

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рекомендовано к реализации:

методическим советом,

Председатель методического совета

 Л.Н. Пахомова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине ОП.10 Охрана труда

ППКРС Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ

ФОС по промежуточной аттестации по ОП.10 «Охрана труда» разработан на основе ФГОС по профессии СПО ППКРС 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и Профессионального стандарта 25.052 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно-космической деятельности

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» Ольга Александровна Ворлинская

Правообладатель ФОС:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24.
Тел/факс 324-03-79.

ФОС рассмотрен на заседании П(Ц)К СЭ и ООД

Протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.

Председатель П(Ц)К

Н.А. Чанова

ПАСПОРТ

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

ФОС по учебной дисциплине «Охрана труда» разработан для обучающихся ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» 1 курса.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающийся освоивший учебную дисциплину Охрана труда должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировочную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Обучающийся в процессе освоения учебной дисциплины «Охрана труда» осваивает общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обработать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающихся по выполнению тестовых заданий

Для получения зачета по учебной дисциплине «Охрана труда» Вам предлагается выполнить зачетную работу.

Зачетная работа состоит из 25 тестовых заданий, которые необходимо выполнить согласно предложенным рекомендациям.

Каждый правильный ответ тестовых заданий с выбором ответа оценивается в 1 балл, каждый. Баллы, полученные за выполненные тестовых заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше тестовых заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов за тест – 25.

Перевод количества баллов в оценку за зачет

Количество баллов	Оценка
25 - 24	5 (отлично)
23 - 20	4 (хорошо)
19 - 16	3 (удовлетворительно)
менее 15	2 (неудовлетворительно)

Во время зачета эксперт (преподаватель) вправе снять баллы с обучающегося за нарушения с его стороны: замечания по поведению, какие-либо замечания по выполнению зачетных заданий.

На выполнение теста даётся **40 минут**

В каждом задании теста несколько вопросов. Вам необходимо выбрать один правильный (с вашей точки зрения) ответ и записать в табличку № вашего ответа, например:

Ответ	2
-------	---

Результаты дифференцированного зачета вписываются в бланк зачетной ведомости, которая сдается в учебную часть техникума.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, имеют право на пересдачу зачета.

ТЕСТ

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Ответ	
-------	--

2. На какие сроки заключается трудовой договор?

1. Постоянный, непостоянный.
2. Непостоянный, определенный.
3. Определяемый, неопределяемый.
4. Неопределенный, определенный срок не более 5 лет (срочный).

Ответ	
-------	--

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

1. 40 часов в неделю
2. 38 часов в неделю
3. 36 часов в неделю
4. 42 часов в неделю

Ответ	
-------	--

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

Ответ	
-------	--

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

Ответ	
--------------	--

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

Ответ	
--------------	--

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

Ответ	
--------------	--

8. Какого вида ответственности за нарушения законодательства по охране труда не существует?

1. Дисциплинарная.
2. Государственная.
3. Уголовная.
4. Административная.

5. Материальная.

Ответ	
-------	--

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

Ответ	
-------	--

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

Ответ	
-------	--

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

Ответ	
-------	--

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.

3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.

4. Все перечисленные выше мероприятия.

Ответ	
--------------	--

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".

2. "Стой. Напряжение".

3. "Не влезай. Убьет!".

4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

Ответ	
--------------	--

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.

2. Обучающий работник.

3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

Ответ	
--------------	--

15. В обязанности работник в области охраны труда не входит...

1. Соблюдать требования охраны труда.

2. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры.

3. Страховать от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

Ответ	
--------------	--

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.

2. Бегом от токоведущих частей.

3. «Гусиным шагом».

4. Широкими шагами.

Ответ	
--------------	--

17. Допускается ли увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет?

1. Да.

2. Нет.

3. Не допускается, кроме случаев полной ликвидации предприятия (увольнение с обязательным трудоустройством).

Ответ	
--------------	--

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.

2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.

3. Допускается с разрешения администрации.

4. Не допускается.

Ответ	
--------------	--

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.

2. Не выше 24 В.

3. Не выше 42 В.

4. Не выше 220 В.

Ответ	
--------------	--

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см
4. Больше 4-5 см

Ответ	
--------------	--

21. К органам государственного надзора и контроля не относится?

1. Ростехнадзор.
2. ГИБДД
3. Госпожнадзор.
4. Россельхознадзор.
5. Росприроднадзор.

Ответ	
--------------	--

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

Ответ	
--------------	--

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

Ответ	
--------------	--

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

Ответ	
--------------	--

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

Ответ	
--------------	--

Таблица кодов правильных ответов.

1 – 3	2 – 4	3 – 1	4 – 2	5 – 2
6 – 3	7 – 1	8 – 2	9 – 3	10 – 3
11 – 4	12 – 4	13 – 1	14 – 3	15 – 3
16 – 3	17 – 3	18 – 4	19 – 3	20 – 3
21 – 4	22 – 1	23 – 1	24 – 4	25 – 1