

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»  
П.Е. Майкова  
31 августа 2020 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. ОХРАНА ТРУДА**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:**

**23.01.03 Автомеханик**

## **Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии Автомеханик.

Организация-разработчик:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:  
преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Ворлинская Ольга Александровна

Правообладатель рабочей программы:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название раздела                                                                              | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                                               | 4    |
| 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины                                  | 4    |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4    |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                                       | 4    |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                        | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                                                  | 6    |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                           | 6    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                        | 7    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины                                    | 14   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                  | 15   |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО Автомеханик.

Образовательная база приема: обучающихся на базе основного общего образования

Форма обучения – очная.

**1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

**В результате освоения рабочей программы обучающийся должен знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **54** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                         | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                      | <b>54</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                           | <b>36</b>               |
| в том числе:                                                                                      |                         |
| практические занятия                                                                              | 18                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                | <b>18</b>               |
| в том числе:                                                                                      |                         |
| работа с нормативными документами                                                                 |                         |
| ответы на контрольные вопросы                                                                     |                         |
| <i><b>Завершающий этап промежуточной аттестации проходит в форме дифференцируемого зачета</b></i> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы ОП 02. «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                | 4                |
| <b>Введение</b>                                                                                        | Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. | 1                | 1                |
| <b>Раздел 1<br/>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10               |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Классификация и номенклатура негативных факторов                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |                  |
|                                                                                                        | Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.                                                                    |                  | 2                |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Определение параметров микроклимата на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |                  |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение инструкций по электробезопасности и др.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                |                  |
|                                                                                                        | Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.                                                                                                                              |                  | 2                |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                | Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|                                                                                | Химические негативные факторы (вредные вещества) – классификация и нормирование. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Индивидуальные средства защиты.                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|                                                                                | Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.                              |           |  |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Оценка воздействия вредных веществ на организм человека<br>Посещение выставки противопожарной техники и создание презентации по представленным материалам<br>Определение параметров микроклимата на рабочем месте и чистоты воздуха рабочей зоны.<br>Определение категории пожарной опасности производственного участка учебной мастерской. | 2         |  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ условий труда на производственном участке (в рамках учебной практики).<br>Работа со справочником по определению предельных норм выявленных негативных факторов.                                                                                                                                                        | 2         |  |
| <b>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>15</b> |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Защита человека от физических негативных факторов           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |  |
|                                                                                | Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного                                                                                                                                                                                                                      |           |  |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                               | излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b><br>Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Защита человека от химических и биологических факторов     | <b>Содержание</b><br>Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Защита человека от опасности механического травмирования   | <b>Содержание</b><br>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Защита человека от опасных факторов комплексного характера | <b>Содержание</b><br>Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво-и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях. | 2 | 2 |
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                          | <p>Применение средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц.</p> <p>Разработка мер по обеспечению пожарной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение инструкций по пожарной безопасности, по защите от негативных факторов</p> <p>Знакомство со способами защиты человека от молнии.</p> <p>Знакомство с нормативными документами по выполнению работ, связанных с переноской тяжести.</p> <p>Подготовка рефератов на темы: возможные физические негативные факторы на рабочем месте в сфере будущей профессиональной деятельности; действие токсичных веществ на организм человека.</p> <p>Составить программу мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знакомство со способами защиты человека от молнии.</p> | 4        |   |
| <b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b> Микроклимат помещений                                    | <p><b>Содержание</b></p> <p>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        | 2 |
|                                                                          | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Определение параметров микроклимата на рабочем месте</p> <p>2.Оценка качества питьевой воды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |   |
| <b>Тема 3.2</b> Освещение                                                | <p><b>Содержание</b></p> <p>Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        | 2 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b><br>Определение освещенности на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Расчёт общего освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |   |
| <b>Раздел 4. Обеспечение условий труда на производстве</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Электробезопасность на производстве                  | <b>Содержание</b><br>Скрытая опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм работающего. Виды электротравм. Классификация помещения и условий работ по степени опасности поражения электрическим током. Причины поражения электрическим током и основные мероприятия по защите от электротравматизма. Защитное заземление и зануление электрооборудования. Защитные средства при эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу по электробезопасности. Общие требования безопасности к электрооборудованию и освещению.                                                                                                                                                                                                                                       | 1        | 2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |   |
| <b>Тема 4.2</b> Требования безопасности к производственному оборудованию | <b>Содержание</b><br>Основные требования безопасности, предъявляемые к оборудованию. Требования безопасности при работе на металлообрабатывающих станках. Требование безопасности при монтаже и ремонте оборудования, безопасности к оградительным, предохранительным и тормозным устройствам. Требования безопасности к приспособлениям для установки и закрепления заготовок (деталей). Требования безопасности к приводам, передачам и органам управления оборудованием. Требования безопасности при применении смазочных масел и охлаждающих жидкостей. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | 1        | 2 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Составить алгоритм требований по безопасному ведению технологического процесса<br>Подготовка рефератов на темы: возможные физические негативные факторы на рабочем месте в сфере будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
| <b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 5.1</b><br>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | <b>Содержание</b><br>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.<br>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты. | 2         | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.<br>Знакомство с нормативными документами по выполнению работ, связанных с переноской тяжести.<br>Подготовка рефератов на темы: действие токсичных веществ на организм человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения по тематике: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; права и обязанности работников в области охраны труда.<br>Изучение видов инструктажей и правил проверки знаний по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |   |
| <b>Тема 5.2</b>                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 2 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Экономические механизмы управления безопасностью труда | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.                                                                                                                                         |                 |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Знакомство с принципами оценки экономической эффективности мероприятий по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               |   |
| Тема 5.3. Охрана окружающей среды                      | <b>Содержание</b><br>Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду.<br>Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях. Административная и юридическая ответственность руководителей и всех работающих за нарушения в области охраны окружающей среды. | 1               | 2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов.<br>Примерная тематика рефератов:<br>- эффективность использования нетрадиционных источников энергии;<br>- энергетика и экология: проблемы и пути решения;<br>- основные источники воздействия на окружающую среду и пр.<br>Профилактические меры по охране окружающей среды.                                                                                                                         | 2               |   |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b> по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |   |
| <b>Всего:</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>54/36/18</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: доска информационная; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; нормативно-законодательная документация; витрина стеклянная для демонстрации средств индивидуальной защиты (СИЗ), средства индивидуальной защиты, огнетушители

Технические средства обучения кабинета охраны труда: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор; экран проекционный; видеоматериалы; плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2017.- 357 с.

2 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2017.- 200 с.

3. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 144с.

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных

заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2017. – 431 с.: ил

2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е

3. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2017. – 368 с.: ил.

*Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда:*

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Законодательные акты

Межотраслевые, отраслевые и местные инструкции по охране труда.

Основные нормативные правовые акты

*Журналы:*

Журнал "Охрана труда и социальное страхование".

Журнал "Библиотека инженера по охране труда".

Журнал "Охрана труда. Практикум".

Журнал «Справочник специалиста по охране труда».

Межрегиональный журнал "Безопасность и охрана труда".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 02. ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                          | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умеет:</b><br>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты                                                | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ                                       |
| Использовать экобиозащитную и противопожарную технику                                                                   | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ                                       |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ                                       |
| Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности                                       | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ                                       |
| Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса                                                   | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ                                       |
| Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды                                             | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ.<br>Реферат                           |
| <b>знает:</b><br>Действие токсичных веществ на организм человека                                                        | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ . Доклад                              |
| Меры предупреждения пожаров и взрывов                                                                                   | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ<br>Презентация по материалам выставки |



|                                                                                                                              |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категорирование производств по взрыво-и пожароопасности.                                                                     |                                                                                                          |
| Основные причины возникновения пожаров и взрывов                                                                             |                                                                                                          |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности                                       | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ          |
| Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.                                                                 | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ. Реферат |
| Правила безопасной эксплуатации механического оборудования                                                                   |                                                                                                          |
| Профилактические меры по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии                          |                                                                                                          |
| Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.                                    | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ. Реферат |
| Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях                | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ.         |
| Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду |                                                                                                          |
| Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов                                     | текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ.         |