

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

**ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Специальность:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация:

**Программист**

## Аннотация

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОУДБ.05  
Обществознание (включая экономику и право) и предназначен для оценивания освоения  
общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
(название юридического лица)

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика», Зарипова Юлия Ралеевна  
(ФИО педагогического работника)

Правообладатель:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург,  
Наеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.  
(название юридического лица)

ФОС рассмотрен на заседании ПЦК

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета  Л.Н. Пахомова

## Паспорт

Фонд оценочных средств, далее – ФОС, предназначен для проведения дифференцированного зачёта с целью контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В результате выполнения заданий обучающийся должен показать знания:

- основные термины понятийного аппарата социальных наук;
- сущность взаимодействия основных сфер общества;
- основные критерии оценивания развития общества как целостной развивающейся системы;
- основные тенденции и перспективы развития мирового сообщества;
- основные методы познания социальных явлений и процессов.

В результате выполнения зачетной работы обучающийся должен показать умения:

- находить и использовать необходимую информацию с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Освоение ОП. 05 способствует формированию и развитию общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## Итоговое тестирование по курсу «Обществознание»

### Вариант 1.

#### Часть А.

А1. И человек и животное

- |                                              |                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Свободно определяют цель своего поведения | 3) Осознают свою уникальность   |
| 2) Имеют индивидуальные интересы             | 4) Зависят от природных условий |

А2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- |                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Уровень воспитанности                        | 3) Производство материальных ценностей |
| 2) Вся преобразовательная деятельность человека | 4) Художественное творчество           |

А4. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А5. Экономическую сферу жизни общества характеризует

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Миграция сельского населения | 3) Разделение труда          |
| 2) Межнациональная интеграция   | 4) Социальная дифференциация |

А6. Экономические системы различаются

- |                                                   |                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) Объёмом государственных расходов               | 3) Масштабами социальной поддержки населения |
| 2) Степенью вмешательства государства в экономику | 4) Разнообразием природных ресурсов          |

А7. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) Моральных | 3) Экономических |
| 2) Правовых  | 4) Политических  |

А8. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 1) Представляет собой волевое действие                      |
| 2) Побуждает людей к определённым действиям                 |
| 3) Обращается с помощью права ко всем гражданам             |
| 4) Определяет отношения между людьми и социальными группами |

А9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А10. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- |                                 |                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Устанавливаются государством | 2) Складываются в течение жизни нескольких поколений |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|

3) Регулируют отношения в сфере власти

4) Устанавливают справедливость

A11. Гражданским правонарушением является

1) Дача взятки должностному лицу

3) Нарушение условий авторского договора

2) Пропуск занятий без уважительной причины

4) Нарушение правил дорожного движения

A12. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1) Правительству РФ

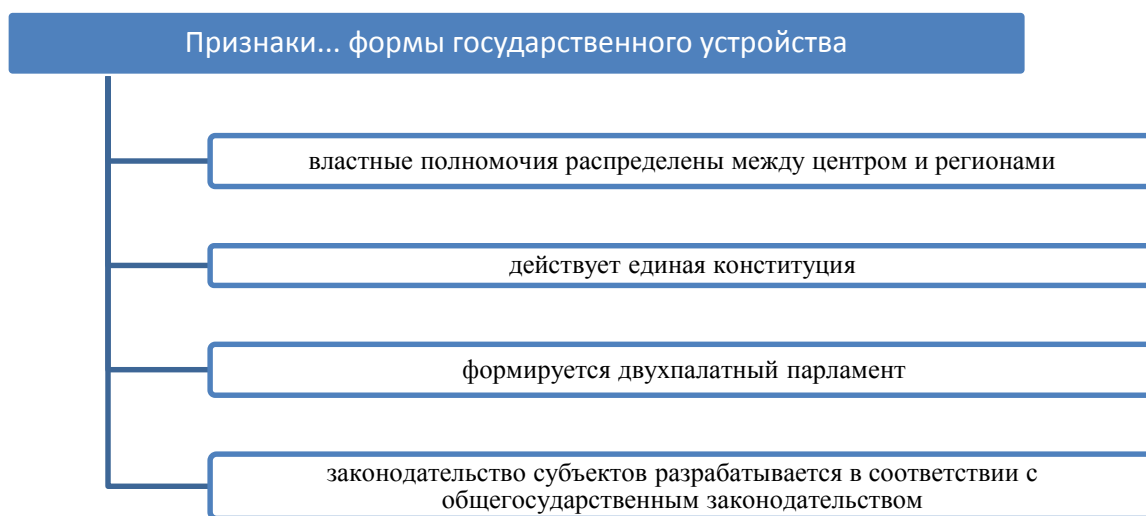
3) Верховному Суду

2) Администрации Президента РФ

4) Федеральному Собранию

## Часть В.

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: \_\_\_\_\_

В 3. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРАВООТНОШЕНИЕ

### ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) установление денежной единицы РФ

1) конституционное

Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ

2) административное

В) нарушение требований промышленной безопасности

Г) нарушение правил рыбной ловли

Д) установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (3) общества, \_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| А) целостность      | Д) сфера               |
| Б) система          | Е) производство        |
| В) общество         | Ж) культура            |
| Г) социальное благо | З) социальный институт |
|                     | И) деятельность        |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

#### Итоговое тестирование по курсу «Обществознание»

##### Вариант 2.

##### Часть А.

А1. К социальным потребностям человека относится потребность в

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| 1) Отдыхе  | 3) Самосохранении       |
| 2) Общении | 4) Сохранении потомства |

А2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А3. Общим для научного и художественного творчества являются

- |                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Стремление к осмыслению действительности | 3) Стремление к достоверности       |
| 2) Обоснованность предположений             | 4) Формирование чувства прекрасного |

А4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А 5. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

- |                                           |                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Опираются на силу общественного мнения | 2) Обеспечиваются силой государственного принуждения |
|                                           | 3) Поддерживаются моральным сознанием                |

4) Осваиваются в процессе социализации

А 6. Что относится к институтам политической системы?

- 1) Политические организации, главной из которых является государство
- 2) Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 3) Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) Совокупность различных по своему содержанию политических идей

А 7. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) Демократический | 3) Авторитарный |
| 2) Тоталитарный    | 4) Диктаторский |

А 8. Действующая Конституция РФ была принята

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Советом Федерации     | 3) Государственным советом  |
| 2) Государственной Думой | 4) Всенародным голосованием |

А 9. Одним из видов уголовного наказания является

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Административный штраф | 3) Лишение свободы     |
| 2) Предупреждение         | 4) Объявление выговора |

А 10. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

- 1) Гражданским кодексом РФ
- 2) Всеобщей декларацией прав человека
- 3) Конституцией РФ
- 4) Трудовым кодексом РФ

А 11. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

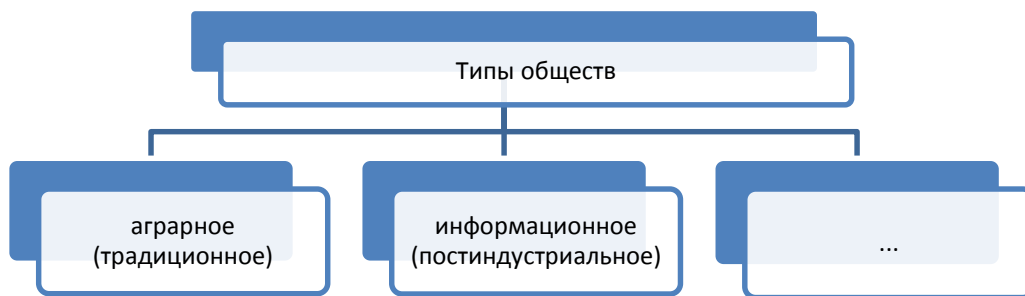
- 1) Трудового
- 2) Административного
- 3) Финансового
- 4) Гражданского

А 12. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство необходимых обществу благ и услуг
- 2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
- 3) исследование причин экономической стагнации
- 4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

#### Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_

В 2. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

- А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета
- В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

#### ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека» (2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.(3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.(4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер  
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин \_\_\_\_\_(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_» (2). Во-вторых, этим термином обозначают \_\_\_\_\_(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_(4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

|                |                  |
|----------------|------------------|
| А) государство | Е) сфера         |
| Б) возможность | Ж) хозяйство     |
| В) экономика   | З) производитель |
| Г) человек     | И) наука         |
| Д) ресурс      |                  |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

## Инструкция для обучающихся к выполнению тестовых заданий

Для получения зачета по учебной дисциплине «Обществознание» Вам предлагается выполнить зачетную работу.

Зачетная работа состоит из 16 тестовых заданий, которые необходимо выполнить согласно предложенным рекомендациям.

Оценивание: Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл), Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок). Баллы, полученные за выполненные тестовых заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше тестовых заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов за тест – 18.

### Перевод количества баллов в оценку за зачет

| Количество баллов | Оценка                  |
|-------------------|-------------------------|
| 16-18             | 5 (отлично)             |
| 13-15             | 4 (хорошо)              |
| 10-12             | 3 (удовлетворительно)   |
| менее 10          | 2 (неудовлетворительно) |

На выполнение теста и решение задач даётся 115 минут.

Результаты дифференцированного зачета вписываются в бланк зачетной ведомости, которая сдается в учебную часть техникума, кроме того, результаты зачета вывешиваются на доску объявлений для обучающихся. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, имеют право на пересдачу зачета.

### Ключ ответов 1 вариант

#### Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

| № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| А 1       | 4     | А 9       | 2     |           |       |
| А 2       | 3     | А 10      | 1     |           |       |
| А 3       | 2     | А 11      | 3     |           |       |
| А 4       | 3     | А 12      | 4     |           |       |
| А 5       | 3     |           |       |           |       |
| А 6       | 2     |           |       |           |       |
| А 7       | 1     |           |       |           |       |
| А 8       | 3     |           |       |           |       |

Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

| № задания | Ответ            |
|-----------|------------------|
| В 1       | федеративной     |
| В 2       | наследственность |
| В 3       | 11221            |
| В 4       | БДАЗГИ           |

### Ключ ответов 2 вариант

#### Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

| № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| А 1       | 2     | А 9       | 3     |           |       |
| А 2       | 2     | А 10      | 3     |           |       |
| А 3       | 1     | А 11      | 4     |           |       |
| А 4       | 4     | А 12      | 1     |           |       |
| А 5       | 2     | А 13      |       |           |       |
| А 6       | 1     | А 14      |       |           |       |
| А 7       | 1     | А 15      |       |           |       |

|     |   |      |  |  |  |
|-----|---|------|--|--|--|
| A 8 | 4 | A 16 |  |  |  |
|-----|---|------|--|--|--|

Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

| № задания | Ответ                         |
|-----------|-------------------------------|
| В 1       | промышленное (индустриальное) |
| В 2       | 321                           |
| В 3       | АББА                          |
| В 4       | ВЖИДАГ                        |