

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

30 августа 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия:**

23.01.03 Автомеханик

**Екатеринбург**

**2019**

## Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:  
преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Зарипова Юлия Ралеевна

Правообладатель рабочей программы:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название раздела  | Стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины   | 4    |
| 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины                                  | 4    |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4    |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                                       | 4    |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                        | 5    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины  | 5    |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   | 5    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  | 6    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины                                    | 14   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                  | 15   |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения – очная.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла, ОУД.12 и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознания на ступени основного общего образования.

## 1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы:

обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

обучающийся **должен знать:**

- основные термины понятийного аппарата социальных наук;
- сущность взаимодействия основных сфер общества;
- основные критерии оценивания развития общества как целостной развивающейся системы;
- основные тенденции и перспективы развития мирового сообщества;
- основные методы познания социальных явлений и процессов.

**Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие компетенции:**

|   |
|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |

|   |
|---|
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                              |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 257              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 171              |
| в том числе:   |                  |
| Практические работы  | 111              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 86               |
| в том числе:   |                  |
| подготовка сообщений   |                  |
| работа с учебной и справочной литературой                          |                  |
| созданий презентаций   |                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <i>1-ый курс – 80 часов</i>  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.</b><br>Общество<br>(16 часов)   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b>   | 2                |
|  | 1. Предмет и задачи обществознания.   |             |                  |
|  | 2. Понятие общества   |             |                  |
|  | 3. Структура общества.  |             |                  |
|  | 4. Общество и природа.  |             |                  |
|  | 5. Сферы общества.  |             |                  |
|  | 6. Деятельность – способ существования общества.                              |             |                  |
|  | 7. Виды деятельности людей.   |             |                  |
|  | 8. Иерархия потребностей человека.  |             |                  |
|  | 9. Развитие общества.   |             |                  |
|  | 10. Культура и цивилизация.   |             |                  |
|  | 11. Общественный прогресс.  |             |                  |
|  | 12. Глобальные цивилизации.   |             |                  |
|  | 13. Локальные цивилизации.  |             |                  |
|  | 14. Типология обществ.  |             |                  |
|  | 15. Глобализация и ее черты   |             |                  |
|  | 16. Глобальные проблемы человечества  |             |                  |
| <b>Практические занятия</b>  | 8   | 2           |                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- Написать эссе «Каким должно стать отношение человека к природе в 21 веке»<br>- Определение потребностей в соответствии с классификацией А.Маслоу.<br>- Проведение исследования по теме: «Я и сферы общества».<br>- Анализ глобальной проблемы по плану | 8   | 2           |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Человек<br>(14 часов)  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>   | 2                |
|  | 1. Человек – продукт эволюции.  |             |                  |
|  | 2. Биологическое и социальное в человеке.                                     |             |                  |
|  | 3. Бытие человека.  |             |                  |
|  | 4. Бытие и сознание.  |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся |   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
|  | 5.  | Цель и смысл жизни.                         |             |                  |
|  | 6.  | Труд и игра.                                |             |                  |
|  | 7.  | Индивидуальная и коллективная деятельность. |             |                  |
|  | 8.  | Общение.                                    |             |                  |
|  | 9.  | Функции общения.                            |             |                  |
|  | 10.   | Типы общения.                               |             |                  |
|  | 11.   | Человек, индивид, личность.                 |             |                  |
|  | 12.   | Процесс социализации.                       |             |                  |
|  | 13.   | Духовный мир человека.                      |             |                  |
|  | 14.   | Проблема смерти в человеческой жизни.       |             |                  |
| <b>Практические занятия</b>  |   | 9   | 2           |                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- Просмотр документальных фильмов о происхождении человека<br>- Исследование различных взглядов на человека в философии<br>- Определение проблемы цели и смысла жизни на примере конкретных личностей. |   | 8   |             |                  |
| <b>Тема 3.</b><br>Познание<br>(10 часов)   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>10</b>   |                  |
|  | 1.  | Понятие познания.                           |             |                  |
|  | 2.  | Чувственное познание.                       |             |                  |
|  | 3.  | Рациональное познание.                      |             |                  |
|  | 4.  | Творчество и интуиция.                      |             |                  |
|  | 5.  | Процесс познания.                           |             |                  |
|  | 6.  | Истина.                                     |             |                  |
|  | 7.  | Относительная и абсолютная истина.          |             |                  |
|  | 8.  | Научное познание.                           |             |                  |
|  | 9.  | Методология научного познания.              |             |                  |
| 10.  | Методы познания.  |   |             |                  |
| <b>Практические занятия:</b>   |   | 6   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- Исследование последних научных открытий в различных областях<br>- Изучение различных концепций истины в теории познания<br>- Определение областей применения различных методов научного познания     |   | 6   |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 4.<br>Духовная жизнь общества<br>(12 часов)   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12          | 2                |
|  | 1. Понятие культуры.  |             |                  |
|  | 2. Функции культуры.  |             |                  |
|  | 3. Типы культуры  |             |                  |
|  | 4. Мораль – регулятор поведения.  |             |                  |
|  | 5. Социальные нормы.  |             |                  |
|  | 6. Этикет.  |             |                  |
|  | 7. Наука.   |             |                  |
|  | 8. Религия.   |             |                  |
|  | 9. Мировые религии.   |             |                  |
|  | 10. Искусство.  |             |                  |
|  | 11. Образование.  |             |                  |
|  | 12. Средства массовой информации  |             |                  |
| <b>Практические занятия:</b>   | 9   | 2           |                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- Определение типов культуры в культурных событиях современности<br>- Подготовка сообщений о мировых религиях<br>- Исследование истории появления науки, образования, религий, средств массовой информации | 10  | 2           |                  |
| Тема 5.<br>Экономика<br>(28 часов)   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 28          | 2                |
|  | 1. Понятие экономики.   |             |                  |
|  | 2. Типы экономических систем.   |             |                  |
|  | 3. Традиционная экономическая система.  |             |                  |
|  | 4. Административно-командная экономическая система.                           |             |                  |
|  | 5. Рыночная экономика.  |             |                  |
|  | 6. Современная рыночная экономика.  |             |                  |
|  | 7. Российская экономическая система.  |             |                  |
|  | 8. Производство, обмен, распределение, потребление.                           |             |                  |
|  | 9. Собственность.   |             |                  |
|  | 10. Формы собственности.  |             |                  |
| 11. Государственная собственность.   |   |             |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
|                             | 12. Производство.   |             |                  |
|                             | 13. Экономические ресурсы.  |             |                  |
|                             | 14. Инвестирование.   |             |                  |
|                             | 15. Экономическая эффективность.  |             |                  |
|                             | 16. Рентабельность производства.  |             |                  |
|                             | 17. Себестоимость и прибыль.  |             |                  |
|                             | 18. Специализация экономики.  |             |                  |
|                             | 19. Предпринимательство.  |             |                  |
|                             | 20. Рынок.  |             |                  |
|                             | 21. Деньги, функции денег.  |             |                  |
|                             | 22. Ценообразование.  |             |                  |
|                             | 23. Товар, спрос и предложение.   |             |                  |
|                             | 24. Государственный бюджет.   |             |                  |
|                             | 25. Виды и функции налогов.   |             |                  |
|                             | 26. Экономика потребителя.  |             |                  |
|                             | 27. Заработная плата, ее формы.   |             |                  |
|                             | 28. Мировая экономика.  |             |                  |
|                             | <b>Практические занятия</b>   | 17          | 2                |
|                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>- Изучении особенностей современной экономической ситуации в РФ с помощью печатных СМИ<br>- Исследование примеров существования различных типов экономических систем в истории различных государств<br>- Ознакомление со статистикой структуры производства в современной России<br>- Исследование изменения себестоимости и цены на примере одного товара<br>- Мониторинг изменения оплаты труда на примере одной специальности определенный временной период<br>- Составление психологического портрета предпринимателя<br>- Исследование основных тенденций развития мировой экономики | 14          | 2                |
|                             | <b>2 курс (91 час)</b>  |             | 2                |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |  |
|--|--|-------------|------------------|--|
| <b>Тема 6.</b><br>Социальные отношения<br>(26 часов) | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>26</b>   | 2                |  |
|  | 1. Социальная структура общества.<br>2. Классификация социальных групп.<br>3. Понятие социальной стратификации.<br>4. Исторические типы стратификации.<br>5. Современные модели стратификации.<br>6. Социальная мобильность.<br>7. Виды социальной мобильности.<br>8. Социальный статус.<br>9. Социальная роль.<br>10. Социальное поведение, его типы.<br>11. Социальные движения.<br>12. Девиантное поведение.<br>13. Социальный контроль.<br>14. Социальные конфликты.<br>15. Виды социальных конфликтов.<br>16. Этнические общности.<br>17. Понятие нации и народности.<br>18. Национализм и патриотизм.<br>19. Семья и демографическая политика.<br>20. Функции семьи.<br>21. Семейное право.<br>22. Семейная политика<br>23. Социализация.<br>24. Молодежь и демографическая политика.<br>25. Молодежная субкультура.<br>26. Молодежный экстремизм. |             | 2                |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             | 15               |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>- Исследование демографической ситуации в стране.<br>- Определение типа социального поведения людей  |             | 12               |  |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с историей межнациональных конфликтов</li> <li>- Решение задач по семейному праву</li> <li>- Подготовка сообщений о молодежных субкультурах</li> </ul> |             |                  |
| <b>Тема 7.</b><br>Политика<br>(20 часов)       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>   | 2                |
|  | 1. Власть, типы власти.  |             | 2                |
|  | 2. Легитимность власти.  |             |                  |
|  | 3. Государство, признаки государства.  |             |                  |
|  | 4. Внутренние функции государства.   |             |                  |
|  | 5. Внешние функции государства.  |             |                  |
|  | 6. Политическая система общества.  |             |                  |
|  | 7. Механизм государства.   |             |                  |
|  | 8. Разделение властей  |             |                  |
|  | 9. Формы правления государств.   |             |                  |
|  | 10. Виды республик и монархий  |             |                  |
|  | 11. Формы государственного устройства.   |             |                  |
|  | 12. Политические режимы.   |             |                  |
|  | 13. Избирательное право.   |             |                  |
|  | 14. Гражданское общество и правовое государство.   |             |                  |
|  | 15. Политическая идеология.  |             |                  |
|  | 16. Политические партии  |             |                  |
|  | 17. Гражданство, приобретение и регистрация.   |             |                  |
|  | 18. Личность и политика.   |             | 2                |
|  | 19. Политическая культура  |             | 2                |
| 20. Политическая ситуация в современной России | 3  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>15</b>   |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>14</b>   | <b>2</b>         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сообщений о политических партиях</li> </ul>  |             |                  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с теориями появления государства</li> </ul>  |             |                  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с основными направлениями внешней и внутренней политики РФ с помощью публикаций в СМИ</li> </ul>   |             |                  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация государств мира по формам</li> </ul>  |             |                  |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
|  | - Определение личной включенности в политическую жизнь<br>- Анализ современной политической ситуации в стране |             |                  |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Право</b><br><b>(34 часа)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>34</b>   | 3                |
|  | 1. Понятие права.   |             |                  |
|  | 2. История права.   |             |                  |
|  | 3. Принципы права.  |             |                  |
|  | 4. Право и мораль.  |             |                  |
|  | 5. Нормы права.   |             |                  |
|  | 6. Система права.   |             |                  |
|  | 7. Источники права.   |             |                  |
|  | 8. Основные отрасли российского права.  |             |                  |
|  | 9. Конституция, признаки, история.  |             |                  |
|  | 10. Правотворчество.  |             |                  |
|  | 11. Законодательный процесс в РФ  |             |                  |
|  | 12. Правоотношения, субъекты и объекты права.   |             |                  |
|  | 13. Правовое поведение  |             |                  |
|  | 14. Правонарушения, его признаки.   |             |                  |
|  | 15. Юридическая ответственность.  |             |                  |
|  | 16. Признаки юридической ответственности.   |             |                  |
|  | 17. Виды юридической ответственности.   |             |                  |
|  | 18. Юридические проступки.  |             |                  |
|  | 19. Права и свободы гражданина.   |             |                  |
|  | 20. Защита прав и свобод человека и гражданина  |             |                  |
|  | 21. Международное гуманитарное право  |             |                  |
|  | 22. Конституционное право   |             |                  |
|  | 23. Административное право.   |             |                  |
|  | 24. Гражданское право   |             |                  |
|  | 25. Права потребителей  |             |                  |
|  | 26. Трудовое право.   |             |                  |
|  | 27. Трудовой договор.   |             |                  |
| 28. Экологическое право                            |   |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся |                                     | Объем часов       | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|------------------|
|  | 29.   | Уголовное право.                    |                   |                  |
|  | 30.   | Понятие преступления, его признаки. |                   |                  |
|  | 31.   | Виды преступлений.                  |                   |                  |
|  | 32.   | Цели и виды наказаний.              |                   |                  |
|  | 33.   | Правосознание, его элементы.        |                   |                  |
|  | 34.   | Правовая культура                   |                   |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                                     | 23                |                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- Ознакомление с историческими документами о защите прав человека<br>- Ознакомление с различными источниками права (Конституция, Кодексы, ФЗ и т.д.)<br>- Анализ преступления по плану<br>- Решение правовых задач по отраслям<br>- Подготовка сообщений |   | 14                                  | 2                 |                  |
| <b>Тема 9.</b><br>Повторение<br>(8 часов)  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                                     | <b>8</b>          | 2                |
|  | 1.  | Общество, типы, развитие            |                   |                  |
|  | 2.  | Человек как биосоциальное существо  |                   |                  |
|  | 3.  | Духовная жизнь общества             |                   |                  |
|  | 4.  | Познание как форма деятельности     |                   |                  |
|  | 5.  | Экономические отношения в обществе  |                   |                  |
|  | 6.  | Социальные отношения                |                   |                  |
|  | 7.  | Политическая система общества       |                   |                  |
|  | 8.  | Отрасли права                       |                   |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                                     | 8                 |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | -                                   |                   |                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | <b>3</b>                            |                   |                  |
| <b>Итого:</b>  |   |                                     | <b>257/171/86</b> |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета**

##### **Технические средства обучения:**

##### **ПК:**

OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit

CPU Intel Core i5

RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3

**Монитор** AOC E2770Swn

**Колонки** Microlab M500

**Мультимедиа-проектор** SmartUF70

**Интерактивная доска** SmartBoard M600

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Печатные источники:*

##### Основные:

##### **Основные источники:**

|   |      |    |
|---|------|----|
| Важенин А.Г. Обществознание.                                      | 2017 | 25 |
| Важенин А.Г. Практикум по обществознанию                          | 2017 | 30 |
| Обществознание. Учебник для 11 классов (под ред. Л.Н. Боголюбова) | 2018 | 11 |
| Обществознание. Учебник для 10 классов (под ред. Л.Н. Боголюбова) | 2008 | 14 |
| Обществознание в таблицах и схемах.                               | 2012 | 1  |

##### Дополнительные:

| Наименование документа   | Год издания |
|--|-------------|
| Базаров Т.И. Управление персоналом.                              | 2002        |
| Обучение для будущего.   | 2003        |
| Карнеги Д. Как завоевывать друзей.                               | 1990        |
| Смирнов И.П. Введение в современное обществознание.              | 2006        |
| Прямикова Е.В. Обществознание. Программно-методические материалы | 2007        |
| Обществознание, 10-11 классы (поурочные планы) ч.1 и 2           | 2006        |
| Деловой лексикон.  | 1995        |

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Раздел (тема)<br>учебной<br>дисциплины | Результаты<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)  | Основные показатели<br>результатов<br>подготовки  | Формы и методы<br>контроля |
|--|--|---|----------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br><br><b>Общество</b>  | <b>Иметь представления:</b><br><br>- об основных сферах общества;<br><br>- о деятельности как способе существования общества<br><br><b>Уметь:</b><br><br>- сравнивать различные типы обществ;<br><br>- приводить примеры глобальных и локальных цивилизаций;<br><br>- свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;<br><br><b>Знать:</b><br><br>- классификацию обществ;<br><br>- основные подходы к развитию общества. | - владение социально-ориентированной информацией, ее анализ и обработка.<br><br>- приведение примеров взаимосвязи основных сфер общества. | Текущий контроль           |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Человек</b></p>                 | <p><b>Иметь представления:</b></p> <p>- об изменении взглядов о предназначении человека в различные исторические эпохи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выделять общие и специфические черты людей и животных.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные стадии эволюции человека;</p> <p>- различные теории происхождения человека как биологического вида.</p> | <p>-демонстрирует знание и понимание основных концепций антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм, теория пространственных аномалий);</p> <p>-демонстрирует знание и понимание перспектив дальнейшей эволюции человека.</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>Защита докладов.</p> |
| <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Познание</b></p>                | <p><b>Иметь представления:</b></p> <p>- об основных этапах познания;</p> <p>- о различии относительной и абсолютной истины.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- приводить примеры различных методов познания.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- важнейшие методы научного социального познания, основные направления и проблемы научных поисков;</p>                  | <p>-демонстрирует знание и понимание принципов и методов социального познания;</p> <p>-демонстрирует знание и понимание проблем гносеологии.</p>   | <p>Текущий контроль</p>                         |
| <p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Духовная жизнь общества</b></p> | <p><b>Иметь представления:</b></p> <p>- о сущности и особенностях различных форм культуры;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в многочисленных средствах массовой информации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия духовной жизни общества: культура, массовая культура, мораль, религия, образование.</p>                             | <p>-приведение примеров различных форм культуры: народной, массовой, элитарной;</p> <p>-демонстрирует понимание значения образования для самореализации личности.</p>  | <p>Текущий контроль</p> <p>Защита докладов.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Экономика</b></p>            | <p><b>Иметь представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и особенности функционирования различных экономических систем и форм предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать в устной и письменной речи основными экономическими терминами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и отличия основных экономических систем: традиционной, административно-командной, рыночной;</li> <li>- организационно-правовых форм организаций (предприятий).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание и понимание ответственности личности за выбор организационно-правовых форм предприятия для дальнейшего трудоустройства;</li> <li>-демонстрирует знание и понимание особенностей современной рыночной экономики (в том числе Российской).</li> </ul> | <p>Текущий контроль</p> <p>Защита докладов.</p> |
| <p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Социальные отношения</b></p> | <p><b>Иметь представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности теории социальной стратификации;</li> <li>- об этнических общностях и национальной политике в РФ;</li> <li>- о демографической политике в различных государствах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных направлениях молодежной субкультуры.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к классификации социальных групп;</li> <li>- основные типы социального поведения.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание и понимание роли образования как основного средства социальной мобильности;</li> <li>-демонстрирует знание социальной структуры современного общества.</li> </ul>   | <p>Текущий контроль</p> <p>Защита докладов.</p> |
| <p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Политика</b></p>             | <p><b>Иметь представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и особенности функционирования различных институтов политической</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание и понимание специфики политической идеологии;</li> <li>-демонстрирует знание</li> </ul>   | <p>Текущий контроль</p> <p>Защита докладов.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>системы общества;</p> <p>- о формах государственного устройства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проявить собственную позицию по отношению к различным политическим партиям и течениям;</p> <p>- аргументировать свою точку зрения в отношении политических процессов современного общества.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- признаки и функции государства;</p> <p>- основные типы политических режимов.</p> | <p>основных типов и принципов избирательных систем;</p> <p>-демонстрирует гражданскую позицию по изучаемым проблемам.</p>   |   |
| <p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Право</b></p>      | <p><b>Иметь представления:</b></p> <p>- о сущности и особенности функционирования различных отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности преступлений и правонарушений;</p> <p>- основные разделы Конституции РФ, а также права и обязанности граждан.</p>              | <p>-демонстрирует знание и понимание основных статей Конституции РФ;</p> <p>-владение навыками осуществления комплексного поиска, отбора и систематизации информации по различным отраслям права.</p> | Текущий контроль                              |
| <p><b>Тема 9.</b></p> <p><b>Повторение</b></p> | <p><b>Иметь представления:</b></p> <p>- о системе социальных наук и роли обществознания в данной системе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в различных информационных источниках по социальной проблематике.</p>  | <p>-владение приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к</p>      | Текущий контроль<br>Дифференцированный зачет. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия общественных наук;</li> <li>- основные нормативные документы;</li> <li>- приемы и способы самосовершенствования.</li> </ul> | <p>актуальным проблемам современного мира, прогнозирования последствий социальных действий, включая собственные.</p> |  |
|--|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций:

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- скорость принятия решения в нестандартных ситуациях</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях</li> <li>- соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики</li> </ul>  | <p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>               |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументированность собственного мнения</li> <li>- демонстрация навыков эффективного взаимодействия с</li> </ul>   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| общечеловеческих ценностей.   | обучающимися, преподавателями в ходе обучения  |   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях<br>- скорость принятия решения в нестандартных ситуациях | Наблюдение за выполнением практического задания |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   | - демонстрация готовности к планированию предпринимательской деятельности  | Участие в проектах                              |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ч 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ч 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ч 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |