МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
_____ П.Е. Майкова
30 августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Екатеринбург

2019

Аннотация рабочей программы История

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:
преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Семенов Иван Максимович

Правообладатель рабочей программы:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 5 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета _____ Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	32
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Форма обучения – очная.

1.2. Место рабочей программы в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла, ОУД.05 и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса История на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной,

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее

специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения содержания учебной дисциплины История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды универсальных учебных действий:	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
Личностных:	ОК 1, ОК 4, ОК 5,
Метапредметных:	ОК 2, ,
Предметных:	ОК 5,

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**257**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**171**
в том числе:	
практические работы	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**86**
в том числе:	
выполнение реферата	
работа с учебной и справочной литературой	
созданий презентаций	
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2.Тематический план и содержание рабочей программы «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	
Тема 1.1. Основы исторического знания	1	Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. Методы исторического исследования.		2
	2	Историческое время и пространство. Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса. Человек: неисторическое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации, варианты их типологии.		2
Раздел 2. Древнейшая и Древняя история. Традиционные общества			**10**	
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе.		2

	2	Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.		
	3	Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Предгосударственная власть. Происхождение государства.		
	4	Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.		
	Практические занятия: 1. Последствия неолитической революции 2. Основные гипотезы происхождения государства		-	
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай) и античного мира (Греция, Рим).		2
	2	Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Города как экономические, политические и культурные центры. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство.		
	3	Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира. Власть общественная и государственная. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя.		

	4	Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифология Древнего Востока и античного мира. Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Монотеизм. Христианство и кризис античного мировоззрения.		
	5	Культурное наследие древних цивилизаций. Памятники материальной и духовной культуры. Эпосы. Письменность. Литература. Зодчество, скульптура.		
	Практические занятия			
Раздел 3. История Средних веков Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир. Средние века			**18**	
	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе.		2
	2	Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.		
	3	Церковь и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодальная раздробленность и имперское единство. Католический и православный мир. Монастыри. Миссионерская деятельность. Ереси в Средние века		
	4	Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Сословия. Социальная иерархия. Становление сословного представительства в Западной Европе. Города средневековья. Коммуны и сеньоры. Городские		

		республики. Рыночные структуры в экономике аграрного общества.		
	5	Место религии и церкви в жизни средневекового общества. Власть светская и духовная. Картина мира средневекового европейца. Вера и знание. Богословие. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса.		
	6	Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Арабы и христианская Европа. Крестовые походы.		
	7	Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости. Королевская власть и феодальные сеньоры. От политической раздробленности к национальным государствам. Османская экспансия. Падение Константинополя.		
	Практические занятия			
			1	3
Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси.		2
	2	Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура.		
	3	Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад.		
	4	Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево		

		нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.		
	5	Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы. Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша.		
	6	Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь.		
	7	Россия и Западная Европа на пороге нового времени. Кризис традиционного общества и пути выхода из него.		
	Практические занятия			
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Религии Индии. Ислам в индийской истории. Кастовый строй.		2
	2	Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сун). Китай и северные варвары. Средневековая Япония.		
Раздел 4. История Нового Времени			**34**	
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация нового времени. Великие географические открытия, их последствия. Карта мира в новое время. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процессов модернизации в странах Европы и мира.		
Тема 4.1. Страны Европы в XVI – XVIII вв.	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков).		

	2	Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно-денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества.		
	3	Европейские революции XVI – XVIII вв. Образование наций и национальных государств в Европе.		
	4	Развитие культуры в новое время. Изменение научной картины мира. Распространение образования. Идеология Просвещения. Секуляризация культуры. Придворная культура. Народная культура		
	Практические занятия		**-**	
Тема 4.2. Россия в XVI – начале XVII в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Сословно-представительная монархия. Становление самодержавия. Внешняя экспансия. Начало формирования многонационального государства. Кризис конца XVI – начала XVII в. Смута (причины, сущность, последствия).		
Тема 4.3. Россия в XVII – XVIII вв.	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства.		2
	2	Становление российского абсолютизма. Сословная структура российского общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий.		
	3	Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси.		
	4	Расширение территории Российского государства в XVII – XVIII вв. Народы в составе Российской империи.		
	5	Внешняя политика России в XVII – XVIII вв. Россия и европейские державы.		
	6	Культура России в XVII – XVIII вв.: обмирщение, сословный		

		характер. Расширение культурных связей с Европой.		
	Практические занятия			
Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.	1-2	Мир империй (Турция, Китай). Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев.	**2**	
Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Промышленный переворот XIX в. в странах Европы и Северной Америки; его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм.		2
	2	Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества.		
	3	Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Политический радикализм. Социальные движения. Реформы и революции в Европе XIX в.		
	4	Культура XIX в. Наука и образование. Развитие национальных культур. Демократизация культуры.		
Тема 4.6. Россия в XIX в.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1-2	Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Выступление декабристов.		2
	3-4	Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.		
	5-6	Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в. Реформы 60–70-х гг., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.		
	7	Народы Российской империи в XIX в. Обращение к		

