

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

**УТВЕРЖДАЮ:**
И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
 Л.Н. Пахомова
30 августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Екатеринбург
2018

Аннотация рабочей программы Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 12.05.19г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Карнишина Анжелика Сергеевна

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2018 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональ- ной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисцип- лины	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может быть использована при изучении иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

- Формирование ИКТ-компетентности, формирование которой осуществляется через сеть Интернет.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений расширения кругозора и повышения информационной культуры обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400) лексических единиц минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире;
 - готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
 - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка.

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике иностранных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранных стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **257** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **171** часов.

самостоятельной работы обучающихся – **86** часов.

Учебная дисциплина осваивается в течение двух лет (четырёх семестров).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Самостоятельная учебная нагрузка	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	111
Итоговая аттестация проходит в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			46	
Тема 1.1. Введение. Диагностический тест	Содержание учебного материала		1	2
	О роли и месте знаний по дисциплине в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности.			
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение входного теста		2
Тема 1.2. Особенности английского произношения	Содержание учебного материала		1	
	1.	Знаки международной фонетической транскрипции.		2
	2.	Основные особенности английского произношения.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Грамматические упражнения: Словесное и фразовое ударение		2
	2.	Интонация в английском предложении.		2
Тема 1.3. Местоимения. Визитная карточка.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Личные, притяжательные, объектные и возвратные местоимения.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		2	
	1.	Грамматические упражнения		2
	2.	Чтение гласных в разных типах слога. Чтение сочетаний согласных букв.		2
	3.	Составление и оформление визитной карточки		2
	4.	Составление монологического высказывания о себе.		2
	Самостоятельная работа:		7	
	1.	Оформление (в электронном виде) своей визитной карточки; заполнение анкеты для устройства на работу.		
Тема 1.4. Морфология. Порядок слов	Содержание учебного материала		1	
	1.	Употребление существительных с определенным и неопределенным		2

в предложении. Моя семья.		артикле. Отсутствие артикля.		
	2.	Образование множественного числа существительного.		2
	3.	Притяжательный падеж существительных.		2
	Практические занятия		5	
	1.	Грамматические и лексические упражнения.		2
	2.	Составление монологического высказывания о своей семье.		2
	Контрольные работы		-	
	1.	Сочинение о своей семье.		
Тема 1.5. Имя существительное. Моя будущая специальность.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Единственное и множественное число имен существительных.		2
	2.	Сфера деятельности, место работы, требования к специалисту.		3
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		5	
	1.	Грамматические и лексические упражнения.		2
	2.	Монологическое высказывание о своей будущей профессии..		2
	Самостоятельная работа:		8	
	1.	Изучение квалификационной характеристики специалиста, презентация о своей будущей специальности.		
Тема 1.6. Имя прилагательное. Описание внешности.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Степени сравнения имен прилагательных.		2
	2.	Место имени прилагательного в предложении.		2
	3.	Описание внешности своей.		3
	4.	Описание портрета.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		7	
	1.	Работа с текстом.		2
	2.	Описание внешности друга. Составление диалогов.		2
Раздел 2. Развивающий курс				
Основы практической грамматики			125	
Тема 2.1. Морфология. Части речи.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Имя существительное.		3

	2.	Имя прилагательное.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту из учебника.		2
	3.	Письменный перевод с русского языка на английский.		2
	4.	Ведение диалога по теме «моя будущая профессия».		2
	Самостоятельная работа:		6	
	1.	Формирование словаря по теме, составление диалогов.		
	2.	Составление диалогов по теме «моя будущая профессия».		
Тема 2.2. Времена группы Simple. Формы глаголов. Мой техникум.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Настоящее и прошедшее время. Три формы глаголов.		2
	2.	Мой техникум. Работа с текстом из учебника.		3
	3.	Введение лексики по теме и ее закрепление в лексических упражнениях.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические и лексические упражнения		2
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту «Мой техникум»		2
	3.	Ведение диалога по теме «Мой техникум».		2
	Самостоятельная работа:		5	
	1.	Сочинение по теме «Мой техникум».		
Тема 2.3. Порядковые и количественные числительные. Месяцы и времена года.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Количественные числительные.		2
	2.	Порядковые числительные.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические и лексические упражнения		2
	2.	Составление диалогов по теме «Времена года».		2
Тема 2.4. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Модальные глаголы.		2
	2.	Заменители модальных глаголов.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические упражнения.		2

	Самостоятельная работа:		6	
	1.	Перевод текста из учебника, содержащего модальные глаголы .		
Тема 2.5. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала		1	
	1.	Описание своего дома.		3
	2.	Дома в Америке.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	1.	Перевод предложений.		2
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.		2
	3.	Составление аннотации к тексту.		2
Тема 2.6. Условные предложения. Путешествие.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Условные предложения.		2
	2.	Транспорт.		2
	3.	Виды путешествий.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Составление диалогов с условными предложениями.		2
	3.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.		2
	Самостоятельная работа:		5	
	1.	Изучение указателей, встречающихся во время путешествия		
	2.	Составление функциональных ситуаций, основанных на знании разговорных формул.		
Тема 2.7. Сложное дополнение. Написание писем.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сложное дополнение.		2
	2.	Грамматические упражнения по теме.		2
	3.	Написание письма.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Написание писем.		2
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Составление деловых писем.		
Тема 2.8. Согласование времён.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Согласование времён.		2

Введение переговоров через Интернет с другом, проживающим в Европе	2.	Косвенная речь.		2
	3.	Разговор по телефону.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Составление диалогов.		2
Тема 2.9. Сложные предложения. Спорт.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Спорт в России.		2
	2.	Занятие спортом в США.		2
	3.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические упражнения.		2
	2.	Пересказ текста		2
	3.	Составление монологического высказывания по теме.		2
Тема 2.10. Модальные глаголы. Мой техникум.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Модальные глаголы и их эквиваленты.		2
	2.	Техникум «Автоматика».		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические упражнения		2
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту		2
	Самостоятельная работа:		5	
	1.	Изучение истории и устава техникума, презентация техникума.		
Тема 2.11. Интернет в моей жизни.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Интернет. Возможности интернета.		2
	2.	Плюсы и минусы интернета.		2
	3.	Интернет в нашей жизни. Составление диалогов.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту		2
	2.	Составление вопросов по теме.		2
	3.	Сравнение системы образования в разных странах.		2
	Самостоятельная работа:		5	
	1.	Подготовка выступления на диспуте.		

Тема 2.12. Кино и театр. Сложные слова.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сложные слова. Их применение в зависимости от цели высказывания предложения.		2
	2.	Кино и театр. Работа с текстом.		2
	Практические занятия		1	
	1.	Составление вопросов и ответы на вопросы к тесту.		2
	2.	Подготовка монологического высказывания.		2
Тема 2.13. Лондон. Достопримечательности.	Содержание учебного материала		1	
	1.	История Лондона.		2
	2.	Географическое положение.		2
	3.	Лондон- город контрастов.		3
	4.	Достопримечательности Лондона.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Работа с текстом.		2
	2.	Урок- экскурсия.		2
Тема 2.14. Страноведение. Английские и американские традиции.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Английские традиции.		2
	2.	Английские и американские праздники.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Составление докладов.		2
	2.	Составление кроссворда по теме.		2
	Самостоятельная работа:		6	
	1.	Работа с текстом.		
	2.	Составление словаря по теме.		
	3.	Написание реферата.		
Тема 2.15. Типы вопросов. Построение вопросительных предложений.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Общие вопросы.		2
	2.	Вопросы к подлежащему .		2
	3.	Построение специальных вопросов при помощи вопросительных слов и вспомогательных глаголов..		2
	4.	Альтернативные и разделительные вопросы.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	

	1.	Ответы на вопросы по тексту.		2
	2.	Составление вопросов.		2
	3.	Построение диалогов.		2
	Самостоятельная работа:		5	
	1.	Построение вопросительных предложений.		
	1.	Теория образования будущего времени. Вспомогательные глаголы.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение и перевод текстов в будущем времени.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление диалогов в будущем времени.		2
	Самостоятельная работа:		1	
	1.	Подготовка к монологическому высказыванию.		
Тема 2.17. Магазины. Покупки.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Введение лексики и ее отработка в лексических упражнениях.		2
	2.	Составление диалогов.		2
	3.	Лексические упражнения.		2
	4.	Лексические упражнения.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление плана монологического высказывания.		2
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Подготовка к монологическому высказыванию по плану.		
Тема 2.18. Особенности национальной кухни. В ресторане.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Особенности русской кухни.		2
	2.	Особенности английской кухни.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Подготовка к ролевой игре.		2
	2.	Ролевая игра «В ресторане»		2
Тема 2.19. Погода и климат. Условные предложения.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Введение лексики по теме.		2
	2.	Отработка лексики в лексических упражнениях и диалогах.		2

	3.	Составление диалогов по теме Погода.		2
	4.	Климат в России.		2
	5.	Климат Великобритании.		2
	6.	Климат в США.		2
	7.	Сравнительная характеристика климатических условий стран.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление вопросов по тексту с использованием новой лексики.		2
	4.	Грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа:		5	
	1.	Информативное чтение текста.		
Тема 2.20. Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Теория образования настоящего совершенного времени.		2
	2.	Грамматические упражнения.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление вопросительных предложений.		2
	Самостоятельная работа:		5	
	1.	Составление рассказа в настоящем совершенном времени.		
	2.	Аудирование.		
	3.	Перевод текста.		
Тема 2.21. Знаменитые люди..	Содержание учебного материала		1	
	1.	Биографии известных писателей и поэтов.		2
	2.	Биографии ученых.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Составление вопросов.		2
	Самостоятельная работа:		3	
	1.	Написание реферата.		

Тема 2.22. Герундий.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Герундий: теория образования.		2
	2.	Перевод предложений, содержащих герундий.		2
	3.	Грамматические предложения. .		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Аудирование.		2
	Самостоятельная работа:		3	
	1.	Проведение теста.		
Тема 2.23. Мое свободное время. Хобби. Увлечения.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Введение лексики.		2
	2.	Лексические упражнения.		2
	3.	Диалоги.		2
	4.	Подготовка к монологическому высказыванию.		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Чтение и перевод текстов.		2
	2.	Ответы на вопросы.		2
	3.	Монологическое высказывание по теме.		2
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Сочинение на тему «Мое увлечение»		
	Зачет		1	
Всего:			171	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранные языки».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся английских поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, телевизор «МВ».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Голубев А.П. - Английский язык для технических специальностей - М.: «Академия», 2017. – 208 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Иностранный язык», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса и практических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение. Тема 1.2. Особенности английского произношения.	Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение фраз с помощью транскрипционных знаков	Текущий контроль Выполнение упражнений
Тема 1.3. Местоимения. Визитная карточка.	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение отвечать на вопросы анкеты о себе. Монологическое высказывание о себе.	Текущий контроль Оформление визитной карточки
Тема 1.4. Существительное. Мой рабочий день.			Текущий контроль Выполнение грамматических и лексических упражнений. Сочинение о своем рабочем дне.
Тема 1.5. Прилагательные. Наречия. Моя будущая специальность	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Монологическое высказывание о выбранной специальности.	Текущий контроль Выполнение грамматических и лексических упражнений. Презентация своей будущей специальности.
Тема 1.6. Числительные. Ведение разговора по телефону.		Чтение чисел, дат, примеров. Ведение диалогов телефонных разговоров.	Тест
Раздел 2. Развивающий курс	.		
Тема 2.1. Основы практической грамматики			
Тема 2.1.1. Неличные формы глагола. В магазине.	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы,	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту. Ведение диалога по теме.	Текущий контроль Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Тема 2.1.2 Неопределенно-личностные предложения.			

Традиции приема пищи. В ресторане.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		Письменный перевод с русского языка на английский.
Тема 2.1.3 Безличные предложения. оборот there is/ there are/			
Тема 2.1.4. Пассивный залог.			
Тема 2.1.5. Мой дом – моя крепость			
Тема 2.1.6. Условные предложения. Путешествие.			
Тема 2.1.7. Сложное дополнение. Написание писем.		Написание писем.	Текущий контроль Составление делового письма
Тема 2.1.8. Согласование времён. Введение переговоров через Интернет с другом, проживающим в Европе		Ведение диалогов по интернету.	Текущий контроль Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Тема 2.1.9. Сложные предложения. Спорт.		Монологическое высказывание по теме. Чтение текста и ответы на вопросы к тексту.	Текущий контроль
Тема 2.1.10. Модальные глаголы. Мой техникум.			Презентация о техникуме
Тема 2.1.11. Образование в России. Образование за рубежом			Текущий контроль Составление сравнительной таблицы Тест
Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Формирование словаря делового человека.	Текущий контроль
Тема 2.2.1. Моя будущая деятельность		Умение составлять планы текстов.	Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Тема 2.2.2 Бизнес-тур за рубеж		Составление реферата и аннотации.	Письменный перевод текстов профессиональной направленности.
Тема 2.2.3. Деловая переписка и		Чтение текста и	

переговоры.	словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	ответы на вопросы к тесту. Составление инст- рукций. Выступление с докладом.	Составление инст- рукций. Участие в конфе- ренциях.
-------------	--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результа- тивности (правиль- ных ответов)	Качественная оценка индивидуальных обра- зовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно