

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области**

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рекомендовано к реализации:
методическим советом,
Председатель методического совета
Л.Н. Пахомова Л.Н. Пахомова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

**ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ
Для профессии
11.01.01 Монтажник РЭА и приборов**

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированных знаний и умений, как результата освоения ПМ 02
Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ

Организация-разработчик: ГАОУ СПО СО ЕТ «Автоматика»
Разработчик Моисеев Е.Ф., преподаватель ГАОУ СПО СО ЕТ «Автоматика»

Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов в ходе изучения ПМ 02 осуществляется преподавателем через устные, письменные опросы, тестирование, контрольные, практические работы, а также через выполнение обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ. Для оценки результатов освоения профессионального модуля по его окончанию проводится квалификационный экзамен

Выберите правильный ответ:

1. Разметка - это

- 1) Операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
- 2) Операция по снятию с заготовки слоя металла
- 3) Операция по нанесению на деталь защитного слоя
- 4) Операция по удалению с детали заусенцев

2. Назвать виды разметки:

- 1) Прямая и угловая
- 2) Плоскостная и пространственная
- 3) Базовая
- 4) Круговая, квадратная и параллельная

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- 1) Напильник, надфиль, рашпиль
- 2) Сверло, зенкер, зенковка
- 3) Труборез, слесарная ножовка, ножницы
- 4) Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль

4. Назвать мерительные инструменты, применяемые для разметки:

- 1) Масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
- 2) Микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп
- 3) Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
- 4) Киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком

5. На основании чего производят разметку детали:

- 1) На основании личного опыта
- 2) На основании чертежа
- 3) На основании совета коллеги
- 3) На основании бракованной детали

6. Накернивание - это

- 1) Это операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали
- 2) Это операция по удалению заусенцев с поверхности детали
- 3) Это операция по распиливанию квадратного отверстия
- 4) Это операция по выпрямлению покоробленного металла

7. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- 1) метчик, плашка, клупп
- 2) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
- 3) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу
- 4) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток

8. Правка металла -это

- 1) Операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- 2) Операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- 3) Операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- 4) Операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров

9. Назовите способы правки металла:

- 1) Правка выкручиванием, изломом и выдавливанием
- 2) Правка вдавливанием, разгибом и обжатием
- 3) Правка затягиванием, выкручиванием и развальцовкой
- 4) Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием

10. Определите инструменты и приспособления, применяемые при правке:

- 1) параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
- 2) натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
- 3) правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
- 4) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

11. Резка металла - это

- 1) операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
- 2) операция, нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
- 3) операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия
- 4) операция, по образованию резьбы на поверхности металлического стержня

12. Назовите ручной инструмент для резки металла:

- 1) Зубило, крейцмейсель, канавочник;
- 2) Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
- 3) Гладилка, киянка, кувалда;
- 4) Развертка, цековка, зенковка

13. Опиливание- это

- 1) Операция по удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки
- 2) Операция по распиливанию заготовки или детали на части
- 3) Операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника
- 4) Операция по удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали

14. Какие инструменты применяются при опиливании:

- 1) плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- 2) молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
- 3) шабер плоский, зубило, киянка;
- 4) напильники, надфили, рашпили

15. Назовите типы насечек напильников:

- 1) Треугольная, ямочная, квадратная, овальная;
- 2) Линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая;
- 3) Протяжная, ударная, строганная, упорная;

4) Одинарная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная;

16. На сколько классов делятся напильники в зависимости от числа насечек на 10 мм длины:

- 1) Делятся на 7 классов
- 2) Делятся на 6 классов
- 3) Делятся на 5 классов
- 4) Делятся на 8 классов

17. Назовите формы поперечного сечения напильника:

- 1) Плоские, квадратные, трехгранные, круглые, полукруглые, ромбические, ножовочные;
- 2) Овальные, треугольные, четырехгранные, вилочные, прямые, шестигранные;
- 3) Двусторонние, трёхсторонние, трёхсторонние, универсальные, специализированные ;
- 4) Обыкновенные, профессиональные, полупрофессиональные

18. Сверление-это

- 1) операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
- 2) операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи сверла
- 3) операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи сверла
- 4) операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи сверла

19. Назовите виды свёрел:

- 1) Треугольные, квадратные, прямые, угловые
- 2) Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные
- 3) Спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные
- 4) Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные

20. Назовите типы хвостовиков у спирального сверла:

- 1) Овальные и параллельные
- 2) Цилиндрические и конические
- 3) Полукруглые и наружные
- 4) Специальные и обычные

21. Назовите источник, из которого узнают технические требования, предъявляемые к детали:

- 1) маршрутная технологическая карта;
- 2) чертеж;
- 3) результаты прямых измерений имеющейся детали.

22. Укажите, от чего зависят требования к детали:

- 1) от требований конструктора;
- 2) от используемого оборудования;
- 3) от служебного назначения.

23. Укажите, в каких единицах измерения проставляются линейные размеры на чертежах:

- 1) в миллиметрах;
- 2) в сантиметрах;

3) в метрах.

24. Укажите название размера, полученного конструктором при расчетах на прочность:

- 1) наибольший предельный размер;
- 2) номинальный размер;
- 3) наименьший предельный размер.

25. Укажите, какая линия соответствует номинальному размеру при графическом изображении поля допуска:

- 1) нулевая линия;
- 2) линия, отображающая верхнее предельное отклонение;
- 3) линия, отображающая нижнее предельное отклонение.

2. Определите угол заострения зубила в зависимости от вида разрезаемого материала:

- а) 35
- б) 70
- в) 60
- г) 45

1. сталь	
2. Чугун, бронза	
3. медь, латунь	
4. цинк, алюминий	

3. Практическая работа:

1. Составьте операционную карту последовательности выполнения разметки сопряжения параллельных и пересекающихся прямых с дугой окружности (для прямого, острого, тупого углов)

Оценочный лист

Вид аттестации
 Форма экзамен

Гр _____
 ФИО _____

Уровни деятельности	Критерии оценки	Методы оценки	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Наблюдение ¹	0
			1
Регулятивный	3. Владеет навыками чтения чертежей	Оценка по критериям ⁴	0
	4. Расшифровывает маркировку конструкционных материалов, используемых в профессиональной деятельности		2
	4. Расшифровывает маркировку конструкционных материалов, используемых в профессиональной деятельности	Оценка по критериям ⁵	0
	5. Расшифровывает маркировку инструментальных материалов, используемых в профессиональной деятельности		1
	5.. Знает и понимает основы материаловедения		2
			От 0 до 25
Социальный	6. Владеет операциями сопоставления, соотнесения	Сопоставление с эталоном теста ³	от 0 до 8
Аналитический	7. Дает характеристику материалам	Оценка по критериям ⁶	0
	8. Выбирает инструменты и приспособления в зависимости от предложенной операции		1
	9.	Оценка по критериям ⁸	2
Самосовершенство	10. Умеет реализовывать полученные знания в решении практического (проблемного) задания	Оценка по критериям ⁹	0
			2

¹ - критерий присутствует в полном объеме – 2 балла, критерий присутствует частично – 1 балл, критерий отсутствует – 0 баллов;

² - тестовые задания с 1-го по 25-ое. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за правильные ответы – 25;

³ – задания 2. За каждое правильное действие на соответствие –2 баллов. Максимальное количество баллов за правильные ответы – 8;

- ⁴ - правильно определяет материал детали – 2 балла, неправильно определяет материал детали – 0 баллов,
- ⁵ - правильно расшифровывает марку материала – 2 балла, частично расшифровывает марку - 1 балл, неправильно расшифровывает марку материала – 0 баллов;
- ⁶ - дает характеристику материалу по предложенным признакам – 2 балла, дает характеристику материалу частично – 1 балл, критерий отсутствует – 0 баллов;
- ⁷ - правильно выбирает материал режущего инструмента и правильно указывает марку инструментального материала – 2 балла; частично справляется с заданием – 1 балл, критерий отсутствует – 0 баллов;
- ⁸ - правильно выбирает СОЖ – 1 балл, критерий отсутствует – 0 баллов;
- ⁹ - за умение применять полученные знания в решениях поставленных задач – 2 балла; критерий отсутствует – 0 баллов.

Перевод результативности (количества баллов)
в оценку индивидуальных образовательных достижений

Результативность, %	Количество баллов	Оценка
100 - 90	32 - 30	5 (отлично)
89 - 80	29 - 26	4 (хорошо)
79 - 70	25 - 22	3 (удовлетворительно)
менее 70	менее 22	2 (неудовлетворительно)