

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рекомендовано к реализации:

методическим советом,

Председатель методического совета

 Л.Н. Пахомова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

География

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация:

Екатеринбург

Аннотация

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы География и предназначен для оценивания сформированных знаний и умений, как результата учебной дисциплины, которая способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического лица)

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Семенов Иван Максимович

(ФИО педагогического работника)

Правообладатель:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

(название юридического лица)

Фонд оценочных средства предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД 01.14 География.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины География.

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД. 01.14. География по профессии СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

В результате выполнения зачетной работы обучающийся должен показать **знания:**

З-1- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З-2- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

З-3 - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З-4 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

З-5 - географические аспекты глобальных проблем человечества;

З-6 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

умения:

У-1 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У-2 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У-3 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У-4 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У-5 - сопоставлять географические карты различной тематики;

У-6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной

жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Политическая карта мира.
2. Многообразие стран современного мира и их основные группы.
3. Государственный строй, формы правления стран мира.
4. Административно-территориальное устройство стран мира.
5. Роль и место России в современном мире.
6. Основные виды природных ресурсов.
7. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.
8. Обеспеченность природными ресурсами различных стран и регионов.
9. Причины и последствия загрязнения окружающей среды.
10. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию.
11. Численность и воспроизводство населения.
12. Естественный прирост населения и его типы.
13. Демографическая политика.
14. География мировых религий.
15. Расселение населения. Городское и сельское население.
16. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации.
17. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России.
18. Мировое хозяйство и этапы его развития.

19. Основные центры мирового хозяйства.
20. Интеграционные группировки.
21. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
22. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.
23. География мирового транспорта.
24. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике.
25. Виды международных экономических отношений.
26. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании.
27. Религиозные различия зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании.
28. Современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.
29. Россия и страны ближнего зарубежья.
30. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.
31. Экологическая, энергетическая, сырьевая проблемы и пути их решения.
32. Демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.
33. Проблема сохранения мира на Земле.
34. Преодоление отсталости развивающихся стран.
35. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

ИНСТРУКЦИЯ

для преподавателя по проведению дифференцированного зачета

Этапность дифференцированного зачета:

Нулевой этап

Организационный момент, ознакомление обучающихся с инструкцией - 2 мин.

Основной этап.

Выполнение тестовых заданий - не более 40 мин.

Заключительный этап

Сдача работ (бланков с ответами) – 2 мин.

Таким образом, норма времени на проведение зачета – 45 мин.

Требования к помещению: учебный класс должен быть оснащен рабочими местами для обучающихся

Требования к ресурсам: для проведения процедуры необходима бумага: распечатанные бланки для ответов, в которые обучающиеся будут вписывать ответы при выполнении тестовых заданий. При тестировании и решении задачи обучающимся не разрешается пользоваться учебниками, справочными таблицами и конспектами.

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): преподаватель дисциплины География

Информированность обучающихся о результатах зачета

Результаты дифференцированного зачета вписываются в бланк зачетной ведомости, которая сдается в учебную часть техникума, кроме того, результаты зачета вывешиваются на доску объявлений для обучающихся. Обучающиеся, которые получили неудовлетворительную оценку, имеют право на пересдачу зачета.

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающихся по выполнению тестовых заданий

Для получения зачета по учебной дисциплине География Вам предлагается выполнить зачетную работу.

Зачетная работа состоит из 40 тестовых заданий, которые необходимо выполнить согласно предложенным рекомендациям.

Каждый правильный ответ тестовых заданий с выбором ответа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ тестовых заданий с недостающей информацией, на установление соответствия оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше тестовых заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов за тест – 49.

Перевод количества баллов в оценку за зачет

Количество баллов	Оценка
49 - 47	5 (отлично)
46 - 42	4 (хорошо)
41 - 34	3 (удовлетворительно)
33 и менее	2 (неудовлетворительно)

Во время зачета эксперт (преподаватель) вправе снять баллы с обучающегося за нарушения с его стороны: замечания по поведению, какие-либо замечания по выполнению зачетных заданий.

На выполнение теста и решение задач даётся **40 минут**.

Результаты дифференцированного зачета вписываются в бланк зачетной ведомости, которая сдается в учебную часть техникума, кроме того, результаты зачета вывешиваются на доску объявлений для обучающихся. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, имеют право на пересдачу зачета.

Задания для проведения дифференцированного зачета

1. Укажите государство, которое входит в десятку самых больших стран мира

- 1) Франция
- 2) Япония
- 3) Австралия
- 4) Австрия

Ответ	
-------	--

2. Укажите страну-архипелаг

- 1) США
- 2) Индонезия
- 3) Индия
- 4) Испания

Ответ	
-------	--

3. Укажите государство, которое не имеет выхода к морю

- 1) Иран
- 2) Афганистан
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Китай

Ответ	
-------	--

4. Укажите экономически развитое государство

- 1) Испания
- 2) Китай
- 3) Индия
- 4) Бразилия

Ответ	
-------	--

5. Укажите страну с переходной экономикой

- 1) Польша
- 3) Италия
- 2) Швеция
- 4) Греция

Ответ	
-------	--

6. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления

- 1) абсолютная монархия
- 2) конституционная монархия
- 3) республика
- 4) федерация

Ответ	
-------	--

7. Укажите страну, которая относится к новым индустриальным странам первого поколения

- 1) Бразилия
- 2) Мексика
- 3) Сингапур
- 4) Чехия

Ответ	
-------	--

8. Укажите три страны, которые являются членами НАТО

- 1) Швейцария
- 2) Россия
- 3) Китай
- 4) Норвегия
- 5) Италия
- 6) США

Ответ	1.	2.	3.
-------	----	----	----

9. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) Канада
- 4) Греция

Ответ	
-------	--

10. Укажите страну с монархической формой правления

- 1) США
- 2) Франция
- 3) Швеция
- 4) Италия

Ответ	
-------	--

11. Укажите три страны с республиканской формой правления

- 1) Великобритания
- 2) Япония
- 3) Франция
- 4) Дания
- 5) Греция
- 6) Финляндия

Ответ	1.	2.	3.
-------	----	----	----

12. Государство Таиланд расположено

- 1) Африке
- 2) Азии
- 3) Латинской Америке
- 4) Океании

Ответ	
-------	--

13. Укажите государство, имеющее федеративное устройство

- 1) Япония

- 2)Китай
- 3)Индия
- 4)Индонезия

Ответ	
-------	--

14. Укажите страну, расположенную в Северной Африке

- 1)Кения
- 2)Танзания
- 3)Тунис
- 4)Сомали

Ответ	
-------	--

15. Укажите страну, которая относится к развивающимся странам

- 1) Россия
- 2)Польша
- 3)Китай
- 4)Канада

Ответ	
-------	--

16. Укажите, в какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший

- 1)Норвегия
- 2)Украина
- 3)Индия
- 4)Нигерия

Ответ	
-------	--

17. Укажите, какая из перечисленных стран является членом ОПЕК

- 1).Индия
- 2)Нигерия
- 3)Эфиопия
- 4)Россия

Ответ	
-------	--

18. Укажите, какая из перечисленных стран не относится к региону Ближний Восток

- 1)Кипр
- 2)Иран
- 3)Израиль
- 4)ОАЭ

Ответ	
-------	--

19. Укажите страну, расположенную в Центральной Америке

- 1)Венесуэла
- 2)Панама
- 3)Перу
- 4)Эквадор

Ответ	
-------	--

--	--

20. Укажите, из перечисленных страну, которая входит в НАТО

- 1) Австрия
- 2) Норвегия
- 3) Швеция
- 4) Швейцария

Ответ	
-------	--

21. Укажите, из перечисленных лидера по добыче золота –

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Китай

Ответ	
-------	--

22. Укажите, из перечисленных лидера по добыче алмазов

- 1) Ангола
- 2) Россия
- 3) Ботсвана

Ответ	
-------	--

23. Укажите страну, в которой больше всего в мире выпускается автомобилей

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Китай

Ответ	
-------	--

24. К группе экономически развитых стран относятся:

- 1) только страны Европы
- 2) только страны Европы и Азии
- 3) только страны Европы, Азии и Северной Америки
- 4) страны Европы, Северной Америки, Африки, Австралии и Океании

Ответ	
-------	--

25. Столицами стран – членов «Большой семерки» являются:

- 1) Киев, Прага, Бухарест
- 2) Сан-Паулу, Шанхай, Мельбурн
- 3) Берлин, Оттава, Рим
- 4) Хельсинки, Вена, Копенгаген.

Ответ	
-------	--

26. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:

- 1) около 150;
- 2) более 200;
- 3) менее 50;
- 4) примерно 100.

Ответ	
-------	--

27. Укажите истощаемый возобновимый природный ресурс

- 1) железная руда
- 2) ядерная энергия
- 3) морская вода
- 4) лесной ресурс

Ответ	
-------	--

28. Укажите верное утверждение об обеспеченности природными ресурсами

- 1) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- 2) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
- 3) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
- 4) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

Ответ	
-------	--

29. Укажите наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды

- 1) Рациональное использование водных ресурсов
- 1) Опреснение вод Мирового океана
- 2) Транспортировка айсбергов
- 3) Сокращение потребления воды населением

Ответ	
-------	--

30. Укажите, что способствует охране гидросферы

- 1) Ограничение использования минеральных удобрений
- 1) Орошение полей
- 2) Осушение болот
- 3) Создание искусственных каналов

Ответ	
-------	--

31. Установите соответствие между типом страны и страной

Типы страны	Страна
1) наименее развитые	А) Австралия
2) нефтеэкспортирующие	Б) Сомали
3) «переселенческого» типа	В) Катар
	Г) Болгария

Ответ запишите в таблицу.

1.	2.	3.

32. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страны	Столица
--------	---------

1) Словакия 2) Швейцария 3) Словения	А) Братислава Б) Женева В) Любляна Г) Берн
--	---

Ответ запишите в таблицу.

1.	2.	3.

33. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Страны	Столица
1) Исчерпаемые невозобновимые 2) Исчерпаемые возобновимые 3) Неисчерпаемые	А) Пресная вода Б) Солнечная энергия В) Уран

Ответ запишите в таблицу.

1.	2.	3.

34. Определите страну по ее краткому описанию

Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма, входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка.

Ответ	
-------	--

35. Определите государство по ее краткому описанию

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответ	
-------	--

36. Укажите не менее двух негативных последствий строительства водохранилищ на равнинных реках

Ответ	1. 2.
-------	----------

37. Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. Укажите, с какими отраслями хозяйства (не менее двух) связано подобное загрязнение

Ответ	1. 2.
-------	----------

38. Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. Укажите, не менее двух негативных последствий увеличения количества автомобильного транспорта

Ответ	1. 2.
-------	--------------

39. Дайте определение термину Суверенное государство

Ответ	
-------	--

40. Дайте определение термину Депопуляция

Ответ	
-------	--