

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРД-  
ЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

30 августа 2019 года



## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по основной профессиональной образовательной программе**

**среднего профессионального образования**

**(подготовке квалифицированных рабочих, служащих)**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВКР	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	5
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	5
5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ	10
6. ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области Екатеринбургском техникуме «Автоматика».

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Нормативной основой проведения ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Статья 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.08.2013 г. N 854;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №746 и от 17 ноября 2017г. №1138;
- ПОРЯДОК проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» 2020 года

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности, иметь практический опыт для присвоения выпускнику выше средней квалификации для данной профессии.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков, приобретенного практического опыта выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированность общих и профессиональных компетенций соответствующим видам деятельности;
- приобретение практического опыта, взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВКР**

В соответствии с учебным планом по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» объем времени на Государственную итоговую аттестацию составляет 2 недели с «15» июня 2022г. по «30» июня 2022г.

Защита ПЭР по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» состоит из двух этапов:

1 этап – до 6 часов отводится на выполнение выпускной практической квалификационной работы;

2 этап – до 20 минут отводится на защиту письменной экзаменационной работы.

Дополнительные сроки - студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума;

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

**Обязательные требования** – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Содержание выпускной практической квалификационной работы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» должно отражать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности. Сложность работы должна соответствовать не ниже разряда по профессии рабочего.

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

*Критерии оценки выполненной выпускной практической квалификационной работы:* овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) оценкой: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно(2).

1. критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по двум профессиональным модулям:

<b>ПМ.01. ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	- Проведение работ в соответствии с нормативными документами по охране труда и техники безопасности - Выбор аппаратного и программного обеспечения, периферийных устройств и мультимедийного оборудования в соответствии с требованиями

	<p>технического задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настройка программных компонентов для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием в соответствии с технической документацией: ОСТ 107-460831.001-86</li> <li>Устройства для электронных вычислительных машин</li> <li>- Настройка операционной системы для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием</li> <li>- Анализ проблем, и эффективный поиск решения в работе с оборудованием и операционными системами</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации</li> <li>- Систематизация хранения и учета цифровой и аналоговой информации</li> <li>- Анализ выбора технических характеристик контента, удовлетворяющих потребностям при вводе цифровой и аналоговой информации в ПК. ГОСТ Р ИСО 9127-94 Системы обработки информации.</li> </ul>
	<p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000 Информационная технология. Пакеты программ.</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств</p>
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор программного обеспечения для конвертации</li> <li>- Настройка программного обеспечения для конвертации файлов</li> <li>- Анализ результата конвертации файлов</li> </ul>
ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор форматов и их технических характеристик в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- Эффективность выбора средств, методов и способов обработки информации</li> <li>- Анализ результата обработки контента</li> </ul>
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции.</li> <li>- Эффективное использование прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции</li> <li>- Анализ выбора оборудования для</li> </ul>

	воспроизведения итоговой продукции - Эффективность использования оборудования для воспроизведения итоговой продукции
<b>Общие компетенции</b>	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов создания аудио и видео файлов; - Правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях, во время учебной и производственной практик в соответствии
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Работа в различных прикладных программах по вводу и обработке цифровой информации - Анализ инноваций в области ввода и обработки цифровой информации; - Демонстрация навыков использования Интернет – ресурсов в профессиональной деятельности; - Соблюдение техники безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Полная или частичная взаимозаменяемость других членов

	<p>команды в их отсутствие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность конструктивной работы в любом коллективе</li> <li>- Стремление к достижению результата работы коллектива</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в военных сборах колледжа</li> <li>- Применение профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности</li> </ul>

### **ПМ.02. ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структурирование цифровой информации в соответствии с техническим заданием</li> <li>- Каталогизация цифровой информации в соответствии с техническим заданием</li> </ul>
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор программ файловых менеджеров для размещения цифровой информации на дисках персонального компьютера,</li> <li>- Выбор программы для просмотра и организации мультимедийного контента, на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</li> </ul>
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор программы для тиражирования мультимедийной информации</li> <li>- Выбор защиты от копирования мультимедийной информации</li> </ul>
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ресурсов сети для публикации мультимедийной информации.</li> <li>- Передача информации с помощью электронной почты</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов создания аудио и видео файлов;</li> <li>- Правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях, во время учебной и</li> </ul>

	производственной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Работа в различных прикладных программах по вводу и обработке цифровой информации - Анализ инноваций в области ввода и обработки цифровой информации; - Демонстрация навыков использования Интернет – ресурсов в профессиональной деятельности; - Соблюдение техники безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Полная или частичная взаимозаменяемость других членов команды в их отсутствие - Способность конструктивной работы в любом коллективе - Стремление к достижению результата работы коллектива
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Участие в военных сборах колледжа - Применение профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности

**Защита ПЭР** оценивается ГЭК оценкой: «отлично» (5), «хорошо»(4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно»(2).

критерии оценки качества подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения ПЭР в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

Оценка "5" (отлично) – ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

Оценка "4" (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы выпускник соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

Оценка "3" (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом выпускник обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

Оценка "2" (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно, графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

## **5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1 этап – выполнение практической квалификационной работы**

Мастер производственного обучения своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

Выпускникам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (основные требования к оформлению пояснительной записки выпускной письменной экзаменационной работы, технические требования к предстоящей работе и т.п.), а также наряд с указанием содержания работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии ГЭК, выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол.

## **2 этап– защита ПЭР**

**Целью является:** выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умение пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами и т.д., а также знания современной техники и технологий.

Тематика ПЭР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываться преподавателем общепрофессиональных дисциплин совместно с мастером производственного обучения. Темы ПЭР рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

Руководителем ПЭР назначается мастер производственного обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

По утвержденным темам руководитель ПЭР разрабатывает и оформляет индивидуальные задания для каждого выпускника.

Задания на ПЭР подписываются руководителем ПЭР. Задание на ПЭР выдается выпускнику не позднее, чем за два месяца до начала ГИА.

Задание на ПЭР сопровождается консультацией руководителя письменной экзаменационной работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ПЭР.

Основными функциями руководителя ПЭР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ПЭР;
- подготовка отзыва на ПЭР.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более одного часа в неделю.

ПЭР должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций – заказчиков рабочих кадров.

ПЭР должна соответствовать содержанию производственной практики.  
- период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, который утверждается организацией.

По результатам практики руководитель практики от организации предоставляет производственную характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

## 6. ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематика ВКР по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей
и	Выполнения проектирования, создания и публикации web-сайта в программе Dreamweaver CS6	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации  ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
2.	Технология создание коллажа в графическом редакторе Photoshop CS6	
3.	Технология разработки и хранения тестов в программе «MyTest»	
4.	Проектирование, создание и публикация портфолио в программе Notepad++	
5.	Технология обработки фотографий с помощью графического редактора Photoshop CS6	
6.	Технология создание и публикации фотогалереи в программе Flash CS6	
7.	Создание профессиональных публикаций с помощью настольной издательской среды Publisher	
8.	Создание и публикация портфолио в программе Dreamweaver CS6	
9.	Технология создания мультимедийной презентации в программе PowerPoint	
10.	Технология разработки дизайна тематической открытки в редакторе CorelDraw X7	
11.	Технология создания рекламного баннера в программе AdobeFlash CS6	
12.	Технология создания мультимедийной презентации	
13.	Технология создания и публикации рекламного буклета в программе CorelDraw X7	

14.	Технология создания и публикации рекламного буклета в программе Photoshop	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
15.	Технология создания интерактивной навигации средствами программы Flash CS6	
16.	Технология разработки и публикации структуры сайта	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
17.	Технология обработки изображения средствами графического редактора Photoshop	
18.	Технология создания рекламного баннера	
19.	Технология создания и публикации рекламного ролика средствами программы Flash	
20.	Технология создания анимированного рекламного плаката в программе Photoshop	
21.	Технология создания и публикации видеоклипа	
22.	Технология создания фильма	
23.	Технология создания и публикации видео-презентации в программе Premiere Pro	
24.	Создание и публикация рекламного плаката	
25.	Технология создания рекламы с помощью графического редактора Photoshop CS6	
26.	Технология создания и публикации web-сайта	
27.	Технология создания анимированного изображения в графическом редакторе Adobe Photoshop CS6	
28.	Технология создания мультимедийной тематической презентации с помощью программы PowerPoint	
29.	Технология создания, публикации и поддержки сайта	
30.	Технология создания рекламного видеоролика	
31.	Технология замены и программирования памяти BIOS	
32.	Техническое обслуживание материнской платы	
33.	Технологический процесс сборки коммутаторов	
34.	Технологический процесс сборки персонального компьютера	
35.	Обслуживание, ремонт клавиатуры для персонального компьютера	
36.	Технология разбора и чистки клавиатуры	
37.	Процесс охлаждения системного блока	
38.	Процесс увеличения оперативной памяти для персонального компьютера	
39.	Процесс сборки и тестирования моноблока перед сдачей на упаковку	
40.	Процесс ремонта компьютерной мыши	
41.	Технологический процесс сборки персонального компьютера, его тестирование и работоспособность	
42.	Тестирование и персонального компьютера перед установкой системного блока на продажу	
43.	Проверка параметров работоспособности персонального	

	компьютера после сборки	
44.	Методика использования антивирусных программ и действия при заражении компьютера вирусами	

**Диплом с отличием** выдается выпускникам, имеющим оценку «отлично» по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практиками и не менее чем по 75% других предметов учебного плана, а по остальным предметам – оценку «хорошо» и прошедших государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично».