

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

АО «Уралтрансмаш»

*И.о. начальника отдела 627*

*И.В. Огородников*  
(Ф.И.О., должность)  
Отдел  
подготовки  
кадров  
(МП)



**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Квалификация - техник

Форма обучения: очная  
На базе основного общего образования  
Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.01.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350 зарегистрированного в Минюсте России 22 июля 2014 г. № 33204.

Укрупненная группа 15.00.00. Машиностроение

Разработчик ОПОП:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

ОПОП рассмотрена предметно-цикловой комиссией машиностроительного профиля

Председатель предметно-цикловой комиссии Т.А. Пономарева

ОПОП рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума: протокол № 4 от 30 августа 2016 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

## СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	11
5.1. Учебный план	11
5.2. Календарный учебный график	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	20
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
Раздел 7. Контроль и оценка качества образовательной программы	22
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	26
Приложения	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО (базовой подготовки), реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную в Техникуме с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350 зарегистрированного в Минюсте России 22 июля 2014 г. № 33204.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15 июля 2013 г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16 августа 2013 № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.;

- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785;

- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО, 2014г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

- Доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Устав техникума;

- Другие локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Целью разработки ППССЗ** по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Цель ППССЗ** - обеспечение достижения студентами результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, базовая подготовка специалиста среднего звена – техник.

**Миссия ППССЗ** - формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 3 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость ППССЗ в часах 7632 часа (с учётом общеобразовательного цикла и самостоятельной работы), всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – 5 436 часов (обязательная учебная нагрузка).

Основные требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ (к абитуриенту): абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, или о среднем профессиональном образовании. Правила приёма на обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования ежегодно утверждаются директором техникума. Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения осуществляется по заявлениям лиц, при соблюдении Правил приёма. Вступительные испытания не предусмотрены.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО**

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по профессии Токарь

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **В результате освоения ОПОП**

#### **4.1. Техник должен обладать общими компетенциями:**

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

##### **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:**

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

**Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:**

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:**

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии Токарь.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена - техник.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. № 06-1225, от 17.03.2015 № 06-259).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на: Общие учебные дисциплины (базовые): Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, История, Физическая культура, ОБЖ. По выбору из обязательных предметных областей (профильные): Математика, Физика, Химия, Информатика, Обществознание (вкл. экономику и право), Биология, География, Экология.

Дополнительные по выбору: Основы исследовательской деятельности.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Всего за 1 курс предусмотрено дифференцированных зачетов – 10,

экзаменов – 3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

Обязательная часть ППССЗ составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть распределена в другие дисциплины и профессиональные модули, так и выделена в отдельные дисциплины обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС по профессии и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в формах: дифференцированный зачет и экзамен, в том числе комплексный.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Экзамены (квалификационные) проводятся после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Учебным планом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по результатам освоения (8 семестр):

ПП.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

ПП.02.01 Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения;

ПП.03.01 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по

каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план обучения.

Объем времени, отводимого на проведение государственной итоговой аттестации, в учебном плане составляет 6 недель, в том числе:

на подготовку квалификационной работы – 4 недели;

защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Правила организации и проведения ГИА выпускников техникума, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума и программой итоговой аттестации по специальности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО. При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, для всех видов аудиторных занятий.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени – 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Общее количество недель практики составляет 29 недель, в том числе:

учебная практика - 6 недель,

производственная (по профилю специальности) практика - 19 недель;

производственная (преддипломная) практика – 4 недели.

Учебные практики проводятся концентрированно на базе Техникума.

Производственная практика проводится концентрированно на базе предприятий/социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика учебная и по профилю специальности час (нед)		Распределение по семестрам							
						Максимальная уч. нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Всего	в том числе					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курс. работ (проектов)	1 семестр				2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
																экзаменов	курсовых работ (проектов)	зачет	диф. Зачет	Учебная	По профилю специальности
	<b>Всего часов</b>					<b>7632</b>	<b>2196</b>	<b>5436</b>	<b>2176</b>	<b>2231</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>684</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>576</b>
	<b>Общеобразовательный цикл ОПОП</b>					<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>682</b>	<b>737</b>				<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>576</b>
	<b>Общие учебные дисциплины</b>					<b>1275</b>	<b>425</b>	<b>850</b>	<b>388</b>	<b>462</b>											
ОУД.01	Русский язык и литература	2				293	98	195	131	64				85	110						
ОУД.02	Иностранный язык				2	176	59	117	58	59				51	66						
ОУД.03 (профил.)	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2		1		351	117	234	117	117				102	132						
ОУД.04	История				2	176	59	117	58	59				51	66						
ОУД.05	Физическая культура				1,2	176	59	117	2	115				51	66						
ОУД.06	ОБЖ				2	105	35	70	22	48				34	36						
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>					<b>773</b>	<b>258</b>	<b>515</b>	<b>278</b>	<b>252</b>											
ОУД.07 (профил.)	Информатика				2	150	50	100	50	65				34	66						
ОУД.08 (профил.)	Физика	2			2	182	61	121	61	60				54	67						
ОУД.09	Химия				2	117	39	78	39	39				34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)				2	162	54	108	54	54				44	64						
ОУД.11	Биология				2	54	18	36	31	5					36						
ОУД.12	География				1	54	18	36	18	18				36							
ОУД.13	Экология					54	18	36	25	11				36							

	<b>Дисциплины дополнительные</b>					59	20	39	16	23										
ОУД.14	Основы исследовательской деятельности			2	59	20	39	16	23					39						
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП+ вариативная часть циклов ОПОП</b>				4482	1494	2988	1494	1494											
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				642	214	428	105	367											
ОГСЭ.01	Основы философии			3	72	24	48	30	8					48						
ОГСЭ.02	История			3	72	24	48	17	29					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык			7	249	83	166	56	166					34	46	34	30	22		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6	7	249	83	166	2	164					34	46	34	30	22		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				168	56	112	45	67											
ЕН.01	Математика			4	117	39	78	31	47					32	46					
ЕН.02	Информатика			4	51	17	34	14	22						34					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>				3672	1224	2448	979	1469											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				1692	564	1128	451	677											
ОП.01	Инженерная графика			3	102	34	68	34	34					68						
ОП.02	Компьютерная графика			4	69	23	46	23	23						46					
ОП.03	Техническая механика			3	102	34	68	34	33					68						
ОП.04	Материаловедение			3	102	34	68	46	22					68						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			5	72	24	48	24	22							48				
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	4			126	42	84	54	30					48	36					
ОП.07	Технологическое оборудование				120	40	80	40	40					48	32					
ОП.08	Технология машиностроения	6			177	59	118	59	59						50	42	26			
ОП.09	Технологическая оснастка			4	111	37	74	50	24					46	28					
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	6		5	111	37	74	30	44							34	40			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5	102	34	68	34	34							68				
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		7		117	39	78	57	21	10									78	
ОП.13	Охрана труда				54	18	36	28	8					36						



МДК.04.01.	Технология обработки на металлорежущих станках	4				186	62	124	50	74						124						
УП.04	Учебная практика											90				90						
ПП.04	Производственная практика												216			216						
	<b>Практика:</b>							<b>900</b>														
УП.00	Учебная практика							<b>216</b>				216				90	102		24			
ПП.00	Производственная практика							<b>684</b>					684			216		324		144		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)							<b>144</b>												144		
<b>Консультации : 4 часа на 1 обучающегося = 4*25=100 часов.</b>																						
<b>Итого на весь период обучения - 400 часов</b>																						
		<b>Всего</b>	изучаемых дисциплин												12	12	13	10	7	5	3	1
			междисциплинарных курсов												0	0	0	1	3	4	5	4
			курсовых работ (проектов)												0	0	0	0	0	0	1	1
			экзаменов												0	3	0	2	0	3	0	3
			зачетов												1	0	0	0	0	1	0	0
			дифференцированных зачетов												1	8	5	5	4	1	3	1



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Для освоения образовательной программы в Техникуме используются: Кабинеты: русского языка и литературы, социально-экономических дисциплин; иностранных языков; математических дисциплин; вычислительной техники и программирования; физики и электротехники; химии и биологии, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда; инженерной графики технологии машиностроения.

Лаборатории: метрологии и стандартизации; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские: материаловедения; слесарная; токарная; участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс: спортивный и тренажерный залы;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого

студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработки рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а так же наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППССЗ).

Библиотека осуществляет стратегию доступности информации. В фонде представлены различные виды документов, библиотекари-консультанты помогают в поиске информации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточна. Для организации учебного процесса имеются персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях, оснащенных мультимедийными проекторами, TV, DVD, и в компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими и обучающими программами.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей, оценка

деятельности студентов в ходе преддипломной и учебной практик, участие в Днях науки, в экспертных группах в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

## **Раздел 7. Контроль и оценка качества образовательной программы**

7.1. В соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень освоения компетенций.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения регламентируется документами, включенными во внутреннюю систему оценки качества и включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно. Для промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям создаются комиссии, куда включены в качестве внешних экспертов преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей

профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлечены работодатели.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППССЗ создается и утверждается фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Программой государственной итоговой аттестации обучающихся-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования ППССЗ (Приложение 1.)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломный проект.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной программе подготовки;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей ПЦК, ежегодно обновляются и утверждаются приказом директора.

Приказом по техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

7.2. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Целью воспитательного процесса в техникуме определяются и его конкретные задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе техникума, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности техникума и выбранной специальности, развитие творческих начал личности;

- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы;

- непрерывное и всестороннее изучение интересов, творческих способностей студентов; определение их базового уровня культуры, ценностных ориентаций и степени активности жизненной позиции;

- работа, направленная на адаптацию студентов 1-го курса к новым условиям их жизнедеятельности; проведение профилактической работы;

- организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работы, развитие потребности в здоровом образе жизни;

- формирование духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, общей и профессиональной культуры студентов;

- развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности в молодежной среде;

- организация социальной защиты, социальной поддержки студентов;

- подбор и подготовка кадров для ведения внеучебной воспитательной работы;

- работа с родителями как с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания подростков.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:  
Предметно-цикловая комиссия машиностроительного профиля  
Предметно-цикловая комиссия общеобразовательного профиля.

### Приложения: Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы

Приложение	КОД	Название рабочей программы в рамках ОПОП
Приложение 1.	ОУД.01	Русский язык и литература
Приложение 2.	ОУД.02	Иностранный язык
Приложение 3.	ОУД.03 (профил.)	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
Приложение 4.	ОУД.04	История
Приложение 5.	ОУД.05	Физическая культура
Приложение 6.	ОУД.06	ОБЖ
Приложение 7.	ОУД.07 (профил.)	Информатика
Приложение 8.	ОУД.08 (профил.)	Физика
Приложение 9.	ОУД.09	Химия
Приложение 10.	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
Приложение 11.	ОУД.11	Биология
Приложение 12.	ОУД.12	География
Приложение 13.	ОУД.13	Экология
Приложение 14.	ОГСЭ.01	Основы философии
Приложение 15.	ОГСЭ.02	История
Приложение 16.	ОГСЭ.04	Иностранный язык
Приложение 17.	ОГСЭ.05	Физическая культура
Приложение 18.	ЕН.01	Математика
Приложение 19.	ЕН.02	Информатика
Приложение 20.	ОП.01	Инженерная графика
Приложение 21.	ОП.02	Компьютерная графика
Приложение 22.	ОП.03	Техническая механика
Приложение 23.	ОП.04	Материаловедение
Приложение 24.	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 25.	ОП.06	Процессы формообразования и

		инструменты
Приложение 26.	ОП.07	Технологическое оборудование
Приложение 27.	ОП.08	Технология машиностроения
Приложение 28.	ОП.09	Технологическая оснастка
Приложение 29.	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
Приложение 30.	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 31.	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
Приложение 32.	ОП.13	Охрана труда
Приложение 33.	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 34.	ОП.15 (вар.)	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>
Приложение 35.	ОП.16 (вар.)	<i>Этика и культура делового общения</i>
Приложение 36	ОП.17 (вар.)	<i>Валеология</i>
Приложение 37.	ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
Приложение 38.	ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
Приложение 39.	ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
Приложение 40.	ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего «Токарь»