

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ЕТ» «Автоматика»

 П.Е. Майкова

31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация:

Программист

Аннотация рабочей программы «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего общего образования для основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:
преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Семенов Иван Максимович

Правообладатель рабочей программы:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных и социально-экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии Зарипова Ю.Р.

Рабочая программа «История» рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.

32 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36 содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенции, которыми обеспечивается элемент программы	Уровень освоения
i	2	3	4	5
Раздел 1. <i>Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i>		14		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - 3 2 сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.				
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков. 3 2 сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. 1 Внутренняя политика государства в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	8	ОК 2,6	2
	Лабораторные занятия	-		
	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире			
	Практические занятия	6	ОК 5 ОК 9	
	1. Экономический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.;			
	2. Внешнеполитический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.;			
	3. Культурный геополитический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.;			
	Работа с историческими документами и историческими картами : анализ произошедших в этот период событий.			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		32		
Тема 2.1.				
Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала 3 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;			

XX века	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	6	ОК 2,3	2
		Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	ОК 3,6,9	1
	3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;				
	i Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.				
	Лабораторные занятия				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		2	ОК 1,5, 6	2
	Практические занятия				
	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.				
	Содержание учебного материала				
	36 содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		4		
	3 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;				
	I Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.				
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира				
	Лабораторные занятия		-		
	У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
	Практические занятия				
	Составление публичного выступления по теме «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах»				

Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2	ОК 3,6	2
	3 5 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.			
	Лабораторные занятия				
	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире				
	Практические занятия				
	Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условиях				
	Содержание учебного материала				
	3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;				
	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	1			
Лабораторные занятия					
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.					
Практические занятия					
Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.					
Дифференцированный зачет					
		4			
		2			
		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет истории и географии (ауд. 405)

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «История 10-11 кл.» «География» 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия
- ПК: OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit, CPU Intel Core i5, RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3
- Монитор AOC E2770Swn
- Колонки Microlab M500
- Мультимедиа-проектор Smart UF70
- Интерактивная доска Smart Board M600
- Свободно распространяемое программное обеспечение и лицензионная система защиты от вредоносных программ
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). М.: Академия, 2014
2. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, М.Щагина. 2-е изд., доп.- М., 2002.
- Мир в XX веке. Под ред. О.С. Сороко-Цюпа 6-е изд. Стереотип.-.: Дрофа, 2002.
3. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2001-2002.
4. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. - Вологда, 2001.
5. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2003.
6. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. -М.: РОСПЭН. 1999.
7. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2000.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. 9. М.: Гардарики. 2002.

Дополнительные источники:

- Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 1999.

- Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. - М.: РОССПЭН. 2000.
- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира,- М., 1987.
- Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, 8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б.Безбородова.-перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. М.,2001.
- Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. - 2001. -№1. - С. 18-26.
- Пономарев М.В., Смирнова СЮ. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3.
- Ю.Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. - 2001. - №2. - С.15-23. 11 .
- Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. - М., 1991.
- Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2000
- Россия и США после «холодной войны».- М., 1999.
- Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А.Поляков(отв.ред.),А.Н.Сахаров (отв.ред.) и др.- М., 2000.
- Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2003
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М., 2001

Интернет-ресурсы:

1. [http: /www. history. ru/histr.htm-](http://www.history.ru/histr.htm)
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.zavuch.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практической работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков. - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - Знание основных процессов (интеграционных,	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Самостоятельная работа. Защита рефератов. Семинар. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Дифференцированный зачет

поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организций и основных направлений их деятельности; - Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и <u>регионального значения.</u>	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки
---	--