		национальным истокам. Общественное служение литературы и искусства.		
	Практические занятия			
Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Традиционные общества и колониализм в странах Азии и Африки: сопротивление, приспособление, трансформация. Проблемы модернизации. Реформы Мэйдзи в Японии.		2
Тема 4.8. Международные отношения в новое время	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Европейские войны XVII – XIX вв. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Внешняя политика России на Западе и Востоке		2
Раздел 5. История XX в.			**54**	
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1-2	Периодизация истории XX в. Карта XX в.: от мира империй к сообществу независимых государств. Россия, СССР на карте мира.		
Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революция начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).		2
Тема 5.2. Россия в начале XX в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства). Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Первая российская революция. Формирование		2

		многопартийности и начал парламентаризма		
Тема 5.3. Первая мировая война	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия)		2
Тема 5.4. Россия в 1917 г.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-3	Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников.		2
	Практические занятия			
Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1-3	Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США. Фашизм и национал-социализм.		2
	4-6	Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.		
Тема 5.6. СССР в 1918 – 1941 гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1-2	Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма).		2
	3	Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).		
	4	Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ индустриального общества в		

		СССР.		
	5	Достижения и противоречия советской культуры.		
	Практические занятия			
Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1-2	Революция и реформы в Турции. Освободительные движения в Китае, Индии (сравнительная характеристика).		2
Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1-5	Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.		2
	Практические занятия			
Тема 5.9. Мир во второй половине XX в.	**Содержание учебного материала**		**20**	
	1-2	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война». *Страны Западной Европы и США:* ответы на вызовы времени.		2
	3-4	Консерваторы и либералы. Социальное общество. *Модели социализма:* советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).		
	4-5	*СССР в 50 – 80-е гг.* Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50 – 80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия). Перестройка.		
	6-7	Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира. *Крушение колониальной системы.* Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм		

	8-9	*Крушение колониальной системы.* Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм		
	10-11	*События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы.* Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.		
	12-13	*Россия в 1990-е гг.* Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.		
	14-15	*Развитие культуры во второй половине XX в.* Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религии и церковь.		
	16-17	Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура. Российская культура.		
	18-19	*Международные отношения во второй половине XX в.* Проблемы отношений «Запад–Восток», «Север–Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Мировое сообщество на пороге XX1 в.		
Всего			**171**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины «История» реализуется в учебном кабинете, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся[1].

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

Технические средства обучения:

ПК:

OSWindows 7 Профессиональная 32-bitSP1
CPU Intel Core 2 Duo E7400
RAM 2,00ГБ Dual-Channel DDR2
МониторBENQ GW2320
КолонкиSven SPS-821
Мультимедиа-проекторACERX1211K
Интерактивная доска HitachiStarBoard

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М., 2014.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. – М., 2014.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2010.
4. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

[1] Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XX век:— М., 2004

5. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). - М., 2008

6. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX — начало XXI в.— Русское слово, 2007.

5. Сороко-Цюпа О.С, Смирнов В.П., Строганов А.И.. Всеобщая история. Мир в XX в.: М.: Дрофа, 2007.

6. Киселев А.Ф. Полов В.П. История России XX – начало XXI в.: М.: Дрофа, 2007

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX—XXI века:. — М., 2004.Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке:— М., 2003

2. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.

3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XXвек:— М., 2004

4. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. посо-бие. — М., 2006.

5. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

6. История России с древнейших времен до конца XX века /Под ред. А.Н. Сахарова. — М., 1997. — Т. 1—3.

7. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2006.

8. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. – М.: Проспект, 2009.

9. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. — М., 2001.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info **(Библиотека Гумер).**

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm **(Библиотека Исторического факультета МГУ).**

www.plekhanovfound.ru/library **(Библиотека социал-демократа).**

www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

https://ru**. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).**

https://ru.wikisource.org **(Викитека: свободная библиотека).**

www.wco.ru/icons **(Виртуальный каталог икон).**

www.militera.lib.ru **(Военная литература: собрание текстов).** www.world-war2.chat.ru **(Вторая Мировая война в русском Интернете).**

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 **(Древний Восток).**

www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru **(Избранные биографии: биографическая литература СССР).**

www.magister.msk.ru/library/library.htm **(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).**

www. intellect-video. com/russian-history (ИсторияРоссиииСССР: онлайн-видео).

www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru **(История России от князей до Президента).**

www. statehistory. ru (История государства).

www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru **(Коллекция старинных карт территорий и городов России).**

www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru **(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).**

www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru **(Первая мировая война: интернет-проект).**

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru**(Проект «Храмы России»).**

www.radzivil.chat.ru **(Радзивилловская летопись с иллюстрациями).**

www.borodulincollection.com/index.html **(Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).**

www.rusrevolution.info **(Революция и Гражданская война: интернет-проект).**

www.rodina.rg.ru **(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).**

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html **(Российская империя в фотографиях).**

www.fershal.narod.ru **(Российский мемуарий).**

www.avorhist.ru **(Русь Древняя и удельная).**

www.memoirs.ru **(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).**

www.scepsis.ru/library/history/page1 **(Скепсис: научно-просветительский журнал).**

www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www. sovmusic. ru (Советская музыка).

www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html **(электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).**

www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru **(Энциклопедия культур Deja Vu)**

http://worldhist.ru/index.htm - Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство

http://his.1september.ru/urok/ - "Я иду на урок истории"

http://rulers.narod.ru/ - "Всемирная история в лицах

http://www.krugosvet.ru/articles/35/1003593/1003593a1.htm - энциклопедия «Кругосвет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по рабочей программе «История», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Формы и методы контроля разработаны преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного процесса.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций:

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Таблица 4.2

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно