

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»**



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»  
Л.Н. Пахомова  
30 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Специальность:

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация:

**Техник - Программист**

Екатеринбург  
2017

## **Аннотация рабочей программы ОП.04 Информационные технологии**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии реализуется в рамках получения специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

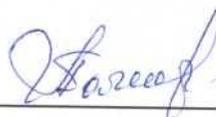
Разработчик:  
преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Кизунова Анастасия Викторовна

Правообладатель рабочей программы:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»,  
г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

**Протокол № 35 от 31 августа 2017г.**

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и реализуется для обучающихся на базе основного общего образования.

**1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы** – дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы

**В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

**обучающийся должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

- процессор, оперативные запоминающие устройства, дисковую и видео подсистемы;

- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Обучающийся должен осваивать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Будущий техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	46
практические занятия	
Контрольные работы	2

Завершающий этап промежуточной аттестации проходит в форме дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие информационной технологии.		2
	2.	Классификация информационных технологий по сферам производства		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.2.</b> Информатизация общества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3	Информационные революции		2
	4	Информация, ее представление и измерений		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>РАЗДЕЛ 2. СЛАГАЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Информационные моделирование и формализация	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	5	Понятие «модель»		2
	6	Классификация информационных моделей		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	7	Построение моделей различных видов		
	8			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы и информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	9	Информационные процессы. Характеристики		2
	10	Информационные системы. Характеристики		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	

	<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>Тема 2.3.</b> Техническая база информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		
	11	Развитие электронных вычислительных машин				2
	12	Устройства персонального компьютера				2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		-			
	<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерные и телекоммуникационные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		
	13	Классификация вычислительных сетей				2
	14	Компоненты сетей				2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		-			
	<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>Тема 2.5.</b> Программное обеспечение компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		
	15	Характер и использования ПО				2
	16	Категории пользователей ПО				2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		-			
	<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>Тема 2.6.</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		
	17	Угрозы преднамеренные и непреднамеренные				2
	18	Виды и методы защиты информации				2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		-			
	<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>РАЗДЕЛ 3. БАЗОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			<b>54</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Технологии и средства обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2		
	19	Аппаратные средства для обработки текстовой информации				2
	20	Текстовые процессоры				2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		12			
	21	Форматирование текста				

	22			
	23	Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах		
	24			
	25.	Создание и редактирование диаграмм		
	26			
	27.	Применение стилей, автотекста, автозамены и макрокоманд		
	28			
	29	Слияние документов		
	30			
	31	Вставка и редактирование формул		
	32			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 3.2.</b> Технологии и средства обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	33	Аппаратные средства для обработки числовой информации		2
	34	Электронные таблицы		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	35	Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц		
	36			
	37.	Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами		
	38			
	39	Логические переменные и функции		
	40			
	41	Построение графиков, поверхностей и диаграмм		
	42			
	43	Применение текстовых и календарных функций		
44				
45	Построение и обработка списков			
46				
<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Тема 3.3.</b> Технологии работы в базах данных	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	47	Создание баз данных		2

	48	Запросы		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		12	
	49	Проектирование баз данных		
	50			
	51	Создание таблиц		
	52			
	53	Проектирование форм		
	54			
	55	Проектирование простых отчетов		
	56			
	57	Проектирование сложных отчетов		
	58			
	<b>Практические занятия</b>		-	
	59	<b>Контрольные работы</b>	2	
	60			
<b>Тема 3.4.</b> Редактор презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	61	Назначение и область применения электронных презентаций		2
	62	Технология разработки презентаций		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		10	
	63	Создание электронной презентации		
	64			
	65	Представление информации на экране		
	66			
	67	Использование в презентации эффектов анимации		
	68			
	69	Работа с шаблонами		
	70			
	71	Художественное оформление презентаций		
	72			
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Всего:</b>			108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии» используются:

- учебные кабинеты специальной технологии информационного профиля;
- учебные лаборатории персональных компьютеров.

Оборудование учебного кабинета специальной технологии информационного профиля:

<b>ПК преподавателя:</b>	<b>1</b>
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3	
<b>Монитор преподавателя Philips 223V5L</b>	<b>1</b>
<b>ПК для обучающихся:</b>	<b>14</b>
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3	
<b>Монитор для обучающихся Philips 203V5L</b>	<b>14</b>
<b>Мультимедиа-проектор Smart UF70</b>	<b>1</b>
<b>Интерактивная доска Smart Board M600</b>	<b>1</b>
<b>Принтер HP1020</b>	<b>1</b>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
2. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017;
3. Колмыкова Е.А., И. А. Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2015;
4. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2014;

5. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2014;
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2015;
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016;
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014;
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
13. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ: практикум 8-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014;
14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 кл.: методическое пособие + 2CD. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2015 г.;
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2015 г.;
3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.; 12

4. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2016 г.;

5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2013 г.;

6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – С.-Петербург, АО "Коруна", 2016.-352 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://mzhurkin.ru> - Журкин М.С.; Основы информационных технологий. Учебное электронное издание; 2014; Академия-медиа.

2. [http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1\\_4.html](http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1_4.html) - электронный учебник по информатике.

3. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

4. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

5. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/OnlineTests/Default.aspx>

6. <http://book.kbsu.ru/> - электронный учебник по информатике (1курс)

7. <http://informaks.narod.ru/> - электронный учебник по информатике (1курс)

8. [http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/informat\\_prog.html](http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/informat_prog.html) - электронный учебник по информатике (1курс)

9. <http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - электронный учебник по информатике (1курс)

10. <http://rom-em70.narod.ru/EU/index.html> - электронный учебник по информатике (1курс)

11. <http://school89.hnet.spb.ru/s/index.html> - электронный учебник по информатике Логика(1курс)

12. <http://access.szags.ru/> - электронный учебник по СУБД

13. <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/> - электронный учебник по информатике (1 – 2 курс)

14. [http://www.tct.ru/word/praktik/rab\\_1.htm](http://www.tct.ru/word/praktik/rab_1.htm) - электронный учебник по WORD.

15. <http://psbatishev.narod.ru/excel/e000.htm> - электронный учебник по EXCEL.

16. [http://www.tct.ru/EXCEL/Praktick/praktick\\_6.htm](http://www.tct.ru/EXCEL/Praktick/praktick_6.htm) - электронный учебник по EXCEL.

17. [http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1\\_4.html](http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1_4.html).

Олимпиады и конкурсы

18. <https://konkurskit.org/> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;

19. 14. <https://www.olympiads.ru/> - Олимпиадная информатика;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по рабочей программе «Информационные технологии», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 1.</b> Теория информационных технологий</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Информация и информационные технологии</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</li> <li>- классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов</li> </ul>	<p>Знание понятий информации и информационных технологий</p> <p>Владение знаниями о технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации</p> <p>Знание классификации информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов</p>	Текущий контроль
<p><b>Тема 1.2.</b> Арифметические основы ЭВМ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод числа из одной системы счисления в другую;</li> <li>- представление числа в формах с фиксированной и плавающей точкой;</li> <li>- выполнение арифметических операций над числами с фиксированной и плавающей точкой, используя машинные коды</li> </ul>	<p>Перевод чисел из одной системы счисления в другую</p> <p>Представление чисел в формах с фиксированной и плавающей точкой</p> <p>Выполнение арифметических операций над числами с фиксированной и плавающей точкой, используя машинные коды</p> <p>Знание различных систем</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение практической работы</p>

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	<b>Знания:</b> - понятие системы счисления, виды систем счисления; - представление числа в позиционной системе счисления; - форматы данных и машинные коды чисел; - правила десятичной арифметики	счисления Представление чисел в позиционной системе счисления Знания форматов данных и машинных кодов чисел Знание правила десятичной арифметики	
<b>Тема 1.3.</b> Представление информации в ЭВМ	<b>Знания:</b> - виды информации; - способы представления информации в ЭВМ; - типы данных; - структуры данных; - запись чисел в машинных кодах; - преобразование и операции в машинных кодах	Знание разновидностей информации Владение способами представления информации в ЭВМ Знание о типах данных Знание о структуре данных Владение записью чисел в машинных кодах Преобразование и операции в машинных кодах	Текущий контроль  Выполнение практической работы
<b>Тема 1.4.</b> Логические основы ЭВМ	<b>Умения:</b> - составлять таблицы истинности; - составлять схемы простых логических узлов ЭВМ <b>Знания:</b> - базовые логические схемы; - логические элементы ЭВМ; - основные логические узлы ЭВМ	Составление таблиц истинности Составление схем простых логических узлов ЭВМ Знание базовых логических схем; Знание логических элементов ЭВМ Знание основных логических узлов ЭВМ	Текущий контроль  Выполнение практической работы
<b>Раздел 2.</b> Технические средства персонального компьютера (Hardware)  <b>Тема 2.1.</b> Архитектура персонального компьютера	<b>Знания:</b> - о назначении компьютера, логических и физических устройствах компьютера, аппаратном и программном обеспечении	Владение информацией о назначении компьютера, логических и физических устройствах компьютера, аппаратном и программном обеспечении	Текущий контроль
<b>Тема 2.2.</b> Внутреннее устройство системного блока	<b>Знания:</b> - о процессоре, оперативных запоминающих устройствах, дисковой и видео подсистемах	Владение информацией о процессоре, оперативных запоминающих устройствах, дисковой и видео подсистемах	Текущий контроль
<b>Тема 2.3.</b> Периферийные устройства	<b>Знания:</b> - о периферийных устройствах: интерфейсы, кабели и разъемы	Владение информацией о периферийных устройствах: интерфейсах, кабелях и разъемах	Текущий контроль

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>Раздел 3.</b> Программное обеспечение компьютера (Software)</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Классификация программного обеспечения</p>	<p><b>Знания:</b> - классификации программного обеспечения; - назначения различных прикладных программ</p>	<p>Знание классификации программного обеспечения; Владение информацией о назначении различных прикладных программ</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Общие сведения об операционных системах</p>	<p><b>Умения:</b> - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок</p> <p><b>Знания:</b> - операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами</p>	<p>Работа с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включение, выключение, управление сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера Работа с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами Использование сведений из технической документации и файлов-справок Знание операционной системы ПК, файловых систем, форматов файлов, программ управления файлами</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение практической работы</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Текстовые редакторы</p>	<p><b>Умения:</b> - работы в текстовых редакторах</p>	<p>Владение технологией работы в текстовых редакторах</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение практической работы</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Табличные редакторы</p>	<p><b>Умения:</b> - работать в табличных редакторах</p>	<p>Владение технологией работы в табличных редакторах</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение практической работы</p>
<p><b>Тема 3.5.</b> Редактор презентаций</p>	<p><b>Умения:</b> - работать в редакторе презентаций</p>	<p>Владение технологией работы в редакторе презентаций</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение прак-</p>

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
			тической работы
<b>Раздел 4.</b> Основы компьютерных сетей  <b>Тема 4.1.</b> Локальные компьютерные сети	<b>Знания:</b> - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Владение информацией о локальных сетях: протоколы и стандарты локальных сетей; топологии сетей, структурированных кабельных системах, сетевых адаптерах, концентраторах, коммутаторах, логической структуризации сети	Текущий контроль
<b>Тема 4.2.</b> Глобальные компьютерные сети	<b>Знания:</b> - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; - общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение	Владение технологией поиска файлов, компьютеров и ресурсов сетей Знание о идентификации и авторизации пользователей и ресурсов сетей Знание общих сведений о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресации, доменных именах, протоколах передачи данных, гипертекстовом представлении информации, сети World WideWeb (WWW), электронной почте серверном и клиентском программном обеспечении	Текущий контроль
<b>Раздел 5.</b> Информационная безопасность <b>Тема 5.1.</b> Компьютерные вирусы	<b>Знания:</b> - информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Владение информацией об информационной безопасности: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Текущий контроль
<b>Тема 5.2.</b> Учетные записи пользователя	<b>Знания:</b> - назначение и функции ограничения доступа; - правила настройки учетной политики	Владение информацией о назначении и функциях ограничения доступа Знание правил настройки учетной политики	Текущий контроль

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно