- ренциях.
<b>Тема 2.2.4.</b> Металлы.			
<b>Тема 2.2.5.</b> Знаменитые ученые. Менделеев Д.И.			
<b>Тема 2.2.6.</b> Электричество и магнетизм.			
<b>Тема 2.2.7.</b> Электротехника.			
<b>Тема 2.2.8.</b> Электроника.			
<b>Тема 2.2.9.</b> Техника безопасности на производстве.			
<b>Тема 2.2.10.</b> Атомная энергия.			
<b>Тема 2.2.11.</b> Урал. Промышленные предприятия.			
<b>Тема 2.2.12.</b> Экология Урала.			

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результа- тивности (правиль- ных ответов)	Качественная оценка индивидуальных обра- зовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно