

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ОБЩИЙ ГУММАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность:

15.02.08 Технологии машиностроения

Квалификация:

техник

Екатеринбург
2016 г.

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО базовой подготовки 15.02.08 Технологии машиностроения

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Семенова Валентина Николаевна

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией машиностроительного профиля. Председатель ПЦК Пономарева Т.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2016 г.

Председатель методического совета Пахомова Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональ- ной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисци- плины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технологии машиностроения разработана для обучающихся, имеющих основное общее образование

Форма обучения – очная.

1.2. Место рабочей программы в структуре ППССЗ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения:

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объяснять отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного;
- обосновывать практическую ценность философии;
- оценивать значение конкретных философских идей;
- показывать преимущества научного типа познания перед религиозным;
- формулировать ответы на вопросы о смысле и принципах жизни человека;
- объяснять с точки зрения философии устройство и законы природного и общественного мира, ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации;
- применять философские знания для собственного совершенствования.

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе реализации рабочей программы осваиваются ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета (защита реферата по избранной тематике)	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол-во часов ауд/сам	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Понятие о философии. Круг проблем, специфика и значение философского знания для человека и общества.		2/0	
Раздел 1. Происхождение и историческое развитие философских учений: основные этапы, течения и тенденции развития.			18/12/6	
				2
				2
				2
Тема 1.1. Философия Древнего Мира (Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция).	Содержание учебного материала		1	
	1.	Философия Древней Индии.	1	
	2.	Философия Древнего Китая.	1	
	3.	Философия Древней Греции	1	
	4.	Диалектика Платона.	1	
	Практические занятия			
Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	5.	Философская система Аристотеля.	1	
	Содержание учебного материала		1	
	1.	Философия Средних веков.		2
	2.	Философия Возрождения.		2
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Философия Нового времени.		
	2.	Философия 19-го века.		
	3.	Философия 20-го века.		
	Практические занятия			
	4.	Русская философия.	1	
	5.	Основные направления современной философии.	1	
Раздел 2. Природа и Бог.			18/12/6	
Тема 2.1. Бытие и философия природы	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие бытия.		2
	2.	Дух и материя.		2
	3.	Формы существования материи.	1	

	4.	Философские представления о природе.	1	
Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме.	1.	Детерминизм.	1	
	2.	Прогресс и регресс.		
	Практические занятия			
	3.	Законы диалектики.	1	
	4.	Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
Тема 2.3. Философское учение о связях, развитии и детерминизме.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие теологии.	1	
	2.	Разновидности и происхождение религий.		
	3.	Проблемы доказательства Бога.		
	4.	Философия и религия.		
Раздел 3. Человек и познание			16 10/6	
Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Философская антропология.		2
	2.	Происхождение человека и эволюция человека.		2
	3.	Паранормальные силы человека.		2
	Практические занятия			
	4.	Проблемы биоэтики.		2
	5.	Философия психоанализа.		
	6.	Философия прагматизма.		
Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и научное познание.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Гносеология.		2
	2.	Понятие истины.		2
	3.	Религиозное и научное познание.		
	4.	Соотношение рационального и чувственного познания.		
Раздел 4. Общество и культура			18 12/6	
Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.	Содержание учебного материала			
	1.	Социальная философия и философия истории.	3	2
	2.	Личность и общество.		2
	3.	Философия гуманизма.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Исторический прогресс и детерминизм.		2
	2.	Движущие силы исторического процесса.		2
	3.	Философия истории.		
Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философия культуры. Формы и виды культуры		2
	2.	Понятие цивилизации		2
	3.			
Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Современные глобальные проблемы		2
	2.	Периодизация будущего		2
	3.	Модели будущего земной цивилизации		2
ИТОГО:			48	
Самостоятельная работа при изучении тем - работа с книгой, учебно-методическим пособием по данной теме (разделу); - составление вопросов по данной теме (разделу) при работе в малых группах; - анализ ответов на заданный вопрос по данной теме (разделу) при работе в малых группах; - работа с обучающей - контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу)				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Тема	Содержание работы	Кол-во час.		
Тема 1.1. Философия Древнего Мира (Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция).	Используя главы 2-7 учебника «Основы философии» А.А.Горелова заполните в тетради таблицу «Принципиальные отличия индийской, китайской и античной философии».	2		
Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	Используя текст учебника (сс.108-111), выпишите основные характеристики разделов логики (Бытие, Сущность, Понятие).	2		
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени.	Прочитайте главу 10 учебника «Основы философии» А.А.Горелова. Письменно ответьте на вопрос: «Каковы основные проблемы теории познания Нового времени?».	2		
Тема 2.1. Бытие и философия природы.	Используя материалы «Энциклопедического словаря по философии» найдите примеры того, какое внимание уделялось представителями различных философских направлений рассмотрению вопросов о происхождении мира и природы.	2		
Тема 2.2. Философ-	Прочитайте главу 15 учебника, используйте дополнительную литературу и матери-	2		

ское учение о связях, развитии и детерминизме.	алы периодической печати. Каких вы знаете ученых, которые были одновременно философами?			
Тема 2.3. Бог и философия религии.	Прочитайте главу 16 учебника. Кому принадлежат понятия «философия жизни» и «философия смерти», в чем их специфика?	2		
Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы.	Прочитайте главу 17 учебника. Ответьте на вопрос: «Каковы важнейшие аспекты гармонизации взаимоотношений человека и природы?». Используя материалы периодической печати и дополнительную литературу, подготовьте небольшое сообщение на тему «Актуальные проблемы философии человека».	2		
Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и научное познание.	1.Используя материалы главы 15 учебника и материалы «Энциклопедического словаря по философии», выпишите понимание истины различными философскими школами и направлениями. 2. Составьте в тетради таблицу «Религиозное и научное познание: общие черты и различия».	2		
Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.	Используя материалы главы 10 учебника, выпишите определения основных философских понятий и объясните взаимосвязь понятий с исторической эпохой и взглядами авторов.	2		
Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.	Составьте хронологическую таблицу «Основные направления философии».	2		
Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры.	Используя дополнительные источники, выпишите различные определения культуры. Какие из них вам кажутся наиболее верными и почему?	2		
Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества.	Перечислите глобальные проблемы человечества. Почему в XXI веке изменилось ранжирование приоритетных глобальных проблем? Какие их существующих в прошлом веке проблемы утратили актуальность? Какие появились?	2		
ИТОГО:		24		
		Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации рабочей программы используется кабинет социально-экономических дисциплин

Технические средства:

- проектор Beng,
- СД -диски по дисциплинам: «Обществознание», «Менеджмент», «Этика и психология», «Социология», «Политология», «Культурология», «Основы философии»
- учебный кабинет общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета общественных дисциплин:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран

Обучающие программы:

- Аудио-курс «Лекции по философии», 2006;
- Б.Рассел. Древняя философия после Аристотеля;
- Гуманитарные науки. Сборник новейших рефератов, 2007;
- Золотая коллекция 2007. Рефераты и сочинения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Горелов А.А. Основы философии.- М.: Академия. 2007.
- 2.Философская энциклопедия.- М., 2008.

Дополнительные источники:

- Абеляр П.* История моих бедствий. – М., 1992
- Августин Аврелий.* Исповедь. // *Августин Аврелий.* Творения... 8.-Киев. 1901-1915.
- Авенариус Р.* Критика чистого опыта. Т. 1-2. – М., 1907-1908.

- Авенариус Р.* Человеческое понятие о мире. – М., 1909.
- Аврелий Марк.* Наедине с собой. – М., 1909.
- Аврелий Марк.* Размышления. – Л., 1914.
- Андреев Д.Л.* Роза Мира.- М., 1985.
- Аристотель.* Сочинения. В 4 т. – М., 1975-1984.
- Бергсон А.* Сочинения. Т. 1 — 5. – СПб., 1913-1914.
- Бердяев Н.А.* О назначении человека. – М., 1993.
- Бердяев Н.А.* Самопознание.- М, 1994.
- Бердяев Н.А.* Судьба России. – М., 1990.
- Бердяев Н.А.* Философия свободного духа. –М., 1994.
- Беркли Дж.* Сочинения. - М., 1978.
- Блаватская Е.П.* Разоблаченная Изида. в 2 т.-М., 1992.
- Блаватская Е.П.* Тайная Доктрина в 2 т. М., 1992
- Бозций.* Об утешении философии и другие трактаты. - М., 1990.
- Бруно Дж.* О героическом энтузиазме. -М., 1953.
- Бубер М.* Два образа веры. - М., 1995.
- Булгаков С.Н.* Два града. Т. 1 - 2. - М., 1911.
- Булгаков С.Н.* Свет невечерний. - М., 1994.
- Бхагават Гита / Махабхарата. - М., 1974.
- Бхактиведанта Прабхупада.* Путешествие вглубь себя. - М., 1997.
- Бэкон Ф.* Сочинения. Т. 1 -2. -М., 1977-1978.
- Вернадский В.И.* Философские письма натуралиста. - М.. 1988.
- Вивекананда.* Практическая веданта. - М., 1993.
- Вико Дж.* Основания новой науки об общей природе наций. -Л., 1940.
- Виндельбанд В.* О свободе воли. - М., 1905.
- Витгенштейн Л.* Философские работы. Ч. 1,2. - М., 1994.
- Вольтер.* Философские повести. - М., 1953.
- Вьяса.* Йога-бхашья. -М., 1992.
- Гегель Г.В.Ф.* Наука логики. Т. 1-3. - М., 1970-1977.
- Гегель Г.В.Ф.* Сочинения. Т. 1-14. - М., 1929-1959.
- Гегель Г.В.Ф.* Энциклопедия философских наук, т. 1-3. –М., 1974- 1977.
- Гельвеций К.А.* Сочинения. Т.1-2. – М., 1973.
- Герцен А.И.* Собрание сочинений. Т. 1-30. – М., 1954-1966.
- Гессе Г.* Игра в бисер. - М., 1992.
- Гоббс Т.* Избранные произведения. Т. 1-2. – М., 1964.

- Гольбах П.А.** Избранные произведения. Т. 1-2. – М., 1964.
- Горелов А.А. Основы философии. М., Академия, 2007.
- Гуссерль Э.** Логические исследования. Т. 1. – 1999.
- Дао дэ цзин. - М., 1995.
- Декарт Р.** Сочинения. В 2 т. – М., 1989-1994.
- Джемс У.** Прагматизм. – М., 1910.
- Дидро Д.** Сочинения. Т. 1 – 2. – М., 1986-1991.
- Диоген Лаэртский.** О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.
- Древнекитайская философия. Т. 1-2. – М., 1972-1973.
- Дьюи Дж.** Психология и педагогика мышления. – М., 1915.
- Живая Этика (Агни Йога). – М., 2002.
- Ибн-Сина.** Избранные философские произведения. – М., 1980.
- Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. IX-XIV вв. - М., 1961.
- Ильин И.А.** Путь к очевидности. – М., 1993.
- Инайят Хан Х.** Учение суфиев. М., 1998.
- Камю А.** Человек бунтующий. – М., 1990.
- Кант И.** Сочинения. Т. 1-6. – М., 1963-1966.
- Киреевский И.В.** Сочинения. Т. 1-2. – М., 1911.
- Кондильяк Э.Б.** Сочинения. Т. 1-3. – М., 1980-1983.
- Конт О.** Курс положительной философии. Т. 1-2. – М., 1899-1900.
- Кропоткин П.А.** Этика. – М., 1991.
- Кун Т.** Структура научных революций. – М., 1977.
- Кьеркегор С.** Страх и трепет. М., 1993.
- Лавров П.Л.** Философия и социология. Т. 1-2. – М., 1965.
- Ламетри Ж.** Сочинения. – М., 1983.
- Лейбниц Г.** Сочинения. В 4 т. – М., 1982-1985.
- Ленин В.И.** Полное собрание сочинений. Т. 1-55. - М., 1971-1978.
- Локк Дж.** Сочинения. В 3 т. – М., 1985-1988.
- Лосев А. Ф.** Эстетика Возрождения. – М., 1993.
- Лосев А. Ф.** История античной эстетики. Т. 1-7. – М., 1960-1988.
- Лосский Н.О.** История русской философии. – М., 1993.
- Лосский Н.О.** Условия абсолютного добра. – М., 1991.
- Макиавелли Н.** Избранные сочинения. - М., 1982.

- Мальбранш Н.** Разыскания истины. Т. 1-2. – М., 1903-1906.
- Мандевиль Б. Басня о пчелах. – М., 1974.
- Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 1-50. – М., 1955-1981.
- Мах Э. Познание и заблуждение. – М., 1909.
- Милль Дж. Ст. О свободе. – СПб., 1906.
- Монтескье Ш. Избранные произведения. – М., 1955.
- Мур Дж.Э. Принципы этики. – М., 1984.
- Наторп П. Социальная педагогика. – СПб., 1911.
- Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. – М., 1979-1980..
- Ницше Ф. Сочинения. В 2т. – М., 1990.
- Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. – СПб., 2000.
- Ортега-и-Гасет Х. Что такое философия? – М., 1991.
- Оруэлл Дж.** "1984" и эссе разных лет. – М., 1989.
- Патанджали.** Йога-сутра. – М., 1992.
- Письма Махатм. – Самара, 1993.
- Платон.** Сочинения. Т. 1-4. – М., 1990-1994.
- Поппер К.Р.** Логика и рост научного знания. – М., 1983.
- Рассел Б.** Человеческое познание. – М., 1957.
- Рерих Е.И.** У порога Нового Мира. – М., 2000.
- Рерих Е.И.** Письма Елены Рерих. – Минск, 1992.
- Рерих Е.И.** Основы буддизма. – СПб., 1992.
- Риккерт Г.** Науки о природе и науки о культуре. – СПб., 1911.
- Риккерт Г.** Философия жизни. – М., 1922.
- Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М., 1995.
- Руссо Ж.Ж.** Избранные сочинения. – М., 1944.
- Сартр Ж.П.** Тошнота.// Избранные произведения. – М., 1994.
- Секст Эмпирик. Сочинения. Т. 1-2. – М., 1975-1976.
- Сен-Симон К.А.** Избранные сочинения. Т. 1-2. – М.-Л., 1948.
- Соловьев В.С.** Сочинения. Т. 1-2. – М., 1988.
- Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения. – М., 1985.
- Спиноза Б.** Избранные произведения. Т. 1-2. – М., 1957.
- Судзуки Д.** Основы дзен-буддизма. – Бишкек, 1993.
- Тейяр де Шарден П.** Феномен человека. – М., 1987.
- Трубецкой К.Н.** Смысл жизни. – М., 1994.

- Учение Храма*. В 2т. – М., 2001.
- Федоров Н.Ф.* Сочинения. – М., 1982.
- Фейербах Л.* Избранные философские произведения. Т. 1-2. М., 1955.
- Флоренский П.А.* Столп и утверждение истины. Ч.1-2, – М., 1990.
- Флоренский П.А.* У водоразделов мысли. – М., 1990.
- Франк С.Л.* Духовные основы общества. – М., 1992.
- Фрейд З.* Лекции по введению в психоанализ. – М., 1989.
- Фромм Э.* Иметь или быть? – М., 1990.
- Фромм Э.* Психоанализ и этика. – М., 1993.
- Хайдеггер М.* Время и бытие. –М., 1993.
- Хатчесон Ф., Юм Д., Смит А.* Эстетика. – М., 1973.
- Хомяков А.С.* Сочинения. В 2 т. – М., 1994.
- Циолковский К.Э.* Космическая философия. – М., 2001.
- Цицерон М.Т.* Философские трактаты. – М., 1989.
- Чаадаев П.Я.* Сочинения. – М., 1989.
- Чернышевский Н.Г.* Избранные сочинения. – М., 1989.
- Шеллинг Ф.В.Й.* Сочинения. В 2т. – М., 1987.
- Шопенгауэр А.* Свобода воли и нравственность. – М., 1992.
- Юм Д.* Сочинения. Т. 1-2 . – М., 1965.
- Ясперс К.* Смысл и назначение истории. – М., 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по рабочей программе «Основы философии», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса и практических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Основы философии» разработаны преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплина рного курса	Результаты освоенные профес- сиональные компе- тенции	Основные показатели резуль- татов подготовки	Формы и методы контроля
Введение. Понятие о фило- софии. Круг про- блем, специфика и значение фило- софского знания для человека и общества	Умения: - показать место фи- лософии в культуре и обществе; - обосновывать практическую цен- ность философского стиля мышления и отношения к жизни; Знания: - круга проблем и значения филосо- фии для человека и общества; - особенности исто- рических типов ми- ровоззрения; - структура миро- воззрения (мифоло- гия, религия, фило- софия).	Приведение примеров составных частей философского знания (традиционные философские дисциплины).	Текущий контроль Составление хронологи- ческой таб- лицы
Раздел 1. Происхождение и историческое развитие фило- софских учений: основные этапы, течения и тен- денции развития. Тема 1.1. Философия Древнего Мира (Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция).	Умения: - объяснять пре- имущества фило- софского типа ми- ровоззрения перед другими историче- скими типами миро- воззрений; - обосновывать практическую цен- ность философского стиля мышления и отношения к жизни; Знания: - культурные истоки индийской, кита- йской, греческой фи- лософии; - обзор философ- ских течений (школ) Древней Индии, Древнего Китая; - общие черты и специфика грече- ской (античной) фи- лософии	Формулирование основных определений различных фило- софских школ и течений; Оперирование основным поня- тийным аппаратом философии; Составление хронологической таблицы философских школ и течений Древнего мира	Текущий контроль Составление таблицы «Принципи- альные от- личия ан- тичной фи- лософии от индийской и китайской»
Тема 1.2.	Умения:	Оперирование основными поня-	Текущий

Раздел (тема) междисциплина рного курса	Результаты освоенные профес- сиональные компе- тенции	Основные показатели резуль- татов подготовки	Формы и методы контроля
Философия Средних веков и эпохи Возрожде- ния	- объяснять особен- ности средневеко- вой философии; - оценивать истори- ческую роль фило- софских течений (христианство, ин- дуизм, буддизм, ис- лам); Знания: - основных направ- лений развития фи- лософии Средних веков; - возникновение христианства и хри- стианской филосо- фии; - общие черты и специфика грече- ской (античной) фи- лософии; - социально- культурные измене- ния эпохи Возрож- дения.	тиями темы: - схоластика; - патристика; - пантеизм; - суфизм; - реализм; - номинализм; - скептицизм	контроль Собеседова- ние по од- ному из направле- ний: - гуманизм; - антропо- центризм, - пантеизм; - гелиоцен- тризм
Тема 1.3. Философия Но- вого и Новейшего времени.	Умения: - показать взаимо- связь научной рево- люции в Европе и актуальных фило- софских проблем; - оценивать соотно- шение рационально- го и чувственного познания; - выявлять социаль- но прогрессивные и научно значимые направления фило- софских учений Но- вого и Новейшего времени. Знания: - основных особен- ностей идей запад- ной постклассиче- ской философии 19-	Демонстрация осмысленного выделения философских про- блем Нового и Новейшего вре- мени. Владение приемами и формами исследовательской деятельности на примере одного представите- ля философии Нового и Новей- шего времени.	Текущий контроль На основе предложен- ного алго- ритма анализ философ- ской систе- мы одного из философов: - Р.Декарт. - Б.Спиноза, - Г.Лейбниц, - Ф.Бэкон, - Д.Локк, - Д.Юм, - И.Кант.

Раздел (тема) междисциплина рного курса	Результаты освоенные профес- сиональные компе- тенции	Основные показатели резуль- татов подготовки	Формы и методы контроля
	20вв.; - важнейших направлений рус- ской философии; - важнейших фило- софских идей и мыслителей Восто- ка, Запада и России.		
Раздел 2. Приро- да и Бог Тема 2.1. Бытие и филосо- фия природы	Умения: - приводить приме- ры различных видов бытия (природное, социальное, духов- ное, компьютерное виртуальное); - совершенствова- ние умений анали- зировать, сравни- вать и обобщать различные пред- ставления о природе и космосе; Знания: - основных природ- ных закономерно- стей; - основных атрибу- тов бытия; - динамики пред- ставлений о природе в истории филосо- фии.	Приведение примеров различных форм существования и движения материи. Оперирование в устной и пись- менной речи основными поняти- ями (категориями) философии.	Текущий контроль Умение до- казательно аргументи- ровать соб- ственную точку зрения на рациона- листические корни фило- софских си- стем Нового и Новейшего времени.
Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и де- терминизме	Умения: - объяснять есте- ственные явления природы; - оценивать основ- ные идеи и законы диалектики; - использовать ин- формацию о рели- гиозном «чуде» как подтверждение естественных зако- нов природы и че- ловеческого бытия Знания: - взаимосвязи явле-	Приведение примеров различных видов развития (прогрессивное, регрессивное, эволюционное, революционное). Оперирование в устной и пись- менной речи основными поняти- ями темы: - прогресс; - регресс; - эволюция, - революция, - детерминизм, - причинно-следственные связи; - диалектика.	Текущий контроль Заполнить таблицу: «Законы диалектики» с описанием свойств и приведением примеров развития природы и человеческо- го общества.

Раздел (тема) междисциплина рного курса	Результаты освоенные профес- сиональные компе- тенции	Основные показатели резуль- татов подготовки	Формы и методы контроля
	ний и процессов в природе; - основных струк- турных связей и принципов целост- ности природы; - иметь понятие о природе как систе- ме.		
Тема 2.3. Бог и философия религии	Умения: - оценить философ- ский смысл пред- ставлений о Боге; - вывить наиболее глубокие и суще- ственные представ- ления о Боге; - показать место и роль религий (уче- ний о Боге) в исто- рии и современном мире. Знания: - видов религии и разновидностей представлений о Бо- ге; - основных призна- ков традиционной религии; - прогрессивных и регрессивных рели- гиозных явлений в обществе.	Демонстрация знания разновид- ностей религий: - первобытные верования; - национальные религии; - мировые религии. Аргументировано излагать соб- ственную точку зрения на дока- зательство существования Бога.	Текущий контроль Умение дать определение и привести примеры многообраз- ным религи- озным и фи- лософским представле- ниям о Боге: - монотеизм; - политеизм; - теизм, - деизм; - пантеизм; - антропо- морфизм, - зоомор- физм.

Раздел 3. Человек и познание Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы.	Умения: - объяснять сущность человека с философской точки зрения; - объяснить в чем состоит смысл жизни человека, в чем заключается духовная сущность человека, каковы альтернативы дальнейшей эволюции человека, в чем состоит свобода и ответственность человека перед природой и обществом; - описать перспективы дальнейшей эволюции человека; Знания: - понятий и специфики философской антропологии; - различных точек зрения на происхождение человека; и его сознания; - актуальных проблем биоэтики и их решений с точки зрения гуманизма и биологической безопасности человека.	Выделение приоритетных антропологических проблем 20 века и современности на основе анализа основных философских направлений: - экзистенциализм, - гуманизм, - психоанализ, - неопозитивизм, - прагматизм, - скептицизм.	Текущий контроль Подготовить сообщения, используя различные средства информации на актуальные проблемы биоэтики: - аборты, - эвтаназия, - клонирование, - генная инженерия, - пересадка органов, - смена пола, - суррогатное материнство.
Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и научное познание.	Умения: - формулировать основные принципы научного познания; - приводить примеры различных видов истины (объективная, субъективная, относительная, абсолютная); - объяснять принципиальные отличия религиозного и научного познания; Знания: - проблем гносеологии; - специфики научного и религиозного познания; - основных принципов и методов научного познания;	Демонстрация знаний основных положений главных гносеологических концепций: - сенсуализм, - эмпиризм, - рационализм, - интуитивизм.	Текущий контроль Заполнение и обсуждение таблицы: «Виды и критерии истины».
Раздел 4. Общество и культура Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.	Умения: - обосновывать принципиальные отличия тоталитарного и демократического общества; - ориентироваться в основных подходах к развитию общества: формационная и цивилизационная концепции; - определять к какой из современной цивилизаций относится та или иная культура или социальная общность;	Приведение примеров и аргументация собственной точки зрения взаимодействия личности и общества: полная независимость или ограниченная свобода. Демонстрация знания основных подходов к развитию общества: формационная и цивилизационная концепция.	Текущий контроль Заполнение таблицы: «Структура и сферы общества» с приведением примеров

	Знания: - проблем социальной философии; - специфики законов развития общества; - формационной и цивилизационной концепции развития общества; - основных ценностей и иерархии ценностей современного общества;		
--	--	--	--

Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.	Умения: - обосновывать возможность исторического прогресса; - формулировать основные закономерности развития общества; - объяснить значение культурно-исторического полицентризма; Знания: - основных моделей развития общества (циклическая, линейная, спиральная); - критериев исторического прогресса; - философских аспектов развития исторического процесса;	Приведение примеров объективных и субъективных сил исторического процесса. Оперирование в устной и письменной речи основными понятиями темы: - прогресс; - регресс; - исторический детерминизм, - революция, - эволюция, - причинно-следственные связи;	Текущий контроль Составление таблицы: «Основные модели развития общества»
Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры	Умения: - объяснить значение духовной культуры для человека и общества; - объяснять различия духовной культуры и материальной цивилизации; - ориентироваться в различных подходах к определению культуры; Знания: - проблем философии культуры; - значения духовных ценностей для общества; - многообразия культур; - общественных функций культуры.	Приведение различных определений культуры и альтернативных значений. Приведение примеров различных функций культуры. Аргументация собственной точки зрения на положительные и отрицательные аспекты массовой культуры.	Текущий контроль Заполнение таблицы: «Формы и виды культуры».
Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества	Умения: - выявлять негативные и позитивные тенденции в развитии современного общества; - предложить пути решения глобальных проблем современности; - перечислить основные причины глобального экологического кризиса. Знания: - важнейших тенденций развития человеческой цивилизации в 20- начале 21 века; - тенденций развития и глобальных проблем человечества;	Приведение примеров (на основе различных информационных источников) различных методов исследования будущего: - научные, - религиозные, - астрологические, - парапсихологические.	Текущий контроль Собеседование по теме: «Возможные модели (сценарии) развития будущего земной цивилизации».

	- возможных вариантов будущего земной цивилизации;		
--	--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно