

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Л.Н. Пахомова

30 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация:

**Техник-программист**

Екатеринбург  
2017

## Аннотация рабочей программы Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 12.05.19г.;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- для основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Вшивкова Елена Юрьевна

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 5 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может быть использована при изучении иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
  - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
  - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Формирование ИКТ-компетентности, формирование которой осуществляется через сеть Интернет.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений расширения кругозора и повышения информационной культуры обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400) лексических единиц минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка.
  - метапредметных:
    - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
    - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
    - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
    - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
  - предметных:
    - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
    - владение знаниями о социокультурной специфике иностранных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
    - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранных стран;
    - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
    - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **176** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов.  
 самостоятельной работы обучающихся – **59** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
- практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
- Подготовка компьютерных презентаций	1
- Подготовка к презентации проекта	1
- Составление письменного сообщения	1
- Подготовка к тестированию	0
- Подготовка к дискуссии	1
- Составление диаграммы	7
- Работа с текстом	2
- Подготовка к ролевой игре	4
- Составление плана	2
	4
	6
	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1 <b>Английский язык в Европе. Роль английского языка в современном обществе.</b> Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом по теме: « Диана – народная принцесса»	1	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>8</b>	
		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>4</b>	
<b>Приветствие, прощание и представление себя и других.</b>	1 <b>Приветствие, прощание. Представление себя.</b> Грамматика: правила новой английской орфографии.		2
	2 <b>Представление человека в официальной и неофициальной обстановке.</b> Грамматика: употребление неопределенного артикля.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление письменного сообщения по темам: «Мой лучший друг», «Моя сестра»	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>4</b>	
<b>Описание человека.</b>	1 <b>Описание человека. Внешность.</b> Грамматика: употребление определенного артикля.		2
	2 <b>Национальность человека.</b> Грамматика: порядок слов в простом повествовательном предложении.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом по теме: «Что типично для англичан, а что для русских? Характерные черты характера»	1	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Семья и семейные отношения.	1	<b>Семья и семейные отношения. Проблема конфликтов между взрослыми и детьми.</b> Грамматика: имена существительные, определители имени существительного.		2
	2	<b>Домашние обязанности в семье.</b> Грамматика: образование притяжательного падежа имен существительных		2
	3	<b>Какими должны быть родители? Проблемы подростков.</b> Грамматика: имя существительное в функции определения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диаграммы по темам: «Проблемы молодежи», «Непонимание в семье»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	1	<b>Описание жилища: дом, квартира и её обстановка.</b> Грамматика: общее понятие о глаголе и типах его образования		2
	2	<b>Условия жизни: описание комнаты.</b> Грамматика: классификация глаголов по употреблению их в речи		2
	3	<b>Описание учебного заведения: кабинеты, мастерские лаборатории.</b> Грамматика: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление письменного сообщения по темам: «Моя комната», «Моё учебное заведение»		3	
Тема 1.5 Распорядок дня студента учебного заведения.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Рабочий день студента.</b> Грамматика: словообразование прилагательных. Функции прилагательных в предложении.		2
	2	<b>Выходной день студента.</b> Грамматика: степени сравнения прилагательных.		2
	3	<b>Школы и профессиональное образование в Англии и США.</b> Грамматика: безличное предложение		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ролевой игре по теме: «Выходной день студента»		2		

<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Хобби, досуг. Мои интересы.</b> Грамматика: простое распространенное предложение.		2
	2	<b>Искусство кино. Мой любимый фильм.</b>		2
		Грамматика: типы вопросов		
	3	<b>Музыка. Мой любимый композитор.</b> Грамматика: основные формы повелительного наклонения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление письменного сообщения по темам: «Мой любимый композитор», «Мой любимый фильм». 2. Подготовка презентации по темам: «Великие английские композиторы», «Великие английские режиссеры»		<b>3</b>	
			<b>2</b>	
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Описание местоположение объекта: аэропорт. Описать путь до аэропорта.</b> Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты		2
	2	<b>Описание местоположение объекта: вокзал. Описать путь до вокзала.</b> Грамматика: понятие о грамматических категориях вида, залога, переходности, непереходности.		2
	3	<b>Описание местоположение объекта: гостиница. Крупные гостиницы города Екатеринбург.</b> Грамматика: наречие, степени сравнения наречий.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ролевой игре по темам: «На вокзале», «В гостинице»			<b>2</b>
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Магазины, их виды и специализация. В универмаге.</b> Грамматика: предлоги времени и места		2
	2	<b>Покупка продуктов питания.</b> Грамматика: бессоюзное присоединение придаточных предложений		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ролевой игре по темам: « В продуктовом магазине», «В торговом центре»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9</b> <b>Физкультура и спорт здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Физкультура и спорт в нашей жизни. Популярные виды спорта в Англии и Америке..</b> Грамматика: образование количественных числительных.		2
	2 <b>Современные представления о красоте. Пирсинг и тату.</b> Грамматика: образование порядковых числительных.		2
	3 <b>Что не относится к здоровому образу жизни? Вредные привычки: неправильное питание, курение.</b> Грамматика: даты.		2
	4 <b>Итоговое занятие за 1-ый семестр.</b>		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к презентации проекта по теме: «Жизнь публичной персоны из области спорта» 2. Подготовка к тестированию за 1-ый семестр.	<b>4</b> <b>2</b>	
<b>Тема 1.10</b> <b>Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Экскурсии и путешествия. Подготовка к путешествию. Активный отдых.</b> Грамматика: употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом		2
	2 <b>Туризм. Путешествие по городам Англии</b> Грамматика: выражение долженствования		2
	3 <b>В городе. Экскурсия по городу Екатеринбургу.</b> Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана по теме: «Разработка маршрута экскурсии»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.11</b> <b>Россия, её национальные символы,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Национальные символы России.</b> Грамматика: времена группы Indefinite		2
	2 <b>Государственное устройство России.</b> Грамматика: времена группы Continuous		2

государственное и политическое устройство.	3	<b>Политическое устройство России.</b> Грамматика: времена группы Perfect		2
	4	<b>Праздники и обычаи в России.</b> Грамматика: формы будущего времени		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом по теме: «Праздники и обычаи в России»		<b>3</b>	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании</b> Грамматика: образование и употребление причастия 1		2
	2	<b>Государственное устройство Великобритании.</b> Грамматика: образование и употребление причастия 2.		2
	3	<b>Праздники и обычаи в Великобритании.</b> Грамматика: имена существительные – географические названия		2
	4	<b>Австралия. Обычаи и праздники Австралии.</b> Грамматика: даты		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление письменного сообщения по темам: «Крупные города Америки»		<b>3</b>	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Изобретение компьютера.</b> Грамматика: неопределенно-личные местоимения в предложении		2
	2	<b>Интернет.</b> Грамматика: функции местоимения it в предложении		2
	3	<b>Великие английские ученые и их открытия. Иссак Ньютон</b> Грамматика: притяжательные местоимения.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентации по теме: «Знаменитый ученый и его изобретение»		<b>3</b>		
Тема 1.14 Человек и природа,	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Человек и природа.</b> Грамматика: страдательный залог группы Indefinite		2

экологические проблемы	2	<b>Экологические проблемы. Загрязнение воздуха.</b> Грамматика: страдательный залог группы Continuous		2
	3	<b>Экологические проблемы. Охрана природы.</b> Грамматика: страдательный залог группы Perfect		2
	4	<b>Экология Свердловской области. Заповедники.</b> Грамматика: : сослагательное наклонение		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление письменного сообщения по темам: «Деятельность экологических организаций», «Заповедные места Урала»		<b>5</b>	
	<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>21век- век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки.</b> Грамматика: образование и употребление форм инфинитива		2
	2	<b>Солнечная энергия и её применение.</b> Грамматика: инфинитив в функции подлежащего и дополнения		2
	3	<b>Новые энергии завоевывают мир. Электростанции, работающие с применением энергии снега; приливов и отливов моря.</b> Грамматика: инфинитив в составном именном сказуемом		2
	4	<b>Достижения и инновации в области техники. Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами.</b> Грамматика: инфинитивные обороты		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дискуссии по теме: «Новые технологии двигают науку вперед и делают нашу жизнь разнообразной»		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Экономическая система Великобритании.</b> Грамматика: сложное предложение		2
	2	<b>Ведущие отрасли промышленности США и промышленное оборудование.</b> Грамматика: сложносочиненное предложение.		2
	3	<b>Машины и механизмы. Транспорт.</b> Грамматика: сложноподчиненное предложение.		2

	4	<b>Из истории автомобиля.</b> Грамматика: виды сложносочиненных предложений.		2
	5	<b>Основные узлы и детали автомобиля.</b> Грамматика: виды сложноподчиненных предложений.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к презентации проекта по теме: «Американские автомобили: прошлое, настоящее и будущее»			<b>6</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. Роботы.</b> Грамматика: сложные формы причастия 1		2
	2	<b>Современные технологии в автомобилестроении Америки.</b> Грамматика: нереальные предложения, выражающие желание.		2
	3	<b>Каким должен быть настоящий профессионал? Составление резюме, автобиографии.</b> Грамматика: нереальные условные предложения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности Америки»			<b>3</b>
<b>Тема 2.4</b> <b>Отраслевые ярмарки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Международные отраслевые ярмарки и выставки в Англии.</b> Грамматика: нереальные сравнительные предложения		2
	2	<b>Составление визитной карточки бизнесмена, представляющего свою продукцию на выставке.</b> Грамматика: грамматические обороты there is /are		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Международные ярмарки и выставки в Англии»			<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>1</b> <b>7</b> <b>6</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины Иностранный язык (английский) имеется учебный кабинет английского языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- экранно-звуковые средства;
- аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Для студентов:**

#### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники:**

- Голубев А.П. - Английский язык для технических специальностей - М.: «Академия», 2017. – 208 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. [catalog.ctege.org](http://catalog.ctege.org). – подготовка к ЕГЭ по английскому языку

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины</b>  <b>Иностранный язык (английский):</b>                      - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций.</li> </ul>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки практических занятий;</li> <li>- тестового контроля;</li> <li>- устного индивидуального и фронтального опроса.</li> </ul>
<p>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля самостоятельной работы (в письменной форме);</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное);</li> </ul>
<p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования (письменное или компьютерное).</li> <li>- просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций</li> </ul>

	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны и истории страны изучаемого языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов мира; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>-- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <p>- проявление общественного сознания;</p> <p>- воспитанность и тактичность;</p> <p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p> <p>Творческие проекты</p>
---	---	---

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>метапредметные результаты</b>		
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Наблюдение за выполнением индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка докладов  использование электронных источников.  Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных

	информационной безопасности.	информационных сетях.
--	------------------------------	-----------------------

<p>- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;  - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;  - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>