

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

30 августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:**

23.01.03 Автомеханик

Екатеринбург  
2019 г.

## **Аннотация рабочей программы Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа ОП.03. Безопасность жизнедеятельности выполнена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:  
преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Находкин Валерий Дмитриевич

Правообладатель рабочей программы:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией машиностроительного профиля

Председатель предметно-цикловой комиссии Пономарева Т.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название раздела                                                                              | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                                               | 4    |
| 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины                                  | 4    |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4    |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                                       | 4    |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                        | 5    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                                                  | 6    |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                           | 6    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                        | 7    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины                                    | 15   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                  | 15   |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности является частью ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Образовательная база приема: обучающиеся на базе основного общего образования

Форма обучения – очная.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина**

### **1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы:**

обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

обучающийся должен

**знать:**

- принципы оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы

### 2.1. Объем рабочей программы в часах и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                           | <b><i>Количество часов</i></b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                        | <b>48</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>32</b>                      |
| в том числе:                                                                        |                                |
| практические занятия                                                                | 21                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                  | <b>16</b>                      |
| <i>Завершающий этап промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</i> |                                |

## 2.2. Содержание рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                              | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
| Введение                                                                     | 1                                                                                                     | Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.                                                                                                                                               | 2           | 1                |
| Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека | 1                                                                                                     | Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды. |             | 2                |
|                                                                              | 2                                                                                                     | Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                              |                                                                                                       | Практические работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 3                |
|                                                                              | Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                              | Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                              | Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД).</p> <p>2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.</p> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Тема 1.2.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                    | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                    | Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                    | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на водном транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов. Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна, нахождении в воде. Действия, которые должны предприниматься на спасательной шлюпке и плоту. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. Выживание в море в случае оставления судна и борьбу с пожаром. |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                    | Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Основные требования безопасности при использовании радионавигационных приборов. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (судах). Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. |   |   |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |   |
|                                                         | Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                         | Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на судне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                         | Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                         | Выбор средств обеспечения электробезопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                         | Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.<br>2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (судах). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |   |
| <b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Тема 3.1.                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
| Организация защиты от оружия                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита судна и экипажа после                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |

|                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| массового поражения                                                                 |                                      | применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                     | 2                                    | Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                     | 3                                    | Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                     |                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |   |
|                                                                                     |                                      | Поражающие факторы ОМП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                     |                                      | Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения ОМП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                     |                                      | Индивидуальные средства защиты от ОМП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                     |                                      | Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                     |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС».<br>2. Назначение и задачи гражданской обороны | 6 |   |
| <b>Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Тема 4.1.<br>Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                                     | 1                                    | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                     | 2                                    | Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                               | безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| 3                                                                                                                                                                             | Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность перегрузочных работ на судах речного флота. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Безопасность ремонтных работ судового оборудования. Безопасность забортных работ, эксплуатации судовых шлюпок. Организация купания. Инструктаж по охране труда для членов экипажа судна. |   |   |
| 4                                                                                                                                                                             | Отрицательное воздействие судов на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации судовых твердых и жидких отходов. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами судовых ДВС. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.                            |   | 2 |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
| Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                 | преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Подготовка реферата по теме «Проблемы судовых твердых и жидких отходов»<br>2. Подготовка реферата по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС».<br>3. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов.<br>4. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| Тема 5.1.<br>Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 2 |
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.<br>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).<br>Единоналичие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. |   |   |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.<br>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. |   |   |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |   |
|                                                                                                       | Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                       | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                       | Структура Вооруженных Сил и порядок прохождения военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации».<br>2. Боевые традиции и символы воинской службы. |                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| <b>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры.<br>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                                       | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
| Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях на судне.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |
|  | Способы иммобилизации при переломах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». | 1             |                 |
|  | <b>Завершающий этап промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Всего:</b> | <b>48/32/16</b> |

### **3. Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в **кабинете основ безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

**ПК** OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit CPU Intel Core i5 RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3, **ИБП** Ippon BackVerso 400, **Монитор** AOC E2770Swn, **Колонки** Microlab M500, **Телевизор** MysteryMTV-4829LTA2, Пневматические винтовки, Электронный тир

Автомат АК-74, Пистолет ПМ 1, Противогазы, Респираторы, Муляжи противопехотных мин, Муляжи ручных гранат, Муляж 120 мл. мины

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2017.

*Дополнительная литература:*

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Латчук В.Н. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2006.

3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2008.

4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2008.

*Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. «Безопасность жизнедеятельности» [http://www.twirpx.com > file/255414/](http://www.twirpx.com/file/255414/)

2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru);

3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru);

4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd);

5. Образовательный портал [obzh.ru](http://obzh.ru);

6. Информационно-методическое издание для преподавателей [school-obz.org](http://school-obz.org).

#### **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

### **4. Контроль и оценка результатов рабочей программы**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе

проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов<br/>обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>2</i>                                                             |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                      | практические занятия, лабораторные работы                            |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                                                                                                                                       | лабораторные работы                                                  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                         | практические занятия, домашние работы                                |
| применять первичные средства пожаротушения;                                                                                                                                                                                                                                       | практические занятия,                                                |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;                                                                                                                                                   | практические занятия, домашние работы                                |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;                                                                                                                                    | практические занятия, домашние работы                                |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                                                                                                                                                    | практические занятия                                                 |
| оказывать первую помощь пострадавшим;                                                                                                                                                                                                                                             | практические занятия, контрольная работа, домашняя работа            |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | контрольная работа, домашняя работа                                  |
| основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                      | практические занятия                                                 |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                                                                                                                                                                                                                                | практические занятия                                                 |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                                                           | практические занятия                                                 |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                      | практические занятия, домашние работы                     |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                         | практические занятия                                      |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | практические занятия. домашние работы                     |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                                                                                            | практические занятия                                      |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                       | практические занятия, контрольная работа, домашняя работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяет проверять у обучающихся сформированность общих компетенций:

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие положительных отзывов от преподавателей и руководителей производственной практики;</li> <li>— демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>— активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> <li>— участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</li> <li>— аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>наличие отзывов грамот или других наград</p> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> <li>— правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения;</li> <li>— соответствие нормативам и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>                                                 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— грамотное составление плана практической работы;</li> <li>— демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики;</li> <li>— организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</li> <li>— выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</li> <li>— применение методов профессиональной профилактики своего здоровья</li> <li>— своевременное представление выполненных заданий, рефератов, самостоятельных домашних работ</li> <li>— самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ</li> </ul> |                                                                                                                         |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения;</li> <li>— самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> <li>— адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>— скорость принятия решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективность поиска необходимой информации;</li> <li>— правильность выбора источников информации, включая электронные;</li> <li>— направленность использования информации, оценка ее важности,</li> <li>— использование нескольких источников при выполнении самостоятельной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выполнение и защита реферативных работ</p>                                                                           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— скорость поиска информации</li> <li>— адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>— способность работы с различными прикладными программами</li> <li>— правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии</li> </ul>                                                                                                           | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и прохождения практик;</li> <li>— участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>— участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях</li> <li>— соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики</li> <li>— аргументированность собственного мнения</li> </ul> | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>— самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>— результативность работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания, Таблица

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                     | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 - 100                                            | 5                                                             | отлично              |
| 80 - 89                                             | 4                                                             | хорошо               |
| 70 -79                                              | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                            | 2                                                             | не удовлетворительно |