

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Специальность**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Квалификация:**

**Техник - программист**

Екатеринбург  
2017 г.

## Аннотация рабочей программы

Рабочая программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе федерального государственного профессионального стандарта по специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Разработчики:

Преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Курохтина Мария Дмитриевна

Преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Зарипова Юлия Ралефовна

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ППССЗ по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,

Образовательная база приема: обучающиеся на базе основного общего образования.

Форма обучения – очная.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении:

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы:

1.Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов,

2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук,

3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,

4. Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире,

5. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов,

6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений,

7. Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа.

обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую информацию с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и

другие связи социальных объектов и процессов.

обучающийся должен знать:

- основные термины понятийного аппарата социальных наук;
- сущность взаимодействия основных сфер общества;
- основные критерии оценивания развития общества как целостной развивающейся системы;
- основные тенденции и перспективы развития мирового сообщества;
- основные методы познания социальных явлений и процессов.

В процессе реализации программы осваиваются общие компетенции:

Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, самостоятельная работа об-ся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общество (10 часов)	Содержание учебного материала	10	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 11.
	1. Предмет и задачи обществознания.		
	2. Понятие общества		
	3. Общество и природа.		
	4. Сферы общества.		
	5. Деятельность – способ существования общества.		
	6. Развитие общества.		
	7. Культура и цивилизация.		
	8. Общественный прогресс.		
	9. Типология обществ.		
	10. Глобализация и ее характерные черты		
Практические занятия			
Самостоятельная работа: - Написать эссе «Каким должно стать отношение человека к природе в 21 веке» - Проведение исследования по теме: «Я и сферы общества». - Анализ глобальной проблемы по плану	5		
Тема 2. Человек (10 часов)	Содержание учебного материала	10	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 11.
	1. Человек – продукт эволюции.		
	2. Бытие человека.		
	3. Бытие и сознание.		
	4. Цель и смысл жизни.		
	5. Труд и игра.		
	6. Общение.		
	7. Типы общения.		
	8. Человек, индивид, личность.		
	9. Духовный мир человека.		
	10. Проблема смерти в человеческой жизни.		
Практические занятия			

	Самостоятельная работа: - Просмотр документальных фильмов о происхождении человека - Исследование различных взглядов на человека в философии	5	
Тема3. Познание (10 часов)	Содержание учебного материала	10	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 11.
	1. Понятие познания.		
	2. Чувственное и рациональное познание.		
	3. Процесс познания.		
	4. Истина.		
	5. Относительная и абсолютная истина.		
	6. Научное познание.		
	7. Методология научного познания.		
	8. Структура научного познания.		
	9. Методы познания.		
	10. Эмпирические и теоретические методы.		
Практические занятия:			
Самостоятельная работа: - Исследование последних научных открытий в различных областях - Изучение различных концепций истины в теории познания	5		
Тема 4. Духовная жизнь общества (8 часов)	Содержание учебного материала	8	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 11.
	1. Понятие культуры.		
	2. Виды и функции культуры		
	3. Мораль – регулятор поведения.		
	4. Этикет.		
	5. Наука.		
	6. Религия.		
	7. Искусство.		
	8. Образование.		
	Практические занятия:		
Самостоятельная работа: - Подготовка сообщений о мировых религиях - Исследование истории появления науки, образования, религий, средств массовой информации	4		
Тема 5. Экономика (22 часа)	Содержание учебного материала	22	ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Понятие экономики.		
	2. Типы экономических систем.		

	3.	Традиционная экономическая система.		ОК 07. ОК 11.	
	4.	Административно-командная экономическая система.			
	5.	Рыночная экономика.			
	6.	Российская экономическая система.			
	7.	Производство, обмен, распределение, потребление.			
	8.	Собственность.			
	9.	Формы собственности.			
	10.	Экономические ресурсы.			
	11.	Экономическая эффективность.			
	12.	Специализация экономики.			
	13.	Предпринимательство.			
	14.	Рынок.			
	15.	Деньги, функции денег.			
	16.	Ценообразование.			
	17.	Товар, спрос и предложение.			
	18.	Государственный бюджет.			
	19.	Виды и функции налогов.			
	20.	Экономика потребителя.			
	21.	Заработная плата, ее формы.			
	22.	Мировая экономика.			
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа: - Исследование примеров существования различных типов экономических систем в истории различных государств - Ознакомление со статистикой структуры производства в современной России - Исследование изменения себестоимости и цены на примере одного товара - Составление психологического портрета предпринимателя - Исследование основных тенденций развития мировой экономики		12		
Тема 6. Социальные отношения (10 часов)	Содержание учебного материала		10	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 11.	
	1.	Социальная структура общества.			
	2.	Классификация социальных групп.			
	3.	Понятие социальной стратификации.			
	4.	Социальная мобильность.			
	5.	Социальное поведение, его типы.			
	6.	Социальные конфликты.			

	7. Этнические общности.		
	8. Семья и демографическая политика.		
	9. Социализация.		
	10. Молодежь и демографическая политика.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа: - Исследование демографической ситуации в стране. - Ознакомление с историей межнациональных конфликтов - Подготовка сообщений о молодежных субкультурах	5	
Тема 7. Политика (12 часов)	Содержание учебного материала	12	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 11.
	1. Власть, типы власти.		
	2. Государство, признаки государства.		
	3. Функции государства.		
	4. Политическая система общества.		
	5. Механизм государства.		
	6. Формы правления государств.		
	7. Формы государственного устройства.		
	8. Политические режимы.		
	9. Гражданское общество и правовое государство.		
	10. Политическая идеология.		
	11. Политические партии		
	12. Избирательная система		
Практические занятия	-		
Самостоятельная работа: - Подготовка сообщений о политических партиях - Ознакомление с основными направлениями внешней и внутренней политики РФ с помощью публикаций в СМИ - Определение личной включенности в политическую жизнь - Анализ современной политической ситуации в стране	6		
Тема 8. Право (24 часа)	Содержание учебного материала	24	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 11.
	1. Понятие права.		
	2. История права.		
	3. Принципы права.		
	4. Право и мораль.		
	5. Нормы права.		

6.	Система права.		
7.	Источники права. Нормативно-правовой акт.		
8.	Конституция, Признаки, история.		
9.	Правоотношения, субъекты и объекты права.		
10.	Правонарушения, его признаки.		
11.	Юридическая ответственность.		
12.	Права и свободы гражданина.		
13.	Государственное право.		
14.	Административное право.		
15.	Гражданское право.		
16.	Трудовое право.		
17.	Трудовой договор.		
18.	Экологическое право		
19.	Уголовное право.		
20.	Понятие преступления, его признаки.		
21.	Виды преступлений.		
22.	Цели и виды наказаний.		
23.	Правосознание, его элементы.		
24.	Правовая культура		
Практические занятия			
Самостоятельная работа: - Ознакомление с историческими документами о защите прав человека - Ознакомление с различными источниками права (Конституция, Кодексы, ФЗ и т.д.) - Анализ преступления по плану - Решение правовых задач по отраслям - Подготовка сообщений		12	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		108+54=162	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства:

ПК:

OS Майкрософт Windows7 Профессиональная

CPU Intel (R) Core(TM)2 Duo

Монитор BENQ ET-0032-T

Колонки SVEN SPS-821

Мультимедиа-проектор SMART

Интерактивная доска HITACHI StarBoard

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные источники:

Основные источники:				
	Важенин А.Г. Обществознание.	2008	25	
	Важенин А.Г. Практикум по обществознанию	2013	30	
	Обществознание. Учебник для 11 классов (под ред.Л.Н.Боголюбова)	2008	11	
	Обществознание. Учебник для 10 классов (под ред.Л.Н.Боголюбова)	2008	14	
	Обществознание в таблицах и схемах.	2012	1	

Дополнительные:

Наименование документа                      Год издания

Базаров Т.И. Управление персоналом.      2002

Обучение для будущего.2003

Карнеги Д. Как завоевывать друзей.        1990

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. 2006

Прямыкова Е.В. Обществознание. Программно-методические материалы  
2007

Обществознание, 10-11 классы (поурочные планы) ч.1 и 2                      2006

Деловой лексикон.                              1995

Мультимедийный источники:

Презентации:

1) Раздел «Общество»

- Общество и природа
- Развитие общества
- Типология общества

2) Раздел «Человек»

- Мифы о сотворении человека
- Эволюция человека
- Человек, индивид, личность
- Психика, сознание, мышление

3) Раздел «Познание»

- Познание
- Истина
- Методология научного познания

4) Раздел «Духовная культура»

- Культура
- Формы культуры
- Культура поведения
- Социальные нормы
- Искусство
- Наука
- Образование
- Религия

5) Раздел «Экономика»

- Производство
- Деньги
- Рынок
- Предпринимательство
- Макроэкономика
- Государство и экономика

- Мировая экономика
- Глобальные экономические проблемы

6) Раздел «Социальные отношения»

- Социальные конфликты
- Этнические общности

7) Раздел «Политика»

- Государство
- Основные органы государства
- Формы государства
- Политические идеологии
- Политические партии РФ
- Гражданское общество и правовое государство

8) Раздел «Право»

- Право
- Норма права
- Права и свободы человека и гражданина
- Правовое поведение
- Административное право
- Гражданское право
- Трудовое право
- Уголовное право

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Обществознание» разработаны преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного процесса.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Общество	Иметь представления: - об основных сферах общества; - о деятельности как способе существования общества Уметь: - сравнивать различные типы обществ; - приводить примеры глобальных и локальных цивилизаций; - свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных; Знать: - классификацию обществ; - основные подходы к развитию общества.	-владение социально-ориентированной информацией, ее анализ и обработка. -приведение примеров взаимосвязи основных сфер общества.	Текущий контроль
Тема 2. Человек	Иметь представления: - об изменении взглядов о	-демонстрирует знание и понимание	Текущий контроль Защита докладов.

	<p>предназначении человека в различные исторические эпохи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общие и специфические черты людей и животных.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стадии эволюции человека;</li> <li>- различные теории происхождения человека как биологического вида.</li> </ul>	<p>основных концепций антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм, теория пространственных аномалий);</p> <p>-демонстрирует знание и понимание перспектив дальнейшей эволюции человека.</p>	
<p>Тема 3. Познание</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных этапах познания;</li> <li>- о различии относительной и абсолютной истины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры различных методов познания.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы научного социального познания, основные направления и проблемы научных поисков;</li> </ul>	<p>-демонстрирует знание и понимание принципов и методов социального познания;</p> <p>-демонстрирует знание и понимание проблем гносеологии.</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Тема 4. Духовная жизнь общества</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и особенностях различных форм культуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многочисленных средствах массовой информации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия духовной жизни общества: культура, массовая культура, мораль, религия, образование.</li> </ul>	<p>-приведение примеров различных форм культуры: народной, массовой, элитарной;</p> <p>-демонстрирует понимание значения образования для самореализации личности.</p>	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>
<p>Тема 5. Экономика</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и особенности функционирования различных экономических</li> </ul>	<p>-демонстрирует знание и понимание ответственности личности за выбор организационно-</p>	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>

	<p>систем и форм предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать в устной и письменной речи основными экономическими терминами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и отличия основных экономических систем: традиционной, административно-командной, рыночной;</li> <li>- организационно-правовых форм организаций (предприятий).</li> </ul>	<p>правовых форм предприятия для дальнейшего трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание особенностей современной рыночной экономики (в том числе Российской).</li> </ul>	
<p>Тема 6. Социальные отношения</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности теории социальной стратификации;</li> <li>- об этнических общностях и национальной политике в РФ;</li> <li>- о демографической политике в различных государствах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных направлениях молодежной субкультуры.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к классификации социальных групп;</li> <li>- основные типы социального поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание роли образования как основного средства социальной мобильности;</li> <li>- демонстрирует знание социальной структуры современного общества.</li> </ul>	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>
<p>Тема 7. Политика</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и особенности функционирования различных институтов политической системы общества;</li> <li>- о формах государственного устройства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить собственную позицию по отношению к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание специфики политической идеологии;</li> <li>- демонстрирует знание основных типов и принципов избирательных систем;</li> <li>- демонстрирует гражданскую позицию по</li> </ul>	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>

	<p>различным политическим партиям и течениям;</p> <p>- аргументировать свою точку зрения в отношении политических процессов современного общества.</p> <p>Знать:</p> <p>- признаки и функции государства;</p> <p>- основные типы политических режимов.</p>	<p>изучаемым проблемам.</p>	
<p>Тема 8. Право</p>	<p>Иметь представления:</p> <p>- о сущности и особенности функционирования различных отраслей права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности преступлений и правонарушений;</p> <p>- основные разделы Конституции РФ, а также права и обязанности граждан.</p>	<p>-демонстрирует знание и понимание основных статей Конституции РФ;</p> <p>-владение навыками осуществления комплексного поиска, отбора и систематизации информации по различным отраслям права.</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Тема 9. Повторение</p>	<p>Иметь представления:</p> <p>- о системе социальных наук и роли обществознания в данной системе.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в различных информационных источниках по социальной проблематике.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные термины и понятия общественных наук;</p> <p>- основные нормативные документы;</p> <p>- приемы и способы самосовершенствования.</p>	<p>-владение приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам современного мира, прогнозирования последствий социальных действий, включая собственные.</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у

обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие положительных отзывов от преподавателей и руководителей производственной практики;</li> <li>— демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>— активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> <li>— участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</li> <li>— аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>наличие отзывов грамот или других наград</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения;</li> <li>— соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>— грамотное составление плана практической работы;</li> <li>— демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики;</li> <li>— организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</li> <li>— выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</li> <li>— применение методов профессиональной профилактики своего здоровья</li> <li>— своевременное представление выполненных заданий, рефератов, самостоятельных домашних работ</li> <li>— самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>нестандартных ситуациях</p>	<p>планирования и организации работы структурного подразделения;  — самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  — адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях  — скорость принятия решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>— эффективность поиска необходимой информации;  — правильность выбора источников информации, включая электронные;  — направленность использования информации, оценка ее важности,  — использование нескольких источников при выполнении самостоятельной работы  — скорость поиска информации  — адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче</p>	<p>Выполнение и защита реферативных работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  — способность работы с различными прикладными программами  — правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>— самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  — результативность работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>— планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня;  — самоорганизация при изучении профессионального модуля;  — самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ;  — освоение дополнительных</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ.  Открытые защиты творческих и проектных работ.  Сдача квалификационных</p>

	<p>рабочих профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>— качество и скорость выполнения самостоятельных заданий с обязательной и дополнительной литературой</li> </ul>	экзаменов и зачетов
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> <li>— владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>— инициативность при использовании новых технологий в учебном процессе</li> </ul>	<p>Семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> <li>— своевременное получение приписного свидетельства</li> <li>— демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности</li> <li>— участие в учебных сборах во время обучения</li> <li>— участие в военно-патриотических мероприятиях</li> <li>— участие в военно-спортивных клубах, объединениях</li> </ul>	<p>Тестирование по ТБ. Своевременность постановки на воинский учет. Участие в проведении воинских сборов</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Таблица 4.2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

