

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ОБЖ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Екатеринбург  
2019

## Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОБЖ для профессий среднего профессионального образования, методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ реализуется в рамках получения профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Находкин Валерий Дмитриевич

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название раздела                                                                              | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                                               | 3    |
| 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины                                  | 3    |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3    |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                                       | 3    |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                        | 5    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                                                  | 5    |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                           | 5    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                        | 6    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины                                    | 14   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                  | 16   |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в разделе общие базовые учебные дисциплины. Назначение курса «ОБЖ» заключается в том, что студенты после его изучения смогут решать самые разнообразные задачи в процессе обучения, а также в самостоятельной творческой и профессиональной деятельности.

Круг основных проблем курса. В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа учебной дисциплины ОБЖ является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Форма обучения – очная.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла, ОУД.06 и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОБЖ на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОБЖ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: освоение теоретических и практических знаний, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите;
- определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;
- анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные факторы закаливания, их влияние на здоровье человека,

обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;

- анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

- моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;

- моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;

- характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;

- моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;

- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;

- моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;

- осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;

- раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;

- определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;

- характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности;

- анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;

- характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту;

- анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;

- анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;

- характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;

- формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести;

- характеризовать основные признаки жизни;

- освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности,

- применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;
- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;
- основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;
- основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

общих:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия (лабораторные работы)              | 47                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>36</b>          |
| Дифференцируемый зачет                                  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины наименование разделов и тем

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  |             | 2                |
|                                                                        | Здоровье и здоровый образ жизни.                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Факторы, способствующие укреплению здоровья.                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                        | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.                                                          | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Правила и безопасность дорожного движения.                                                                                                             | 4           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.                                                                           | 2           |                  |
|                                                                        | Правовые основы взаимоотношения полов.                                                                                                                                                | 2           |                  |
| Раздел 2<br>Государственная система обеспечения безопасности населения | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                                                                                              | 2           | 2                |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                                                                | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                                           | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.                                       | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.                                                            | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | 2           |                  |
|                                                                        | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность            | История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                                              | 2           | 2<br>54          |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Воинская обязанность                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                        | Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества                                                                                              | 6           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Воинская дисциплина и ответственность                                                                                                                  | 2           |                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | <b>Практические занятия</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                | 2 |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                |   |
|                                     | Понятие первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |   |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и виды травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |   |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                |   |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Первая помощь при воздействии низких температур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                |   |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                |   |
|                                     | Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |   |
|                                     | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                |   |
|                                     | Самостоятельная работа:<br>Темы рефератов:<br>Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Табакокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Терроризм как основная социальная опасность современности. Космические опасности: мифы и реальность. Духовность и здоровье семьи. Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок. | 36               |   |
| Дифференцируемый зачет              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                |   |
| <b>Всего аудиторных занятий:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108/72/36</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда» в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Технические средства обучения

1. Телевизор, обучающие диски.
2. DVD - плеер.
3. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации и инструкции по их использованию и технике безопасности.

средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противопожарный;

индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;

носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова.

Наглядные пособия и стенды, плакаты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности./ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М: «Академия», 2015.
2. Косолапова Н.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности./ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М: «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (действующая редакция)
2. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция) Семейный кодекс РФ (действующая редакция) Уголовный кодекс РФ (действующая редакция) Гражданский кодекс РФ;
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013);
4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013);
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013);

6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012);
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012);
8. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866);
9. Справочники, энциклопедии.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.mcht.gov.ru](http://www.mcht.gov.ru) – сайт ЧС РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Минобороны РФ [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта,</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка</li><li>– тестовый контроль</li><li>– оценка результатов практических занятий</li><li>– оценка результатов самостоятельной работы</li><li>– оценка реферата</li><li>– оценка результатов физических минимумов</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

| <b>Процент<br/>результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных<br/>образовательных достижений</b> |                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                              | <b>балл (отметка)</b>                                                    | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 - 100                                                     | 5                                                                        | отлично                  |
| 80 - 89                                                      | 4                                                                        | хорошо                   |
| 70 - 79                                                      | 3                                                                        | удовлетворительно        |
| менее 70                                                     | 2                                                                        | не удовлетворительно     |