

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
Д.Н. Пахомова
30 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Екатеринбург
2017

Аннотация рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Кизунова Анастасия Викторовна

Правообладатель рабочей программы ОУД.07 «Информатика»: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

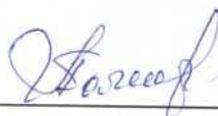
Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 5 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»	5
1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:	8
1.5. Результаты усвоения учебной дисциплины	9
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	13
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	14
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	14
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	15
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	20
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информация и информационные процессы»;
- «Вычислительная техника и представление информации в ПК»;
- «Сети ЭВМ»;
- «Программное обеспечение обработка информации»;
- «Элементы логики и системологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для технического профиля профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и Представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета/экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.5. Результаты усвоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- **чувство гордости и уважения** к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- **осознание** своего места в информационном обществе;
 - **готовность** и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ;
 - **умение** использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности ,
 - самостоятельно **формировать** новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации ;
 - **умение** выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций ;
 - **умение** управлять своей познавательной деятельностью ,
 - **проводить самооценку** уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов ;
 - **умение** выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту);
 - **готовность** к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций ;
- метапредметных:
- **умение** определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации ;
 - **использование** различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач ,
 - **применение** основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ;

- **использование** различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов ;

- **использование** различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет ;

- **умение** анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах ;

- **умение использовать** средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ;

- **умение** публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий ;

предметных:

- **сформированность** представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- **владение** навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- **использование** готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- **владение** способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- **владение** компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- **сформированность** представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- **сформированность** представлений о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);
- **сформированность** представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- **владение** типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- **сформированность** базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- **понимание** основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- **применение** на практике средств защиты информации от вредоносных программ,
- **применение** на практике правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций и профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия (лабораторные работы)	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные и практические работы; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2		4	
Раздел I. Информация и информационные процессы				
Тема 1.1 Информация, её виды и свойства	Содержание:	15	1	
	1	Введение. Предмет информатики. Техника безопасности		1
	2	Понятие информации. Виды и свойства информации..		1
	3	Системы кодирования информации..		1
	4	Классификация, примеры. Схема Шеннона		1
	5	Источники информации: природные, общественные, технические.		1
	6	Человеческий фактор.	1	
	Практические работы:			
	7	Упражнения на кодирование-декодирование в произвольных символьных системах	2	2
	8			
	Лабораторные работы:		2	
	9	Ознакомление к компьютерной таблицей символов;	1	3
	10	Символика клавиатуры	1	
Самостоятельные работы:		5		
Проблема достоверности информации из различных источников		2	3	
На основе новой идеи построить систему кодирования (алфавит и правила использования) и привести примеры применения		1		
Представить классификацию современных СМИ		2		
Тема1.2. Информационные процессы	Содержание	6		
	11	Информационные процессы (ИП). Сигналы и каналы передачи данных	1	1
	12	Виды сигналов, каналов и устройств сопряжения.	1	
	Практические работы:		2	
	13	Разложение событий на информационные процессы	1	2
	14	Условия протекания информационных процессов	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		2	
Информационные процессы в Интернете		2	3	
Раздел II Вычислительная техника и представление информации в компьютере		28		
Тема 2.1 История развития ВТ	Содержание	19		
	15	История счета и счетных устройств. Схема и принципы фон Неймана для ЭВМ.	2	1
	16			
	17	Поколения ЭВМ, основные характеристики. Новые технологии и будущее вычислительной	2	

	18	техники			
	19	Персональный компьютер. Унификация ПК. Устройства основной конфигурации и их базовые технологические характеристики.	2		
	20				
	21	Обзор периферийных устройств. Виды компьютерной памяти	2		
	22				
	Практическая работа:			4	
	23	Освоение клавиатуры персонального компьютера	2		
	24				
	25	Разработка кроссворда по теме «Аппаратура ПК»	2	2	
	26				
	Самостоятельная работа:			7	
	Технологии прогресса элементной базы ЭВМ			3	3
Робототехника, искусственный интеллект			2		
Обзор журналов компьютерной тематики			2		
Тема 2.2. Представление информации в компьютере	Содержание:		9		
	27	Позиционные и непозиционные системы счисления. Понятие алфавита и основания. Примеры.	2	3	
	28				
	29	Двоичная система счисления. 16-ричная система счисления	2		
	30				
	Практическая работа:			3	
	31	Упражнения на преобразования в системах счисления.	3	2	
	32				
	33				
	Контрольная работа:			1	
	34	Тест промежуточной аттестации	1	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:			2	
Особенности непозиционных систем (римская)			2	3	
Раздел III. Сети ЭВМ					
Тема 3.1 Локальные и глобальные сети	Содержание:		12		
	35	Классификация сетей. История Интернет	2	1	
	36				
	37	Оборудование и топография локальных сетей клиенты и серверы	2		
	38				
	39	Сервисы Интернет. Программное обеспечение Интернет.	2		
	40				
	41	Тест промежуточного контроля	2		
42					

	Самостоятельные работы:	4		
	Беспроводные технологии соединения серверов и клиентов	2	3	
	Этика и защита интеллектуальной собственности Интернет-ресурсов	2		
Раздел IV. Программное обеспечение ПК				
Тема 4.1. Классификация программного обеспечения	Содержание:	16		
	43	Понятие программы. Программа как субъект права.	2	1
	44			
	45	Программное обеспечение. Системы классификации ПО	2	
	46			
	47	Базовое ПО. Архиваторы, антивирусы, служебные программы. Операционные системы	2	
	48			
	49	Назначение и файловая система Windows. Основные объекты Windows. Графический интерфейс.	2	
	50			
		Лабораторная работа:		
	51	Многозадачный режим Windows	2	2
	52			
	Самостоятельные работы:	4		
	Сравнительный анализ ОС MS DOS и Windows	2	3	
	Управление интерфейсом через панель управления	2		
Тема 4.2. Точечная графика	Содержание:	12		
	53	Интерфейс Paint	1	1
	54	Управление рисованными объектами	1	
		Лабораторные работы		
	55	Рисование трехмерных объектов	2	2
	56			
	57	Рисование с дублированием и перемещением	2	
	58			
	59	Сюжетные рисунки	2	
	60			
	Самостоятельные работы:	4		
	Трехмерное графическое моделирование.	2	3	
	Современная графика и анимация	2		
Тема 4.3. Работа в MS Word	Содержание:	12		
	61	Векторная графика в MS Word. Панель «Рисование».	1	1
	62	Форматирование текста и проверка орфографии.	1	
	63	Управление многостраничным текстовым файлом	1	
	64	Создание простых и сложных таблиц	1	
	Лабораторные работы:			

	65	Создание рисованных документов.	1	3	
	66	Разработка структуры простых и сложных таблиц	1		
	67	Создание таблиц по тексту	2		
	68				
	Самостоятельная работа:			4	
Инструменты векторной графики в PhotoShop			4	3	
Тема 4.4. Работа в MS Excel	Содержание:		21		
	69	Координатная система MS Excel. Текстово-графическое оформление листа.	1	1	
	70	Работа с числовой информацией и формулами	1		
	71	Использование функций при расчетах в Excel.	1		
	72	Абсолютная адресация ячеек и работа с книгами Excel	1		
	73	Построение графиков на основе таблиц в Excel	1		
	74	Экономические расчеты в Excel	1		
	75	Создание скринов и формирование отчетов	1		
	Лабораторные работы:			4	
	76	Реализация кроссворда в Excel	1	2	
	77	Математические и статистические задачи	1		
	78	Экономические задачи	1		
	79	Построение графиков и формирование отчетов	1		
	Самостоятельные работы:			10	
	Excel как оболочка для работы с текстом			1	3
Системы автоматизации вычислений			2		
Excel в качестве базы данных			2		
Графики и диаграммы			2		
Цветовое моделирование на основе сетки			1		
Требования к оформлению документов и рефератов			1		
Тема 4.5. Публикации и презентации	Содержание:		11		
	80	Интерфейс и возможности MS Publisher.	1	1	
	81	Интерфейс MS Power Point. Режимы слайда и сортировщика.	1		
	82	Вставка и анимация объектов, управление презентацией в Power Point	1		
	Лабораторные работы:			6	
	83	Создание тематической публикации	2	3	
	84				
	85	Создание тематической презентации	2		
	86				
	87	Настройка управления презентацией	2		
88					
Контрольная работа:					

	89	Комплексная работа с программами пакета MS Office	2	3
	90			
Раздел V. Элементы логики и системологии			26	
Тема 5.1. Логика высказываний	Содержание:		10	
	91	Высказывание. Общие и частные.	2	1
	92	Простые и сложные высказывания.		
	93	Логика сложных высказываний. Таблицы истинности основных логических операций	2	
	94			
	Практическая работа:		2	
	95	Решение логических задач	2	2
	96			
	Самостоятельные работы:		4	
	Суждения и умозаключения		2	3
Законы логики		2		
Тема 5.2. Задачи и модели	Содержание:		16	
	97	Понятие задачи (проблемы). Классификация задач.	1	1
	98	Хорошо и плохо поставленные задачи	1	
	99	Понятие модели. Виды моделей.	2	
	100			
	101			
	102	Понятие системы. Элементы системы	2	
	103	Управление в системах, Энтропия и информация	2	
	104			
	Практическая работа		4	
	105	Примеры анализа элементного состава некоторых систем	2	2
	106			
	107	Примеры моделирования плохо поставленных задач	2	
	108			
	Самостоятельные работы:		4	
	Методы решения задач различных классов		2	3
Порядок и анархия в системах		2		
Итого:		162/108/54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ПК преподавателя:	1
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3	
Монитор преподавателя Philips 223V5L	1
ПК для обучающихся:	14
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3	
Монитор для обучающихся Philips 203V5L	14
Мультимедиа-проектор Smart UF70	1
Интерактивная доска Smart Board M600	1
Принтер HP1020	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
2. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017;
3. Колмыкова Е.А., И. А. Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2015;
4. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2014;

5. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2014;
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2015;
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016;
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014;
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
13. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ: практикум 8-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014;
14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 кл.: методическое пособие + 2CD. – М. .: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2015 г.;
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2015 г.;

3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.; 12

4. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2016 г.;

5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2013 г.;

6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – С.-Петербург, АО "Коруна", 2016.-352 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://mzhurkin.ru> - Журкин М.С.; Основы информационных технологий. Учебное электронное издание; 2014; Академия-медиа.

2. http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1_4.html - электронный учебник по информатике.

3. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

4. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

5. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/OnlineTests/Default.aspx>

6. <http://book.kbsu.ru/> - электронный учебник по информатике (1курс)

7. <http://informaks.narod.ru/> - электронный учебник по информатике (1курс)

8. http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/informat_prog.html - электронный учебник по информатике (1курс)

9. <http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - электронный учебник по информатике (1курс)

10. <http://rom-em70.narod.ru/EU/index.html> - электронный учебник по информатике (1курс)

11. <http://school89.hnet.spb.ru/s/index.html> - электронный учебник по информатике Логика(1курс)

12. <http://access.szags.ru/> - электронный учебник по СУБД
 13. <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/> - электронный учебник по информатике (1 – 2 курс)
 14. http://www.tct.ru/word/praktik/rab_1.htm - электронный учебник по WORD.
 15. <http://psbatishev.narod.ru/excel/e000.htm> - электронный учебник по EXCEL.
 16. http://www.tct.ru/EXCEL/Praktick/praktick_6.htm - электронный учебник по EXCEL.
 17. http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1_4.html.
- Олимпиады и конкурсы
18. <https://konkurskit.org/> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
 19. <https://www.olympiads.ru/> - Олимпиадная информатика;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметных:	предметных:	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Входной, текущий, тематический, итоговый
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- владеет навыками алгоритмического мышления - понимает методы формального описания алгоритмов, - знает основные алгоритмические конструкции, - умеет анализировать алгоритмы;	Входной, текущий, итоговый
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	текущий, итоговый
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	текущий
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Текущий, итоговый
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	Текущий
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);	- имеет представление о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);	Текущий
сформированность представлений о необходимости анализа соответствия	- имеет представление о необходимости анализа соответствия	

модели и моделируемого объекта (процесса);	модели и моделируемого объекта (процесса);	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Текущий
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- сформированны базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	текущий, итоговый
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Текущий
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,	- применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ,	Текущий, итоговый
соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- соблюдает правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
личностных:	личностных:	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- испытывает чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	итоговый
осознание своего места в информационном обществе;	- осознаёт своё место в информационном обществе;	Текущий, итоговый
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Входной, текущий, итоговый
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	- использует достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	Входной, текущий, итоговый
самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- формирует новые для себя знания в профессиональной области, - использует для этого доступные источники информации;	

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- выстраивает конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	текущий
умение управлять своей познавательной деятельностью,	- умеет управлять своей познавательной деятельностью,	
проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Текущий, итоговый
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- выбирает грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Итоговый
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Итоговый
метапредметных:	метапредметных:	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- определяет цели, - составляет планы деятельности, - определяет средства, необходимые для их реализации;	Текущий, итоговый
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	- использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач,	
применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- применяет основных методов познания (<i>наблюдения, описания, измерения, эксперимента</i>) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ;	Текущий, итоговый
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- использует различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Текущий, итоговый
использование различных	- использует различные источники	Текущий,

источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	информации, в том числе электронных библиотек, - умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Итоговый
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	текущий
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- использует средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Итоговый
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- умеет публично представлять результаты собственного исследования, - умеет вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ;	Итоговый

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно