

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

П.Е. Майкова

23 марта 2020г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
за 2019 год

Екатеринбург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ                  | 3  |
| 2. ОТЧЁТ ПО САМООБЛЕДОВАНИЮ ГАПОУ СО «ЕТ «АВТОМАТИКА»                                  | 3  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ                                                  | 30 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 33 |
| 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ТЕХНИКУМА                                | 41 |

## 1. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ

### ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика») проводится ежегодно согласно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 порядку проведения самообследования образовательной организацией.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете Техникума (протокол № 2 от 23 марта 2020 г.).

## 2. ОТЧЁТ ПО САМООБЛЕДОВАНИЮ ГАПОУ СО «ЕТ «АВТОМАТИКА»

### *2.1. Общие сведения об образовательной организации*

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу):

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Сокращенное наименование образовательного учреждения (по уставу):

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

### *2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум Автоматика», далее по тексту: техникум, является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством

Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Юридический адрес – 620141, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24;

фактический адрес – 620142, г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24.

Тел/факс 324-03-79.

Адрес электронной почты [etavtomatika@mail.ru](mailto:etavtomatika@mail.ru)

Официальный сайт <http://www.etavtomatika.ru/>

Государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1026602965300 Серия 66 № 006670976

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия - бессрочная, регистрационный № 0005883 серия 66ЛО1 №.19164 от 06 декабря 2016 г. Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 9241 от 28 ноября 2016г., действительно до 13 января 2021 г.

Директор техникума: Майкова Полина Евгеньевна.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» основан на базе образовательного учреждения ТУ №19, базовым предприятием которого являлось Научно-производственное объединение «Автоматика» им. академика Н.А. Семихатова.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14 мая 2015г. № 374-ПП техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

В техникуме сформирована локальная нормативно-правовая база, регулирующая различные стороны деятельности техникума, в том числе:

– локальные акты организационного характера

- локальные акты, регулирующие образовательную деятельность техникума
- локальные акты, регулирующие трудовые отношения в техникуме
- локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность техникума.

На основании протокола от 20.03.2020 № 5 Совета автономного учреждения (Совета техникума) введен в действие следующий перечень локальных нормативных актов:

1. Положение о (целевых моделях) наставничества обучающихся (студентов) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

2. Инструкцию по делопроизводству;

3. Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

4. Положения о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

5. Положение о ведении журналов теоретического и практического обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

7. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

8. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, допуске к занятиям после выхода из академического отпуска в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

10. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

11. Положение об использовании дистанционной образовательной среды в образовательном процессе по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

12. Положение о порядке доступа педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» к библиотеке и информационным ресурсам, к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

13. Положение о порядке реализации права обучающихся библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

14. Положение о режиме занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

15. Положение о порядке заполнения, учета и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;

16. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрений обучающихся, о

хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

17. Положение об официальном сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

### ***2.3. Структура органов управления техникумом***

Структуру органов управления техникума образуют:

- директор;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- педагогический совет

В качестве общественной составляющей управления ЕТ «Автоматика» является Наблюдательный совет, полномочия которого закреплены в Уставе техникума. Устав ЕТ «Автоматика» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №117-Д от 19.11.2019г.

В техникуме реализуется самоуправление обучающихся - особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов развития социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Целью данной организации является утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям.

Исполнительным органом самоуправления обучающихся в техникуме является Совет обучающихся (старостат), избирается не позднее 20 сентября сроком на один учебный год.

### ***2.3. Виды реализуемых образовательных программ и контингент обучающихся***

ЕТ «Автоматика» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ОПОП подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;

- программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

В Екатеринбургском техникуме «Автоматика» аккредитовано 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (табл. 1)

Таблица 1. – Аккредитованные Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

| Коды профессий | Наименования профессий                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| 09.01.01       | Наладчик аппаратного и программного обеспечения           |
| 09.01.03       | Мастер по обработке цифровой информации                   |
| 11.01.01       | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов          |
| 15.01.23       | Наладчик станков и оборудования в механообработке         |
| 15.01.25       | Станочник (металлообработка)                              |
| 15.01.30       | Слесарь                                                   |
| 15.01.32       | Оператор станков с программным управлением                |
| 15.01.33       | Токарь на станках с числовым программным управлением      |
| 15.01.34       | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением |
| 23.01.03       | Автомеханик                                               |

В техникуме аккредитовано 8 программ подготовки специалистов среднего звена (табл. 2).

Таблица 2. – Аккредитованные Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

| Коды специальностей | Наименования специальностей                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.01            | Компьютерные системы и комплексы                                           |
| 09.02.03            | Программирование в компьютерных системах                                   |
| 09.02.05            | Прикладная информатика (по отраслям)                                       |
| 09.02.07            | Информационные системы и программирование                                  |
| 11.02.02            | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)   |
| 15.02.01            | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |



|          |                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------|
| 15.02.08 | Технология машиностроения                               |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение |

Техникум сохраняет и развивает приоритет в подготовке по техническим профессиям и специальностям в области промышленных и инженерных технологий, информационных и коммуникационных технологии.

В техникуме обучается 519 обучающихся: 316 чел. обучается по программам квалифицированных рабочих, служащих и 203 чел. – по программам специалистов среднего звена, что составляет 61% и 39% соответственно. Все программы реализуются на базе основного общего образования в очной форме обучения.

Таблица 3- Распределение контингента обучающихся в 2019-2020 уч. году (данные на 01.03.2020г.)

| Образовательная программа                                 | Уровень                                                                                                                                      | Нормативный срок освоения | Базовый уровень                                                               | Кол-во обучающихся |           | Всего    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------|
|                                                           |                                                                                                                                              |                           |                                                                               | бюджет             | внебюджет |          |
| <b>1 курс</b>                                             |                                                                                                                                              |                           |                                                                               |                    |           |          |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением       | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев      | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 25                 | 2         | 105 чел. |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев      | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 25                 | -         |          |
| 23.01.03 Автомеханик                                      | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев      | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 25                 | 1         |          |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой                     | основная профессиональная образовательная программа                                                                                          | 2 года                    | На базе основного общего образования с                                        | 25                 | 2         |          |

|                                                           |                                                                                                                                              |                      |                                                                               |    |   |                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|
| информации                                                | среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих                                                     | 10 месяцев           | получением среднего общего образования                                        |    |   |                 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                 | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена         | 3 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 25 | 2 | 55 чел.         |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах         | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена         | 3 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 26 | 2 |                 |
| <b>Итого на курсе:</b>                                    |                                                                                                                                              |                      |                                                                               |    |   | <b>160 чел.</b> |
| <b>2 курс</b>                                             |                                                                                                                                              |                      |                                                                               |    |   |                 |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением       | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 28 | - | 103 чел.        |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих,          | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 25 | - |                 |

|                                                                  |                                                                                                                                              |                      |                                                                               |    |   |                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|
|                                                                  | служащих                                                                                                                                     |                      |                                                                               |    |   |                 |
| 23.01.03 Автомеханик                                             | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 24 | - |                 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                 | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 26 | - |                 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена         | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 26 | - | 51              |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена         | 3 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 25 | - |                 |
| <b>Итого на курсе:</b>                                           |                                                                                                                                              |                      |                                                                               |    |   | <b>154 чел.</b> |
| <b>3 курс</b>                                                    |                                                                                                                                              |                      |                                                                               |    |   |                 |

| 23.01.03 Автомеханик                                      | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 29 | - | 108 чел. |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------|
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 24 | - |          |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением       | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 26 | - |          |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации          | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 29 | - |          |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах         | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального                                                               | 3 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего                    | 24 | - |          |

|                                                                  |                                                                                                                                      |                      |                                                                               |    |   |                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|
|                                                                  | образования по подготовке специалистов среднего звена                                                                                |                      | общего образования                                                            |    |   | 46 чел.         |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена | 2 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 22 | - |                 |
| Итого на курсе:                                                  |                                                                                                                                      |                      |                                                                               |    |   | <b>154 чел.</b> |
| <b>4 курс</b>                                                    |                                                                                                                                      |                      |                                                                               |    |   |                 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена | 3 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 27 | - |                 |
| 15.02.08 Технология машиностроения                               | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена | 3 года<br>10 месяцев | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования | 24 | - | 51 чел.         |
| Итого на курсе:                                                  |                                                                                                                                      |                      |                                                                               |    |   | <b>51 чел.</b>  |
| <b>Всего обучающихся: 519 человек</b>                            |                                                                                                                                      |                      |                                                                               |    |   |                 |

## 2.4. Кадровый потенциал организации

| Наименование показателей                                                                                             | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: |                               |                |                |               |            |         |                                                                                           |                                |                                                                                          | Из гр.3                          |        | Численность работников иковв ересе те на полную занятость, едини |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                      |          |                | высшее                              | из них (гр. 4) педагогическое | из гр.4 имеют  |                |               |            |         | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (гр. 11) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, | имеют квалификационные категории |        |                                                                  | женщины |
|                                                                                                                      |          |                |                                     |                               | ученую степень |                | ученое звание |            |         |                                                                                           |                                |                                                                                          | высшую                           | первую |                                                                  |         |
|                                                                                                                      |          |                |                                     |                               | доктора наук   | кандидата наук | PhD           | профессора | доцента |                                                                                           |                                |                                                                                          |                                  |        |                                                                  |         |
| 1                                                                                                                    | 2        | 3              | 4                                   | 5                             | 6              | 7              | 8             | 9          | 10      | 11                                                                                        | 12                             | 13                                                                                       | 14                               | 15     | 16                                                               | 17      |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)                                                          | 01       | 61             | 38                                  | 25                            | -              | 1              | -             | -          | -       | 12                                                                                        | -                              | 9                                                                                        | 5                                | 15     | 42                                                               | X       |
| в том числе: руководящие работники – всего                                                                           | 02       | 9              | 8                                   | 5                             | -              | -              | -             | -          | -       | 1                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | 6                                                                | X       |
| из них: директор (начальник)                                                                                         | 03       | 1              | 1                                   | 1                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | 1                                                                | X       |
| заместители директора (начальника)                                                                                   | 04       | 3              | 3                                   | 3                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | 2                                                                | X       |
| руководитель филиала                                                                                                 | 05       | -              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | -                                                                | X       |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 12-20)                                                             | 06       | 25             | 23                                  | 18                            | -              | 1              | -             | -          | -       | 2                                                                                         | -                              | -                                                                                        | 5                                | 15     | 20                                                               | 25,0    |
| в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)                                                                | 07       | 15             | 15                                  | 13                            | -              | 1              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | 4                                | 8      | 13                                                               | 15,0    |
| из них общеобразовательных дисциплин                                                                                 | 08       | 7              | 7                                   | 7                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | 2                                | 4      | 6                                                                | 7,0     |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла                                                       | 09       | -              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | -                                                                | -       |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла                                                          | 10       | 2              | 2                                   | 2                             | -              | 1              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | 2      | 2                                                                | 2,0     |
| профессионального учебного цикла                                                                                     | 11       | 6              | 6                                   | 4                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | 2                                | 2      | 5                                                                | 6,0     |
| мастера производственного обучения                                                                                   | 12       | 5              | 3                                   | 2                             | -              | -              | -             | -          | -       | 2                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | 5      | 4                                                                | 5,0     |
| социальные педагоги                                                                                                  | 13       | 1              | 1                                   | 1                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | 1                                                                | 1,0     |
| педагоги-психологи                                                                                                   | 14       | -              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | -                                                                | -       |
| педагоги-организаторы                                                                                                | 15       | -              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | -                                                                | -       |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности                                                      | 16       | 1              | 1                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | 1      | -                                                                | 1,0     |
| руководители физического воспитания                                                                                  | 17       | 1              | 1                                   | 1                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | 1                                | -      | -                                                                | 1,0     |
| методисты                                                                                                            | 18       | 1              | 1                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | 1                                                                | 1,0     |
| тьюторы                                                                                                              | 19       | -              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | -                                                                | -       |
| прочие                                                                                                               | 20       | 1              | 1                                   | 1                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | 1      | 1                                                                | 1,0     |
| учебно-вспомогательный персонал                                                                                      | 21       | 1              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | 1                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | 1                                                                | X       |
| обслуживающий персонал                                                                                               | 22       | 26             | 7                                   | 2                             | -              | -              | -             | -          | -       | 8                                                                                         | -                              | 9                                                                                        | -                                | -      | 15                                                               | X       |
| Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:                      |          |                |                                     |                               |                |                |               |            |         |                                                                                           |                                |                                                                                          |                                  |        |                                                                  |         |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                       | 23       | -              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | -                                                                | -       |
| подготовки специалистов среднего звена                                                                               | 24       | -              | -                                   | -                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | -      | -                                                                | -       |
| Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: |          |                |                                     |                               |                |                |               |            |         |                                                                                           |                                |                                                                                          |                                  |        |                                                                  |         |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                       | 25       | 5              | 3                                   | 2                             | -              | -              | -             | -          | -       | -                                                                                         | -                              | -                                                                                        | -                                | 5      | 4                                                                | 10,0    |

В ЕТ «Автоматика» сложился устойчивый и стабильный коллектив. В техникуме работает 25 педагогов: 23 педагога имеют высшее образование; 9 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 14 чел. – первую квалификационную категорию, 1 чел. – кандидат педагогических наук, 1 чел. – заслуженный учитель России.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 42,19%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников-92,59%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (81,48%):

высшая – 25,93%

первая – 55,56%

В техникуме работают педагогические работники, имеющие почетные звания:

- Педагогические работники, награжденные нагрудным знаком:
  - «Отличник ПТО РСФСР» - 2 человека;
  - «Отличник ПТО РФ» - 1 человек;
  - «Почётный работник ПТО РФ» - 2 человека;
- Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства образования и науки Р.Ф. – 16 человек;
- Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 34 человека.

В техникуме созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников. За период 2017 – 2019 годы повысили квалификацию и прошли профессиональную стажировку преподаватели и мастера учебной и производственной практики - 100%.

По привлечению экспертов Ворлдскиллс в Техникум работает с 2-мя межрегиональными центрами компетенций.

5 сотрудников техникума являются экспертами регионального чемпионата.

Для организации профессиональной деятельности педагогических кадров в техникуме организованы предметные (цикловые) комиссии, П(Ц)К, которые представляют объединения специалистов по отраслевому принципу:



- П(Ц)К общеобразовательных и социально-экономических дисциплин,
- П(Ц)К машиностроительного профиля,
- П(Ц)К радиотехнического профиля,
- П(Ц)К информационных технологий.

В техникуме создана система профотбора и профориентации, осуществляется ведение совместной профориентационной работы с организациями города Екатеринбурга и Свердловской области.

Профессиональное образование в техникуме всегда было практико-ориентированным, с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты этот показатель стал одним из приоритетных.

Четыре подхода к организации практико-ориентированного обучения, используемых педагогическим коллективом техникума:

1. Организация учебной, производственной и преддипломной практик студента с целью приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки.

2. Внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков (опыта), обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки.

3. Создание в учебном заведении инновационных форм профессиональной занятости студентов с целью решения ими реальных научно-практических и опытно-производственных работ в соответствии с профилем обучения.

4. Создание условий для приобретения знаний, умений и опыта при изучении учебных дисциплин с целью формирования у студента мотивированности и осознанной необходимости приобретения профессиональной компетенции в процессе всего времени обучения в техникуме.

В ходе учебной практики студенты овладевают академическим опытом познавательной деятельности: вид производства, сырьё, основные технологии, продукция и т. д. Учебной практике предшествует изучение студентами дисциплины «Введение в специальность» под руководством профессионала-практика и теоретических основ в сфере предстоящей профессиональной деятельности. Результатом изучения является приобретение студентами общих знаний о будущей профессии, о конкретных профессиональных компетенциях, которые требуются для исполнения должностных обязанностей на рабочем месте, о предмете самой

профессиональной деятельности (металлообработке, информационных технологий, документооборота и т.д.).

В период производственной практики студенты приобретают опыт профессиональной деятельности в качестве стажёров или дублёров специалиста: изучение технологии производства, ознакомление с технологическим оборудованием, особенности контроля и управления технологическим процессом и т. д. Приобретается опыт решения конкретной производственной задачи под руководством наставника в соответствии с индивидуальным заданием. В период, предшествующий производственной практике, привлекаются профессионалы с производства для формирования мотивации к обучению у студентов, в том числе и при выполнении курсовых работ (проектов) на реальную практическую тему, связанную с будущей профессиональной деятельностью.

Задания лабораторно-практических работ нацелены на индивидуальную поисковую деятельность, где студент не просто закрепляет основные теоретические положения учебного материала, а учится прогнозировать, планировать, в диалоге раскрывать свои мнения и позиции по выбранному способу решения учебной задачи, самостоятельно организовывать свою деятельность. Выполнение лабораторно-практических работ организовано с использованием оборудования, максимально схожего с оборудованием на производстве.

Актуально создание учебно-производственных лабораторий, научно-производственных площадок и др., позволяющих реализовать практико-ориентированное обучение в процессе выполнения студентами реальных задач по осваиваемому профилю обучения при участии профессионалов по заказу предприятий и организаций. В этом контексте, студенты (специальность «Технология машиностроения») привлечены к решению исследовательской работы по тематике кафедр УрФУ Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина).

Преподаватели техникума постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий.

В техникуме организовано регулярное консультирование по вопросам использования современных мультимедийных технологий, по работе с правовыми справочными системами «Консультант+» и «Гарант», программой «1С: Колледж», Moodle.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические кадры ЕТ «Автоматика» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе по блокам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных, специальных дисциплин и модулей.

## ***2.5. Материально-техническая база техникума***

Техникум располагает материально-технической базой.

Площадь:

- всего - 6133,4 кв.м., в том числе

- учебная - 5653,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 10,42 кв.м при норме 9 кв.м. в соответствии с лицензионными требованиями к учреждениям СПО.

В техникуме функционируют:

- 16 оборудованных современной техникой учебных кабинетов для теоретического обучения, в том числе 2 кабинета по компьютерным технологиям,
- 1 интерактивный класс со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ,
- 2 лаборатории информационных технологий,
- 1 лаборатория диагностики учебного оборудования по машиностроению,

- 6 учебно-производственных мастерских,
- 2 спортивных, включая тренажёрный зал,
- 1 актовый зал на 150 посадочных мест.

Компьютерный парк техникума составляет 108 ед.

В техникуме работает библиотека и читальный зал. Библиотечный фонд составляет 55018 экземпляров, из них:

- обязательная учебная литература - 11024 экземпляров;
- учебно-методическая литература – 1178 экземпляров;
- художественная литература – 1008 экземпляров;
- аудиовизуальные документы – 35 ед.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла имеется соответствующее лабораторное оборудование, электронные пособия, мультимедийная техника. Все аудитории оснащены стационарными мультимедийными проекторами, 30 ноутбуков используются как переносные. По дисциплинам учебных планов преподавателями используются презентации и электронные учебные пособия, справочно-правовые системы.

Аудиторный фонд техникума:

| № аудитории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305         | Кабинет русского языка и литературы (ауд. 305)<br>ПК:<br>OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit<br>CPU Intel Core i5 @ 3.60GHz<br>RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3<br>Монитор AOC E2270Swn<br>Мультимедиа-проектор BENQ<br>Интерактивная доска Hitachi StarBoard<br>ИБП Iron Back Verso 400<br>Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ |
| 114         | Кабинет иностранного языка (ауд. 114)<br>ПК:<br>OS Windows XP Professional 32-bit SP3<br>CPU Intel Core i3 3220<br>RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3<br>Монитор Benq GL 2450<br>Телевизор UE40ES5507K<br>Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 303                            | <p>Кабинет математики (ауд. 303)<br/> Ноутбук Lenovo B490;<br/> Мультимедиа-проектор BENQ;<br/> Компьютер SONY<br/> Монитор FLATRON L1732S<br/> Клавиатура, компьютерная мышь Genius<br/> Калькуляторы «Citizen» SDC – 8350<br/> Калькулятор «Citizen» SDC – 8610<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                      |
| 405                            | <p>Кабинет истории и географии (ауд. 405)<br/> ПК:<br/> OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit<br/> CPU Intel Core i5<br/> RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3<br/> Монитор AOC E2770Swn<br/> Колонки Microlab M500<br/> Мультимедиа-проектор Smart UF70<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                  |
| Спортивный и тренажерный залы: | <p>Спортивный и тренажерный залы:<br/> -комплекс тренажеров,<br/> -гири и гантели,<br/> -маты гимнастические,<br/> -скамьи гимнастические,<br/> -весы,<br/> -шведские стенки,<br/> -навесные перекладины,<br/> -мячи, скакалки<br/> -теннисный стол,<br/> -лыжная база<br/> -кабинет физического воспитания,<br/> -спортивный стенд,<br/> -волейбольная сетка<br/> - баскетбольные щиты</p>                             |
| 401                            | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы (ауд.401)<br/> ПК:<br/> OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit<br/> CPU Intel Core i5<br/> RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3<br/> ИБП Iron Back Verso 400<br/> Монитор AOC E2770Swn<br/> Колонки Microlab M500<br/> Телевизор Mystery MTV-4829LTA2<br/> Пневматические винтовки<br/> Электронный тир<br/> Автомат АК-74</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Пистолет ПМ 1<br/> Противогазы<br/> Респираторы<br/> Муляжи противопехотных мин<br/> Муляжи ручных гранат<br/> Муляж 120 мл. мины<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 115 | <p>Аудитория 115<br/> Кабинет:<br/> – информатики и ОИТ;<br/> Лаборатория:<br/> – информатики и компьютерной обработки документов;<br/> – технических средств управления<br/> – систем электронного документооборота<br/> ПК преподавателя:<br/> OS Windows 7 64-bit SP1<br/> CPU Intel Core i5 4670<br/> RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3<br/> Монитор преподавателя Philips 223V5L<br/> ПК для обучающихся:<br/> OS Windows 7 64-bit SP1<br/> CPU Intel Core i5 4670<br/> RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3<br/> Монитор для обучающихся Philips 203V5L<br/> Мультимедиа-проектор Smart UF70<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Принтер HP1020<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p> |
| 403 | <p>Кабинет физики и астрономии (ауд. 403)<br/> ПК:<br/> OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit<br/> CPU Intel Core i5<br/> RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3<br/> Монитор AOC E2770Swn<br/> Колонки Microlab M500<br/> ИБП Iron BackVerso 400<br/> Мультимедиа-проектор Epson EMP-54<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 201 | <p>Кабинет химии, биологии, экологии и основ исследовательской деятельности (ауд. 201)<br/> ПК:<br/> OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit<br/> CPU Intel Core i5<br/> RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3<br/> Монитор AOC E2770Swn<br/> Колонки Microlab M500</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Принтер XEROX WorkCentre Pe220<br/> Интерактивный комплект SB480<br/> ИБП Iron Back Verso 400<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 112        | <p>Кабинет обществознания и философии (ауд. 112)<br/> ПК:<br/> OS Windows 7 Профессиональная 32-bit SP1<br/> CPU Intel Core 2 Duo E7400<br/> RAM 2,00 Гб Dual-Channel DDR2<br/> Монитор BENQ GW2320<br/> Колонки Sven SPS-821<br/> Мультимедиа-проектор ACER X1211K<br/> Интерактивная доска Hitachi StarBoard<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 402        | <p>Кабинет математических дисциплин (ауд. 402)<br/> OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit<br/> CPU Intel Core i5<br/> RAM 8,00 Гб Dual-Channel DDR3<br/> Монитор AOC E2770Swn<br/> Колонки Microlab M500<br/> Мультимедиа-проектор Smart UF70<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <u>116</u> | <p><u>Аудитория №116</u><br/> КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРХИТЕКТУРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> <li>• ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> </ul> <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ;</li> <li>• ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ</li> <li>• ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> <li>• УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</li> </ul> <p>Ноутбук преподавателя Lenovo G500<br/> Ноутбук обучающегося Lenovo B490<br/> Мультимедиа-проектор Smart UF70<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Принтер HP M1132 MFP<br/> Универсальная зарядная транспортная база УЗТБ/15<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p> |
| <u>215</u> | <p><u>Аудитория № 215</u><br/> КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;</li> <li>• ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ;</li> <li>• СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ</li> <li>• КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ</li> </ul> <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ;</li> <li>• ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> </ul> <p>Комплект учебной вычислительной техники:<br/> Notebook Lenevo B590<br/> Notebook Lenovo G500<br/> Система акустическая Sven<br/> Интерактивная доска – SmartBoard<br/> Стенд-тренажер «Персональный компьютер»<br/> Осциллограф Nameg НМО1024<br/> Система шифрования информации<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                            |
| 302 | <p>АУДИТОРИЯ 302<br/>КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН;</li> <li>– ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ;</li> <li>– ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ;</li> <li>– ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ;</li> <li>– АРХИВОВЕДЕНИЯ;</li> <li>– ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</li> </ul> <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ</li> <li>– УЧЕБНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ (СЛУЖБА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ)</li> </ul> <p>ПК OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit<br/> CPU Intel Core i5<br/> RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3<br/> МониторAOC E2770Swn<br/> Колонки Microlab M500<br/> Мультимедиа-проекторSmart UF70<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p> |
| 301 | <p>Аудитория № 301<br/>КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ;</li> <li>• РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ;</li> <li>• ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</li> <li>• ОСНОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</li> </ul> <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ;</li> <li>• МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ, ЭЛЕКТРОРАДИОМАТЕРИАЛОВ И РАДИОКОМПОНЕНТОВ;</li> <li>• ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ</li> </ul> <p>КомпьютерOLDI Computers система INTEL® CORE(TM) 320 Гц 3.47 Гб ОЗУ<br/> Документ-камера AVERVISION U15</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Телевизор LED39(99см)TOSHIBA1920x1080<br/>         Лабораторные стенды «Основы электроники и радиотехника»ЭТи ОЭ-НРМ<br/>         исполнение ручное минимодульное<br/>         Макетные платы<br/>         Штангенциркуль ШЦ-5<br/>         Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная<br/>         система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <u>215</u> | <p><u>Аудитория № 215</u><br/>         КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;</li> <li>• ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ;</li> <li>• ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ;</li> <li>• СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ</li> <li>• КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ</li> </ul> <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ;</li> <li>• ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> </ul> <p>Комплект учебной вычислительной техники:<br/>         Notebook Lenevo B590<br/>         Notebook Lenovo G500<br/>         Система акустическая Sven<br/>         Интерактивная доска – SmartBoard<br/>         Стенд-тренажер «Персональный компьютер»<br/>         Осциллограф Nameg НМО1024<br/>         Система шифрования информации<br/>         Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная<br/>         система защиты от вредоносных программ</p> |
| <u>215</u> | <p><u>Аудитория № 215</u><br/>         КАБИНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;</li> <li>• ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ;</li> <li>• ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ;</li> <li>• СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ</li> <li>• КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ</li> </ul> <p>ЛАБОРАТОРИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИСТЕМНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ;</li> <li>• ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> </ul> <p>Комплект учебной вычислительной техники:<br/>         Notebook Lenevo B590<br/>         Notebook Lenovo G500<br/>         Система акустическая Sven<br/>         Интерактивная доска – SmartBoard<br/>         Стенд-тренажер «Персональный компьютер»<br/>         Осциллограф Nameg НМО1024<br/>         Система шифрования информации<br/>         Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная<br/>         система защиты от вредоносных программ</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>116</p> | <p><u>Аудитория №116</u><br/> <u>КАБИНЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АРХИТЕКТУРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> <li>• ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> </ul> <p><u>ЛАБОРАТОРИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ;</li> <li>• ПРОГРАММИРОВАНИЯ И БАЗ ДАННЫХ</li> <li>• ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ</li> <li>• УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</li> </ul> <p>Ноутбук преподавателя Lenovo G500<br/> Ноутбук обучающегося Lenovo B490<br/> Мультимедиа-проектор Smart UF70<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Принтер НРМ1132 MFP<br/> Универсальная зарядная транспортная база УЗТБ/15<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                  |
| <p>119</p> | <p>Кабинет мультимедиа-технологий (ауд. 119)<br/> ПК преподавателя<br/> ОС Windows 7 64-bit SP1<br/> CPU Intel Core i5 4670 @ 3.40GHz<br/> RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3<br/> Монитор Philips 223V51<br/> Принтер Samsung ML-1865<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Проектор Smart UF70<br/> ПК для обучающихся<br/> ОС Windows 7 64-bit SP1<br/> CPU Intel Core i5 4670<br/> RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>203</p> | <p><u>АУДИТОРИЯ 203</u><br/> <u>КАБИНЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОСНОВ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ;</li> <li>– ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И МЕНЕДЖМЕНТА;</li> <li>– ОСНОВ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ;</li> <li>– ОБЩИХ ОСНОВ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И РАБОТ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ;</li> <li>– ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ;</li> <li>– ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА СТАНКАХ С ЧПУ;</li> <li>– ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ;</li> </ul> <p><u>ЛАБОРАТОРИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ СИСТЕМ ЧПУ</li> </ul> <p>ПК со сменными панелями по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем с ЧПУ на основе лицензионного ПО WinNCSINUMERIK 810/840D и WinNCFanuc 21</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Документ-камера AVER<br/> Мультимедийный проектор<br/> Texas Instruments DLP, Crestron Connected, UF70<br/> Сенсорная доска SmartBoardM600<br/> Многофункциональный центр (МФУ принтер, сканер, копир)<br/> KYOCERA ECOSYS FS-1020MFP<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 214                               | <p>АУДИТОРИЯ 214<br/> КАБИНЕТ:<br/> – УСТРОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ<br/> ЛАБОРАТОРИЯ:<br/> – ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ;<br/> – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ;<br/> – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ И ТЕХНОЛОГИИ ОТПУСКА ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ<br/> ПК Celeron<br/> Агрегаты и макеты:<br/> – Газораспределительный механизм;<br/> – Механизм сцепления;<br/> – Стартер<br/> – Генератор<br/> – КШМ (кровошипношатунный механизм);<br/> – Сцепление;<br/> – Карданный вал;<br/> – Блок цилиндров;<br/> – Амортизаторы;<br/> – Подвеска;<br/> – Система зажигания;<br/> – Элементы системы смазки;<br/> – Элементы системы питания;<br/> – Шины<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p> |
| Мастерская станков с ЧПУ ауд. 110 | <p>Мастерская станков с ЧПУ ауд. 110<br/> вертикально-обрабатывающий центр HAAS модель Mini MILL (США)<br/> токарный обрабатывающий центр ES-L OKUMA (Япония)<br/> токарно-винторезный станок EMCO Concept Turn155-TCM<br/> фрезерный обрабатывающий центр EMCO Concept Mill 155<br/> стойка для настройки инструментов TOOL MASTER 10<br/> компрессор ACUILON<br/> компьютер CPU Celeron 900 Mhz BOX<br/> набор цанг на EMCO (от 1 до 10)<br/> набор цанг на OKUMA (от 1 до 15)<br/> набор цанг на HAAS (от 2 до 20)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>набор цанг на HAAS (от 2 до 20)<br/> тиски машинные<br/> набор гаечных ключей (от 8 до 27)<br/> Силовой шкаф (380 V)<br/> стойка для настройки инструментов<br/> TOLLMASTER 10<br/> установочные программы на электронных носителях на станки «EMCOConcept»<br/> справочник-каталог на режущие инструменты<br/> комплект учебных пособий по программированию на станках EMCO<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Электромонтажная мастерская</p>                                 | <p>Электромонтажная мастерская<br/> Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;</li> <li>– микропроцессоров и микропроцессорных систем</li> </ul> <p>ПК преподавателя<br/> ОС Windows 7 64-bit SP1<br/> CPU Intel Core i5 4670 @ 3.40GHz<br/> RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3<br/> Интерактивная доска Smart Board M600<br/> Проектор Smart UF70<br/> Принтер HP LaserJet 1018<br/> Стол с вытяжной вентиляцией;<br/> Верстак слесарный с тисками и плитой;<br/> Паяльная станция Lukey 852D+;<br/> Пульт монтажника;<br/> Сверлильный станок настольный;<br/> Осциллограф;<br/> Бокорезы;<br/> Электронож ;<br/> Пинцеты;<br/> Плоскогубцы;<br/> Отвертки;<br/> Радиоэлементы;<br/> Кисточки и баночки для флюса<br/> Печатные платы<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</p> |
| <p>МАСТЕРСКАЯ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ</p> | <p>МАСТЕРСКАЯ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКИХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВЕРТИКАЛЬНО СТРОГАЛЬНЫЙ СТАНОК</li> <li>– УНИВЕРСАЛЬНО ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК МОДЕЛИ 1П675</li> <li>– ТОКАРНЫЙ - ВИНТОРЕЗНЫЙ СТАНОК МОДЕЛИ 1М61 .</li> <li>– ЗАТОЧНОЙ СТАНОК (ДВУХСТОРОННИЙ) МОДЕЛИ ВЗ-879-01.</li> <li>– ВЕРТИКАЛЬНО СВЕРЛИЛЬНЫЙ СТАНОК 2 ARBOGA A2608.</li> <li>– НАЖДАК</li> <li>– ПРЕСС РУЧНОЙ (500 КГ.)</li> <li>– ВЕРСТАКИ СЛЕСАРНЫЕ С ПОВОРОТНЫМИ ТИСАМИ</li> <li>– СТОЛ МОНТАЖНЫЙ</li> <li>– РАЗМЕТОЧНАЯ ПЛИТА</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ДОСКА МАГНИТНАЯ ПЕРЕДВИЖНАЯ</li> <li>ПРИСПОСОБЛЕНИЯ:</li> <li>– ПЛИТЫ РИХТОВОЧНЫЕ</li> <li>– НАБОР СЛЕСАРНОГО ИНСТРУМЕНТА НА 15 ВЕРСТАКОВ</li> <li>– ТИСЫ СТАНОЧНЫЕ</li> <li>– НАБОР ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ДЛЯ ПРЕССА</li> <li>– КОМПЛЕКТ СЛЕСАРНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Фрезерная учебная мастерская: | <p>Фрезерная учебная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>универсально фрезерный станок 675 П –1</li> <li>консольно-фрезерный станок 6Р 11</li> <li>вертикально фрезерный станок 6Т 10</li> <li>универсально фрезерный станок «FHV-50P</li> <li>доска интерактивная</li> <li>наждак ВЗ-879-01</li> <li>штангельциркуль ШЦ-I (125)</li> <li>тисы машинные (приспособления)</li> <li>универсальная делительная головка (приспособления)</li> <li>круглый поворотный стол (приспособления)</li> <li>наждак ВЗ-87 9-02</li> </ul> |
| Токарная учебная мастерская:  | <p>Токарная учебная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>токарно-винторезный станок 1 М61П;</li> <li>станок токарно-винторезный QNB-1330</li> <li>универсально-фрезерный станок 6Т80Ш</li> <li>долбежный станок 7437</li> <li>токарно-винторезный станок СН 50/1000</li> <li>универсально-заточный станок 3622Д</li> <li>вертикально-сверлильный станок 2Н135</li> <li>Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ</li> </ul>                                     |

Вывод: Административно-педагогический и учебно-вспомогательный персонал техникума располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими реализацию их функций.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме.





|                                                                                |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено |
| выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;   | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено |
| выполнение требований к структуре профессионального цикла                      | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено | выполнено |

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже и разработанных на основе федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО)

##### 4.1. Информационная справка

| Код профессии/<br>специальности | Наименование<br>профессии/<br>специальности                              | Кол-во<br>обучающих<br>ся на<br>начало<br>обучения | Кол-во<br>допущен<br>ных к<br>ГИА | Кол-во<br>получивш<br>их<br>дипломы | Диплом<br>ы на<br>«4» и<br>«5» | Диплом<br>ы с<br>отличи<br>ем | Остальные<br>дипломы | Процент<br>потери<br>контингент<br>а |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 09.02.03                        | Программирование в компьютерных системах                                 | 25                                                 | 17                                | 17                                  | 2                              | 2                             | 13                   | 32                                   |
| 11.02.02                        | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 25                                                 | 18                                | 18                                  | 1                              | 2                             | 15                   | 28                                   |
| 15.02.08                        | Технология машиностроения                                                | 25                                                 | 15                                | 15                                  | 2                              | 1                             | 12                   | 40                                   |
| 46.02.01                        | Документационное обеспечение управления и архивоведение                  | 25                                                 | 20                                | 20                                  | 5                              | 2                             | 13                   | 20                                   |
| 11.01.01                        | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                         | 25                                                 | 18                                | 18                                  | 2                              | 1                             | 15                   | 28                                   |
| 15.01.25                        | Станочник (металлообработка)                                             | 25                                                 | 21                                | 21                                  | 3                              | 2                             | 16                   | 16                                   |
| 23.01.03                        | Автомеханик                                                              | 25                                                 | 22                                | 22                                  | 0                              | 0                             | 22                   | 12                                   |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                          | <b>175</b>                                         | <b>131</b>                        | <b>131</b>                          | <b>13</b>                      | <b>12</b>                     | <b>106</b>           | <b>25</b>                            |

## 4.2 Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 17           | 100 |
| Защищено ВКР             | 17           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 9            | 53  |
| Хорошо                   | 5            | 29  |
| Удовлетворительно        | 3            | 18  |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0   |
| Средний балл             | 4,35         | -   |
| Качественный показатель* | 14           | 82  |

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

### 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 18           | 100 |
| Защищено ВКР             | 18           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 5            | 28  |
| Хорошо                   | 7            | 39  |
| Удовлетворительно        | 6            | 33  |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0   |
| Средний балл             | 4,16         | -   |
| Качественный показатель* | 12           | 67  |

### 15.02.08 Технология машиностроения

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 15           | 100 |
| Защищено ВКР             | 15           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 4            | 27  |
| Хорошо                   | 11           | 73  |
| Удовлетворительно        | 0            |     |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0   |
| Средний балл             | 4,26         | -   |
| Качественный показатель* | 15           | 100 |

### 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

| Показатели            | Кол-во (чел) | %   |
|-----------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР | 20           | 100 |

|                          |      |     |
|--------------------------|------|-----|
| Защищено ВКР             | 20   | 100 |
| Оценки:                  |      |     |
| Отлично                  | 5    | 25  |
| Хорошо                   | 11   | 55  |
| Удовлетворительно        | 4    | 20  |
| Неудовлетворительно      | 0    |     |
| Средний балл             | 4,05 | -   |
| Качественный показатель* | 16   | 80  |

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры  
и приборов

|                          |              |     |
|--------------------------|--------------|-----|
| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
| Допущено к защите ВКР    | 18           | 100 |
| Защищено ВКР             | 18           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 8            | 44  |
| Хорошо                   | 6            | 33  |
| Удовлетворительно        | 4            | 23  |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0   |
| Средний балл             | 4,22         | -   |
| Качественный показатель* | 14           | 77  |

15.01.25 Станочник (металлообработка)

|                          |              |     |
|--------------------------|--------------|-----|
| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
| Допущено к защите ВКР    | 21           | 100 |
| Защищено ВКР             | 21           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 3            | 14  |
| Хорошо                   | 18           | 86  |
| Удовлетворительно        | 0            |     |
| Неудовлетворительно      | 0            |     |
| Средний балл             | 4,16         | -   |
| Качественный показатель* | 21           | 100 |

23.01.03 Автомеханик

|                          |              |     |
|--------------------------|--------------|-----|
| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
| Допущено к защите ВКР    | 18           | 100 |
| Защищено ВКР             | 18           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 7            | 32  |
| Хорошо                   | 11           | 50  |
| Удовлетворительно        | 4            | 18  |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0   |
| Средний балл             | 4,13         | -   |
| Качественный показатель* | 18           | 82  |

**4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:**

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности                       | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель Б* % |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 09.02.03                    | Программирование компьютерных системах                     | 2017 | 21                                     | 15                              | 71                           |
|                             |                                                            | 2018 | 19                                     | 16                              | 84                           |
|                             |                                                            | 2019 | 17                                     | 14                              | 82                           |
| 11.02.02                    | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 2017 | 17                                     | 10                              | 59                           |
|                             |                                                            | 2018 | 15                                     | 10                              | 58                           |
|                             |                                                            | 2019 | 18                                     | 12                              | 67                           |
| 15.02.08                    | Технология машиностроения                                  | 2017 | Не было выпуска                        |                                 |                              |
|                             |                                                            | 2018 | Не было выпуска                        |                                 |                              |
|                             |                                                            | 2019 | 15                                     | 15                              | 100                          |
| 46.02.01                    | Документационное обеспечение управления и архивоведение    | 2017 | Не было выпуска                        |                                 |                              |
|                             |                                                            | 2018 | Не было выпуска                        |                                 |                              |
|                             |                                                            | 2019 | 20                                     | 16                              | 80                           |
| 11.01.01                    | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов           | 2017 | 25                                     | 15                              | 60                           |
|                             |                                                            | 2018 | 25                                     | 13                              | 52                           |
|                             |                                                            | 2019 | 18                                     | 14                              | 77                           |
| 15.01.25                    | Станочник (металлообработка)                               | 2017 | 17                                     | 6                               | 35                           |
|                             |                                                            | 2018 | 12                                     | 9                               | 75                           |
|                             |                                                            | 2019 | 21                                     | 21                              | 100                          |
| 23.01.03                    | Автомеханик                                                | 2017 | 25                                     | 17                              | 68                           |
|                             |                                                            | 2018 | 19                                     | 17                              | 89                           |
|                             |                                                            | 2019 | 22                                     | 18                              | 82                           |

**Выводы:**

Как и в предыдущие годы, показатель качества подготовки выпускников по профессиям/специальностям остается высоким – более две трети выпускников защитили свои дипломные проекты на «4» и «5». По профессии «Станочник (металлообработка)» и специальности «Технология машиностроения» показатель качества составил 100%.

За последние 3 года по образовательной организации возросло качество подготовки специалистов по всем программам СПО и составило в среднем 84%, что на 15% больше, чем в предыдущие года. Выпускники продемонстрировали на защите выпускной квалификационной работы свои общие и профессиональные компетенции на «отлично» и «хорошо».

Хорошую оценку подготовки студентов дали и работодатели, приглашенные с предприятий города.

### **4.3. Сформированность компетенций**

Оценку результатов образования обучающихся по программам СПО коллектив техникума проводит на основе компетентностного подхода (О.В. Темняткина).

Общая модель включает в себя следующие структурные компоненты:

- объекты оценивания и их предметные области;
- базы оценивания (нормы качества — системы требований);
- критерии оценивания (как признаки степени соответствия установленным требованиям, нормам, стандартам);
- субъекты оценивания (студенты, преподаватели, эксперты различных комиссий)
- средства и технологии (процедуры) оценивания.

Практическая реализация общей модели оценивания качества учебных достижений обучающегося осуществляется через систему средств и технологий оценки качества подготовки специалиста, адекватно отражающей результаты образования (компетенции) обучающегося в течение всего периода его обучения и развития: государственная итоговая аттестация, преддипломная практика, квалификационные экзамены, промежуточная аттестация по учебной и производственной практике, промежуточная аттестация по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, текущий контроль.

Для оценки качества подготовки специалиста в рамках ГИА (защита ВКР) по каждой ОП разработаны листы оценки общих и профессиональных компетенций.

Позиции контроля:

0 – задание выполнено неправильно или задание не выполнено – профессиональные умения не сформированы;

1 – задание выполнено частично или задание выполнено с незначительной ошибкой – профессиональные умения сформированы частично;

2 – задание выполнено правильно – профессиональные умения сформированы в полном объеме.

Критерии же оценивания разработаны для каждой образовательной программы свои.

Анализируя оценочные листы, используемые на процедуре ГИА, можно сделать следующий вывод: ***сформированных общих и профессиональных компетенций меньше 50% не наблюдается ни на одной профессиональной программе.***

#### **4.4. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателем государственной экзаменационной комиссии; работодателями, выпускниками (на основе результатов анкетирования)**

По всем образовательным программам председатели государственных экзаменационных комиссий оценили уровень подготовки выпускников как «допустимый» и «высокий».

Показатели:

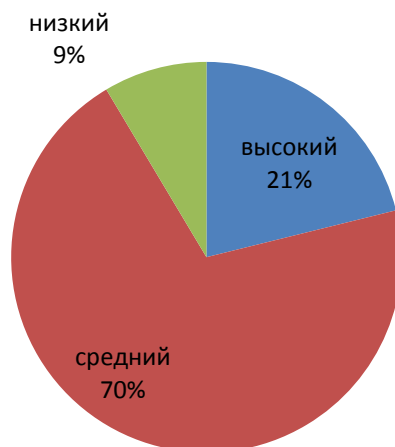
- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) составил в среднем – 8,43;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – также в среднем 8,43;
- готовность к профессиональной деятельности – 7,3

Все работодатели, присутствующие на защите ВКР оценили результат подготовки, продемонстрированный выпускниками как «Хороший». В среднем 80% выпускников готовы к самостоятельной трудовой деятельности, а по специальности «Технология машиностроения» - все 100% выпускников.

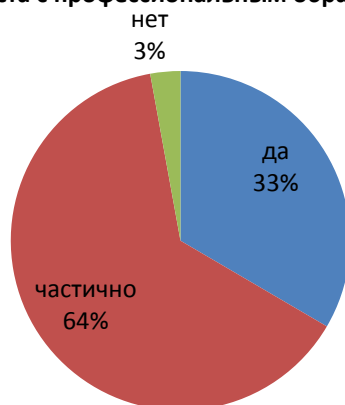
#### **4.5. Результаты анкетирования выпускников выпускников:**



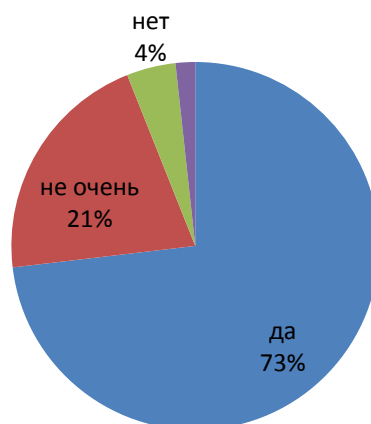
### Как Вы оцениваете свой результат образования



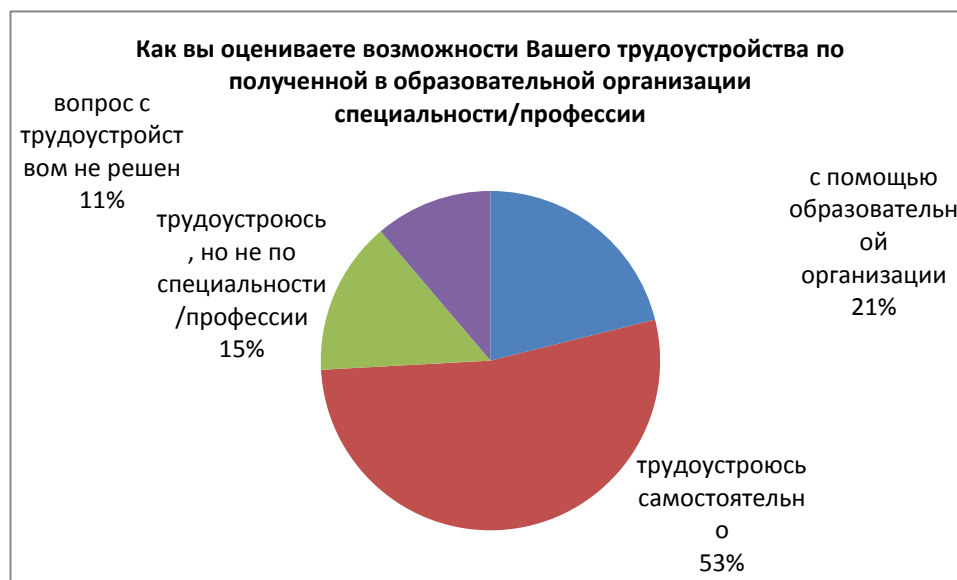
### Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?



### Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию



избрал бы другую специальность 2%



#### **4.6.. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов**

84% - качество обучения выпускников по результатам ГИА говорит о том, что профессиональные и общие компетенции сформированы у выпускников на достаточно высоком уровне.

На защите присутствуют родители выпускников. В процессе подготовки и проведения ГИА соблюдаются правовые нормы.

Все члены ГАК готовы проводить оценочные процедуры. Климат между всеми членами ГАК всегда доброжелательный, деловой, в коллективе взаимопонимание. За многие годы проведения ГИА не поступало ни одного апелляционного заявления от выпускников.

Были обеспечены организационно-содержательные, кадровые, материально-технические условия оценивания компетенций выпускников.

Техникум на протяжении многих лет работает в инновационном режиме, в режиме внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

В настоящее время в образовательном процессе используются образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие обучающегося за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Демонстрационный экзамен в 2019 году не проводился.

Выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2019 году не было.



## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ТЕХНИКУМА

С 20 января 2020г. введена в действие новая программа развития ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» - НОВЫЕ ЗАДАЧИ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

Определены 6 проектов, над которыми в срок до 2024 года будет работать коллектив техникума.

### ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

#### Проект 1.Образовательные программы – разные образовательные треки

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основная идея проекта:</p> <p>В основу любой образовательной программы положен спрос на индивидуальные и коллективные компетенции<sup>1</sup>.При разработке образовательной программы используется четырехуровневая модель навыков: (жесткие Hard, мягкие soft, метанавыки, экзистенциальные навыки).</p> |                                                                                                     |                                                                               |
| Механизмы реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                          | На что обращаем внимание                                                                            | Особенность образовательных треков                                            |
| Для каждой образовательной программы составляется модель компетенций специалиста техника-технолога, рабочего                                                                                                                                                                                                  | Модель компетенций изменчива. Должна дополняться, трансформироваться в течение реализации программы | Образовательный трек – овладение компетенцией (видом проф. деятельности).     |
| Особенности образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                               |
| Профессиональный модуль как логически завершенная единица (теория + практика)                                                                                                                                                                                                                                 | В рамках основных программ срок освоения проф. модуля от полугода до года                           | Наращивание компетенций                                                       |
| Каждая дисциплина, профессиональный модуль в пропорции<br><br>30% теории, 70 % практики, в которой делается упор на перспективные технологии FutufeSkills                                                                                                                                                     | Проводим анализ, внедряя новые модули, например на стыке 2-х профессий                              | Предлагаем выбрать дополнительные курсы                                       |
| Дисциплины, курсы, тренинги на развитие метанавыков и экзистенциальных навыков                                                                                                                                                                                                                                | Психологическая готовность студента и преподавателя                                                 | Проводим психологические тренинги, тренинги личностного развития              |
| Кто учит, в итоге не оценивает                                                                                                                                                                                                                                                                                | Независимая оценка идет в течение всего срока обучения                                              | Отслеживаем психолого-педагогические компоненты подготовки к демонстрационным |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  |  | экзаменам |
|--|--|-----------|

В составе проекта решение задач до 2024г.:

1. Расширение номенклатуры образовательных программ, реализуемых в Техникуме, включая весь комплекс образовательных услуг:

основные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

дополнительные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные);

квалификации) профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение

квалификации) дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение

2. Развитие направлений:

промышленные и инженерные технологии (машиностроение, электроника);

информационные и коммуникационные технологии;

транспорт и логистика.

3. Усиление блоков общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки, через формирование банка проектных задания (в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

**Проект 1. Образовательные программы – разные образовательные треки**

| Задача                                           | Содержание задачи                                                                   | Наиболее вероятный прогноз                                                          | Оптимистический прогноз                                                                                 | Анализ рисков                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Расширение номенклатуры образовательных программ | Лицензирование новых основных программ                                              | По укрупненным группам:<br>15.00.00 – 3 ед.<br>11.00.00 – 1 ед.<br>23.00.00 – 2 ед. | По укрупненным группам:<br>15.00.00 – 4 ед.<br>11.00.00 – 2 ед.<br>23.00.00 – 2 ед.<br>25.00.00 - 1 ед. | Участие в Грантах (управление устареванием оборудования)<br><br>Подбор кадров под новые программы<br><br>Реализация программ по укрупненной группе 24.00.00 с использованием сетевой формы реализации программ |
|                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | Расширение спектра дополнительных (общеразвивающих и предпрофессиональных программ) | Запуск УПК под конкретные школы                                                     | Вложение в МТБ и запуск УПК под широкий спектр школ                                                     | Привлечение к программам экспертов Ворлдскиллс                                                                                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | Расширение спектра программ профессионального обучения                              | Развитие с «нулевой» точки, 5 % от возможных мощностей                              | Вложения в новую материально техническую базу (в том числе участие в Грантах)                           | Создание службы                                                                                                                                                                                                |
|                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования           | Развитие с «нулевой» точки, 15 % от возможных мощностей                             | Вложения в новую материально техническую базу (в том числе участие в Грантах)                           | Создание службы                                                                                                                                                                                                |

Целевые показатели по проекту

| Название показателя                                                                             | Годы |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество пролицензированных новых программ, ед.                                               | -    | 6    | -    | 3    |      |
| Количество реализованных дополнительных программ (общеразвивающих и обще профессиональных), ед. | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| Количество реализованных программ профессионального обучения, ед.                               | 1    | 3    | 5    | 7    | 9    |
| Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования, ед.            | 3    | 5    | 8    | 10   | 12   |

**Проект 1. Образовательные программы – разные образовательные треки**

| Задача                                                                | Содержание задачи                                                                                    | Наиболее вероятный прогноз                          | Оптимистический прогноз              | Анализ рисков                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усиление блоков общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки | Формирование банка проектных заданий по профилям и по уровням                                        | с опорой на имеющееся МТБ                           | с опорой на новое МТБ                | Исключение однотипности заданий, привлечение к разработке заданий специалистов из других ОУ, экспертов Ворлдскиллс |
|                                                                       | Внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Работа в дистанционной образовательной среде Moodle | Работа в разных дистанционных средах | Использование облачных технологий<br>Повышение                                                                     |

|  |                                                |                                                                |                                                   |                         |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|  |                                                |                                                                |                                                   | квалификации            |
|  |                                                |                                                                |                                                   |                         |
|  | 70 % практических занятий<br>внутри подготовки | Бинарные занятия,<br>проблемное обучение,<br>активное обучение | Занятия ведут несколько<br>практиков одновременно | Сообщество<br>практиков |
|  |                                                |                                                                |                                                   |                         |

#### Целевые показатели по проекту

| Название показателя                                                                                                         | Годы |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| В дистанционной образовательной среде Moodle размещено количество курсов общеобразовательной подготовки по дисциплинам, ед. | 3    | 6    | 9    | 11   | 15   |
| В дистанционной образовательной среде Moodle размещено количество курсов общепрофессиональной подготовки, ед.               | 2    | 5    | 8    | 13   | 16   |
| В дистанционной образовательной среде Moodle размещено количество курсов профессиональной подготовки, ед.                   | 1    | 3    | 5    | 7    | 10   |
| Сформирован банк проектных заданий, ед.                                                                                     | 50   | 100  | 150  | 200  | 250  |

## Проект 2.Сетевые практики техникума и независимая оценка качества подготовки

| <p>Основная идея проекта:</p> <p>Объединить самодостаточных партнеров (различные организации). Изучать не только лучших в своем классе, но практики из других отраслей и брать эффективные инструменты для развития (вырабатывать стратегию развития, быть опорой другим).</p> <p>Ориентация на передовые методы работы, а не на показатели.</p> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Суть практики                                                                       | Внедрить механизмы бенчмаркинга самодостаточных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сетевая форма реализации образовательных программ, в том числе программ повышения квалификации для педагогов и мастеров                                                                                                                                                                                                                          | Использование ресурсов друг друга:<br>материально-технических кадровых методических | <p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структурировать работу внутри образовательной организации</li> <li>2) сравнивать эффективность деятельности с прямыми конкурентами по профилю</li> <li>3) сравнивать эффективность отдельных функций по отношению к другим ОУ</li> <li>4) сравнивать эффективность отдельных функций ОУ по отношению к компаниям из других областей.</li> </ol> |
| Сетевая образовательная среда (в том числе дистанционная) по различным направлениям подготовки                                                                                                                                                                                                                                                   | Создание инфраструктуры для подготовки кадров                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие сетевых центров проведения демонстрационных экзаменов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оптимизация ресурсов, внедрение системы независимой оценки качества подготовки      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

В составе проекта решение задач до 2024г.:

1. Внедрение механизмов демонстрационного экзамена.
2. Открытие на площадке техникума центров проведения демонстрационных экзаменов.
3. Открытие на площадке техникума экзаменационных центров при Центрах оценки квалификаций.
4. Реализация основных образовательных программ по сетевой форме как базовая организация.

| <b>Проект 2. Сетевые практики техникума и независимая оценка качества подготовки</b> |                                                             |                                                                             |                                                                                                                     |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Задача                                                                               | Содержание задачи                                           | Наиболее вероятный прогноз                                                  | Оптимистический прогноз                                                                                             | Анализ рисков                                             |
| Внедрение механизмов демонстрационного экзамена                                      | Отбор содержания подготовки                                 | На профессиях и специальностях<br><br>ТОП-50                                | Во все реализуемые ОПОП                                                                                             | Переформатирование образовательных программ               |
|                                                                                      | Оборудование мастерских                                     | Поэтапная реконструкция старых мастерских силами техникума                  | Создание мастерских с нуля                                                                                          | Участие в грантах (на региональном и федеральном уровнях) |
|                                                                                      | Сертификация на право проведения демонстрационного экзамена | Повышение квалификации преподавателей, участие в дем. экзаменах в других ОУ | Повышение квалификации преподавателей в ведущих колледжах страны, участие в качестве экспертов за пределами области | Программы мотивации педагогов                             |
|                                                                                      |                                                             |                                                                             |                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                      |                                                             |                                                                             |                                                                                                                     |                                                           |

| <b>Проект 2. Сетевые практики техникума и независимая оценка качества подготовки</b> |                                                 |                                                  |                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Задача                                                                               | Содержание задачи                               | Наиболее вероятный прогноз                       | Оптимистический прогноз          | Анализ рисков     |
| Открытие на площадке техникума ЦПДЭ                                                  | ЦЭПД (по компетенциям в области машиностроения) | Фрезерные работы на станках с ЧПУ<br>Электроника | Токарные работы на станках с ЧПУ | Участие в грантах |

|  |                                                                               |                                                       |                                                                   |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |                                                                               |                                                       | Инженерный дизайн CAD<br>Работы на токарных универсальных станках |                         |
|  |                                                                               |                                                       |                                                                   |                         |
|  | ЦЭПД (по компетенциям в области информационных и коммуникационных технологий) | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С предприятие 8, | Веб-дизайн и разработка, Интернет вещей                           | Стать партнерами<br>1 С |
|  |                                                                               |                                                       |                                                                   |                         |

| <b>Проект 2. Сетевые практики техникума и независимая оценка качества подготовки</b>   |                                                      |                            |                                               |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Задача                                                                                 | Содержание задачи                                    | Наиболее вероятный прогноз | Оптимистический прогноз                       | Анализ рисков                              |
| Открытие на площадке техникума экзаменационных центров при Центрах оценки квалификаций | Оборудование экзаменационного центра под запросы ЦОК | Машиностроение при ПАО ЗИК | Электроника                                   | Взаимодействие с предприятиями по запросам |
|                                                                                        |                                                      |                            |                                               |                                            |
|                                                                                        | Развитие экспертного сообщества                      | 2 эксперта от техникума    | Привлечение для работы экспертов из других ОУ | Повышение квалификации                     |
|                                                                                        |                                                      |                            |                                               |                                            |

| <b>Проект 2. Сетевые практики техникума и независимая оценка качества подготовки</b> |                   |                            |                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|
| Задача                                                                               | Содержание задачи | Наиболее вероятный прогноз | Оптимистический прогноз | Анализ рисков |
|                                                                                      |                   |                            |                         |               |



|                                                                                       |                                        |                                                             |                                                                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Реализация основных образовательных программ по сетевой форме как базовая организация | Работа с запросами от других ОУ        | не более 2 программ                                         | от 3 до 5 программ при оборудовании новых мастерских              | Интеграция программ |
|                                                                                       |                                        |                                                             |                                                                   |                     |
|                                                                                       | Развитие сетевого сообщества педагогов | По направлению информационные и коммуникационные технологии | по направлениям: информационные технологии, инженерные технологии |                     |
|                                                                                       |                                        |                                                             |                                                                   |                     |

#### Целевые показатели по проекту

| Название показателя                                                                                                   | Годы |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Механизмы дем. экзамена внедрены в перечень реализуемых программ, ед.                                                 | 1    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| Количество сертифицированных центров проведения демонстрационных экзаменов, ед.                                       | 1    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| Количество экзаменационных центров при ЦОК, ед.                                                                       | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| Количество студентов Техникума, прошедших через ЦЭПД<br>(в рамках промежуточной и итоговой аттестации)                | 18   | 40   | 80   | 120  | 160  |
| Количество студентов, из других ОУ, прошедших через ЦЭПД техникума, чел.                                              | 0    | 15   | 30   | 45   | 60   |
| Количество образовательных организаций, выбирающих площадку техникума для проведения демонстрационного экзамена, чел. | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
| Количество обучающихся, от предприятий, прошедших через экзаменационный центр в рамках программ дополнительного       | 10   | 30   | 50   | 70   | 90   |

|                                                                                                            |   |   |   |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|
| профессионального образования, чел.                                                                        |   |   |   |    |    |
| Количество преподавателей, мастеров сертифицированных на право проведения демонстрационных экзаменов, чел. | 3 | 5 | 7 | 10 | 12 |
| Количество реализуемых основных образовательных программ по сетевой форме, ед.                             | 1 | 2 | 2 | 3  | 3  |

### Проект 3. Популяризация инженерных профессий среди детей и молодежи через интерактивные методы обучения

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная идея проекта-практики:<br>Ранняя профессиональная ориентация. Показывать преимущества рабочих профессий и специальностей. |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Проблемы, требующие решения                                                                                                        | низкая популярность инженерных профессий среди молодежи;<br>недостаточный престиж среднего профессионального образования; переизбыток невостребованных специалистов и нехватка инженерных кадров; набор абитуриентов; отчисления студентов 1 и 2 курсов |
| Содержание практики                                                                                                                | Универсальные сценарии: профессиональные пробы, профессиональные квесты, выездные интерактивные стенды, мастер-классы                                                                                                                                   |
| Реализация практики                                                                                                                | Охват участников до 1 500 чел. ежегодно                                                                                                                                                                                                                 |
| Охват практики                                                                                                                     | Учащиеся начальной и средней школы, студенты, чемпионатное движение WorldSkills и JuniorSkills, предприятия Свердловской области                                                                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перспективы развития | Увеличение числа абитуриентов, подавших заявление в приемную комиссию на 30%<br>Повышение средних проходных баллов по всем специальностям и профессиям<br>Набор на профессии и специальности (за счет физических лиц), в том числе по техническим специальностям<br>Проектных смены в программы школьных лагерей<br>Соглашения о сотрудничестве со школами |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В составе проекта решение задач до 2024г.:

1. Развитие в Техникуме движения «Молодые профессионалы».
2. Развитие кружкового движения для различных категорий детей.
3. Развитие волонтерского движения.

**Проект 3. Популяризация инженерных профессий среди детей и молодежи через интерактивные методы обучения**

**Направление - Развитие в Техникуме движения «Молодые профессионалы»**

| Задача                                                                           | Содержание задачи                                                                                                                                                    | Наиболее вероятный прогноз                                                                                                                                                                                  | Оптимистический прогноз                                                                                                                       | Анализ рисков                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие компетенций Ворлдскиллс в Техникуме                                     | Проведение тренировок, подготовка обучающихся к чемпионатам, участие преподавателей и мастеров в качестве экспертов, привлечение экспертов Ворлдскиллс к тренировкам | Развитие от 5 до 9 компетенций до 2024г., компетенции в области промышленных и инженерных технологий, информационных и коммуникационных технологий.                                                         | При оборудовании новых мастерских прогнозируется развитие до 16 компетенций.<br><br>80% компетенций с участием тренеров и экспертов техникума | Отсутствие своих сертифицированных экспертов/ (привлечение экспертов на принципах аутсорсинга)                                                            |
| Организация на площадке УПК кружков по компетенциям (в том числе для школьников) | Оборудование площадок для проведения кружков в УПК, привлечение наставников для работы в кружках. Привлечение обучающихся в кружки.                                  | 50 % компетенций с привлечением экспертов и тренеров из других ОУ (аутсорсинг)<br><br>Проведение тренировок в кружках, организуемых в Техникуме. Проведение тренировок в других ОУ (сетевое взаимодействие) |                                                                                                                                               | Отсутствие современной МТБ под развитие новых компетенций/ежегодное участие в конкурсах разного уровня, договора с предприятиями партнерами на тренировки |
| Организация волонтерского движения Ворлдскиллс среди обучающихся                 | Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы», WorldSkillsHi-Tech в качестве волонтеров. Обучение.                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | Отсутствие достаточного финансирования/ спонсорская помощь                                                                                                |

Перечень компетенций для развития в Техникуме:

| Компетенции для развития             | Компетенции на перспективу до 2024 года |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| Промышленные и инженерные технологии |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ</li> <li>2. Токарные работы на станках с ЧПУ</li> <li>3. Обработка листового металла</li> <li>4. Электроника</li> <li>5. Мобильная робототехника</li> <li>6. Мехатроника</li> <li>7. Метрология</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленная робототехника</li> <li>2. Военная робототехника</li> <li>3. Работы на токарных универсальных станках</li> <li>4. Инженерный дизайн CAD</li> <li>5. Инженерия космических систем</li> </ol> |
| Информационные и коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веб-дизайн и разработка</li> <li>2. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»</li> </ol>                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка мобильных приложений</li> <li>4. Интернет-вещей</li> <li>5. Инженерия космических систем</li> </ol>                                                                                          |
| Делопроизводство                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |

Целевые показатели по направлению - Развитие в Техникуме движения «Молодые профессионалы»

| Название показателя                                                                                                                     | Годы |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество компетенций, в которых принимают участие обучающиеся Техникума в движении «Молодые профессионалы», ед.                       | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| Доля победителей (призеров), включая медальоны за профессионализм к общему количеству участвующих в движении «Молодые профессионалы», % | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  |
| Количество созданных кружков движения «Молодые профессионалы» на базе Техникума, ед.                                                    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |

|                                                                                                                |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся, призеров Ворлдскиллс, привлеченных для работы в кружках наравне с наставником, чел.    | 3           | 5           | 7           | 8           | 10          |
| Количество кружков, открытых для обучающихся школ по направлениям, ед.                                         | 2           | 4           | 6           | 6           | 6           |
| Количество обучающихся школ, занимающихся в кружках техникума, чел.                                            | до 10 чел.  | до 20 чел.  | до 40 чел.  | до 40 чел.  | до 40 чел.  |
| Количество обучающихся, привлекаемых ежегодно в качестве волонтеров для проведения различных мероприятий, чел. | до 100 чел. | до 150 чел. | до 150 чел. | до 150 чел. | до 150 чел. |

#### Проект 4. У профессии нет возраста

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основная идея проекта:</p> <p>Проект нацелен охват всех видов (открытого, скрытого, текущего) рынка труда. Реализуется для трудоспособного населения, которые ищут работу, работают, планируют быть высвобождены, а значит, нуждаются в подготовке и переподготовке.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создание службы дополнительной подготовки                                                                                                                                                                                                                                   | Служба ДП создается как структурное подразделение техникума                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Текущие задачи для развития ДП                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Работать с тремя сегментами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий рынок труда (конкретный заказ от предприятий). Краткосрочные программы подготовки от 2 до 4 недель;</li> <li>- дополнительное образование детей сторонних организаций;</li> <li>- дополнительное образования для студентов техникума.</li> </ul> |
| Область в которой работаем                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Промышленные и инженерные технологии</p> <p>Информационные и коммуникационные технологии</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ресурсы для развития                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>оборудование мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков;</p> <p>преподаватели – эксперты WSR, эксперты НАРК, в том числе преподаватели и мастера, привлекаемые из других ОУ на аутсорсинг</p>                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание деятельности | <p>Опережающую профессиональную подготовку рассматриваем как непрерывный образовательный процесс, содержание которого носит инновационный характер.</p> <p>Опережающая профессиональная подготовка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную ориентацию для школьников (основы трудовых навыков, осознание возможностей) и взрослого населения (осознание дополнительных возможностей);</li> <li>- реализация краткосрочных программ (профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) на все виды и конъюнктуру рынка труда в области машиностроения, информационных и коммуникационных технологий</li> <li>- дополнительное профессиональное образование для педагогов и мастеров с использованием механизмов демонстрационного экзамена;</li> <li>- мониторинг потребностей развивающихся отраслей в области машиностроения;</li> <li>- интеграцию образования и производства (технологии разработки и реализации программ по принципу образовательного трека);</li> <li>- сетевое взаимодействие учреждений профессионального образования</li> </ul> |
| Задача службы                 | Стать рентабельными и работать на развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Проект 5. Инновационные площадки техникума для стартапов

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основная идея проекта:</p> <p>Расширение производственной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Проблемы, требующие решения                                                   | <p>Недостаточная квалификация мастеров производственного обучения,</p> <p>Теряем возможность зарабатывать на иных видах деятельности (из Устава: реализация товаров, созданных (произведенных) Автономным учреждением, в том числе реализации продукции технического назначения)</p> <p>Отсутствие нужной оснастки к высокотехнологичным станкам</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание проекта                                   | Выполнение текущих заказов по запросам предприятий, в том числе в рамках учебной и производственных практик                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Субъекты взаимодействия                              | Предприятия и техникум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Что получает техникум                                | Техникум получает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высоквалифицированные кадры от предприятий ОПК в образовательный процесс.</li> <li>2. Возможность повысить квалификацию мастеров.</li> <li>3. Дополнительный доход от иных видов приносящей доход деятельности.</li> <li>4. Техническое обслуживание станков специалистами от предприятий.</li> </ol> |
| Нормативная база создания инновационного предприятия | Детальная проработка и структурирование всех процессов работы. Разработка бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Проект 6. Больше экспертов – больше новых компетенций  
(сегодня чемпион – завтра преподаватель)**

|                                                                                                                                                                                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Основная идея проекта:                                                                                                                                                                                     |       |
| формирование инженерно-технической элиты наставников, воспитание специалистов практиков, обладающих лидерскими качествами для работы в техникуме                                                           |       |
| Стратегический план: не менее 60 % преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме сертифицированы в качестве экспертов по разным направлениям и составляют элиту наставников в техникуме |       |
| Мотивация наставником                                                                                                                                                                                      | стать |
| Для работы наставника предоставляется современная лаборатория, мастерская доступ наставника и наставляемого к любому оборудованию.                                                                         |       |
| Будущий наставник (наставляемый) имеет право стать лаборантом, в последствии (при условии поступления в учреждение ВО) преподавателем.                                                                     |       |



|                            |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Предусмотрены повышенные нормы оплаты труда в виде компенсационных выплат.                                                                                                       |
| Обучение наставников       | Стажировки в различных компаниях по профилю специальности, сертификация на эксперта, участие в чемпионатах различных уровней в качестве эксперта.                                |
| Инструменты наставничества | Проведение тренингов для наставников, разработка планов действий наставников, обратная связь, как с наставниками, так и наставляемыми.                                           |
| Состояние практики         | Имеются перспективные студенты по направлению информационные и коммуникационные технологии                                                                                       |
| Ключевые факторы успеха    | Распространить практику подготовки наставников на профессии и специальности в области машиностроения.<br>Формирование команды единомышленников практиков, развивающих профессии. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Майкова Полина Евгеньевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022