

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

30 августа 2019 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ППКРС 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и
приборов**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 817 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. От 20.08.2013 г. № 29709) укрупнённая группа 11.00.00 «ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ»

Разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Программа итоговой аттестации рассмотрена предметно-цикловой комиссией радиотехнического профиля

Председатель предметно-цикловой комиссии Е.Ф.Моисееенкова

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума

Протокол № 4от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета  Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ ...	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	7
6. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 11.01.01 монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области Екатеринбургском техникуме «Автоматика» ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум «Автоматика».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 11.01.01 Монтажник РЭА и приборов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности, иметь практический опыт для присвоения выпускнику выше средней квалификации для данной профессии.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков, приобретенного практического опыта выпускников современным

требованиям рынка труда;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций соответствующим видам профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта, взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя представить.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) выпускная практическая квалификационная работа, в виде практической работы и письменная экзаменационная работа (ПЭР) - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Проведение итоговой аттестации состоит из двух этапов:

1. *этап* – до 6 часов отводится на выполнение выпускной практической квалификационной работы:

2. *этап* – до 50 минут отводится на выполнение тестирования

Срок проведения ГИА - с 15 по 30 июня 2021 года.

3.2. Дополнительные сроки

Дополнительные сроки - студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума;

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть

месяцев после прохождения ГИА впервые

Повторное прохождение ГИА назначается для одного студента техникумом не более двух раз.

Не проходивших защиту ВКР по уважительной причине – не позднее 4 месяцев);

.Не прошедшим защиту ВКР или получившие неудовлетворительные результаты – не ранее чем через 6 месяцев.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО и профессиональным стандартом.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Содержание выпускной практической квалификационной работы по профессии 11.01.01 Монтажник РЭА и приборов должно отражать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Сложность работы должна соответствовать уровню 3-4 квалификационного разряда, в зависимости от подготовки выпускника.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки выполненной ВКР:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается Государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по трем профессиональным модулям:

<i>ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники</i>	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры. ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.	– Выполнение формовки, установки и пайки навесных элементов на печатные платы по монтажной схеме согласно ГОСТ; – изложение знаний техники безопасности; – демонстрация точности и скорости чтения электрических схем; – аргументированность выбора марки припоя и флюса для монтажа элементов; – изложение принципов выбора элементов определенного номинала; – соответствие устанавливаемых элементов на плату требованиям входного

	– контроля; – обоснование выбора температурного режима паяльной станции для монтажа отдельных узлов на микроэлементах; – демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; – точность и скорость выполнения монтажа сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры; – изложение правил техники безопасности при монтаже элементов демонстрация правильности чтения технологической документации; – соответствие устанавливаемых элементов на плату и указанных в перечне элементов; – аргументированность выбора этапов сборки радиоэлектронной аппаратуры; – скорость монтажа элементов на плату с учетом правил их установки по ГОСТ...; – изложение принципов подготовки элементов к монтажу; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки; – изложение правил техники безопасности при монтаже и сборке радиоэлектронной аппаратуры;
ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой	– демонстрация скорости и качества обработки монтажных проводов согласно ГОСТ; – выполнение укладки силовых и высокочастотных кабелей по схемам согласно ГОСТ; – точность подключения силовых и высокочастотных кабелей согласно ГОСТ; – выполнение прозвонки силовых и высокочастотных кабелей с соблюдением ГОСТ
ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.	– демонстрация качества обработки жгутов; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки для обработки и крепления жгутов; – выполнение шаблонов по принципиальным и монтажным схемам;

	– вязка средних и сложных монтажных схем согласно ГОСТ – составление схемы межблочного жгута; – изготовление жгута в соответствии со схемой;
ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения	– подбор элементов согласно номиналов, указанных в технической документации; – демонстрация скорости чтения монтажной и принципиальной схем; – выполнение монтажа изделия по монтажной схеме; – оценка контроля качества монтажа изделия; – - оценка качества сборки изделия
<i>Общие компетенции</i>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в конкурсах профессионального мастерства; – понимание степени ответственности при проведении работы и результатов выполненной работы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– демонстрация эффективности и качества – выполнения профессиональных задач; – соблюдение требований нормативных документов; – самостоятельное выполнение профессиональных задач определенных руководителем; – самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий – обоснование принимаемых решений
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– аргументированность предложенных способов решения задачи; – осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы; – анализ рабочей ситуации по заданным показателям; – оценка качества проделанной работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– соблюдение этических норм при работе в вычислительных сетях; – оформление документации с использованием ИКТ; – выбор необходимого программного обеспечения;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– соблюдение этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; – успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– своевременное получение приписного свидетельства; – участие в учебных сборах во время обучения; – участие в военно-спортивных объединениях; – участие в военно-патриотических мероприятиях.
<i>ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ</i>	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.	– демонстрация скорости и точности чтения документации; – обоснование выбора технологического оборудования; – обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента; – изложение правил техники безопасности; – точность и скорость измерений; – точность и скорость сборки неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых); – - точность и скорость сборки неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом); – - точность и скорость сборки механизмов вращательного движения; – - точность и скорость сборки механизмов передачи вращательного движения; – - точность и скорость сборки механизмов преобразования движения согласно технической и технологической документации;

ПК 2.2.Выполнять основные слесарные операции.	– демонстрация скорости и точности чтения документации; – обоснование выбора технологического оборудования; – обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента; – изложение правил техники безопасности; – качество, точность и скорость при выполнении слесарных операций;
ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры	– демонстрация скорости и точности чтения документации; – изложение правил техники безопасности; – обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента; – качество, точность и скорость при выполнении механической обработки (точения, фрезерования, шлифования, сверления) деталей радиоэлектронной аппаратуры;
ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей	– обоснование выбора приспособлений и вспомогательного инструмента; – изложение правил техники безопасности. – качество выполнения термической обработки сложных деталей
<i>Общие компетенции</i>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – соблюдение требований нормативных документов; – обоснованный самоанализ выполнения практических заданий видов работы; – самостоятельное выполнение профессиональных задач определенных

	руководителем;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы; – демонстрация ответственности за результаты своего труда; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– - демонстрация навыков работы с компьютером, использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – активное участие в военно-патриотических мероприятиях
<i>ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники</i>	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.	– Демонстрация скорости и качества анализа технологической документации. – Изложение правил техники безопасности при контроле, настройке, испытании радиоэлектронной аппаратуры согласно ТУ. – Демонстрация точности и скорости измерений электрических параметров электрорадиоэлементов согласно ТК. – Демонстрация точности и скорости измерений электрических параметров полупроводниковых приборов согласно ТК. – Оценка точности и скорости чтения

	электрических схем согласно ТК. – Аргументированность выбора измерительных приборов согласно ТУ. – Демонстрация точности настройки измерительных приборов согласно технологической карте. – Оценка характеристик электроизмерительных приборов согласно ТУ.
ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.	– Демонстрация скорости и качества анализа технологической документации. – Демонстрация точности и скорости проверки радиоэлементов с применением простых электроизмерительных приборов согласно ТУ. – Демонстрация работоспособности печатных плат с смонтированными электрорадиоэлементами согласно ТК. – Демонстрация точности и скорости проверки полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов согласно ТК. – Оценка качества паек согласно ТК. – Оценка качества установки навесных элементов согласно ТК.
ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов. .	– Демонстрация скорости чтения технологических карт. – Выполнение промежуточного контроля качества электромонтажа радиоэлементов согласно ТК. – Выполнение промежуточного контроля механического монтажа по технологическим картам согласно ТК. – Демонстрация скорости и качества выявления и устранения неисправности со сменой отдельных элементов согласно ТК. – Оценка качества устранения неисправности узла согласно ТК.
ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.	– Оценка скорости и качества настройки блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно ТУ. – Оценка качества настройки блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно ТК – Оценка знаний технических условий.
ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной	– Демонстрация испытаний, тренировки радиоэлектронной

аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.	аппаратуры, приборов, устройств и блоков согласно ТУ. – Демонстрация знаний правил техники безопасности согласно ТУ. – Аргументация выбора технической оснастки и приборов согласно ТУ.
ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.	– - Демонстрация механической и электрической регулировки радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности согласно ТУ. – -Демонстрация знаний технических условий на регулировку радиоэлектронной аппаратуры согласно ТУ.
<i>Общие компетенции</i>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– - Демонстрация интереса к будущей профессии; – Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства. – Аргументированность понимания степени ответственности при проведении работы и результатов выполненной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – Соблюдение требований нормативных документов; – Анализ самостоятельного выполнения профессиональных задач определенных руководителем; – Демонстрация самоконтроля и самоанализа при выполнении учебных и производственных заданий; – Обоснование принимаемых решений;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– Аргументированность предложенных способов решения задачи; – Демонстрация самоанализа и коррекции результатов собственной работы; – Анализ рабочей ситуации по заданным показателям; Оценка качества проделанной работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	– Оценка отбора и использования информации для эффективного

выполнения профессиональных задач.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – - Демонстрация этических норм при работе в вычислительных сетях;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Демонстрация документации с использованием ИКТ; – Оценка выбора необходимого программного обеспечения
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Демонстрация этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; – Оценка работы в учебной бригаде при выполнении производственных заданий

Оценка знаний, умений и навыков по результатам итоговой аттестации контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

6. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

1 этап – выполнение практической квалификационной работы в учебно-производственной мастерской техникума.

Задания для ВКР разрабатываются экспертной группой, утвержденной протоколом предметной цикловой комиссии укрупненной группы 11.00.00 «Радиотехника, электроника и системы связи» (далее – ПЦК). В состав экспертной группы включаются преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, специалисты предприятий – работодателей, по возможности эксперты «WorldSkills Russia» по компетенции «Электроника» с правом проведения демонстрационного экзамена.

Сложность заданий должна соответствовать уровню 3-4 квалификационного разряда по профессии 11.01.01 монтажник РЭА и приборов.

Практическая часть ВКР должна быть приближена к уровню демонстрационного экзамена «WorldSkills Russia» по компетенции «Электроника».

Задания должны быть рассмотрены и одобрены протоколом ПЦК до 15 декабря 2019 года.

Преподаватель совместно с мастером производственного обучения своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

Выпускникам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и

т.п.).

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии, выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол.

2 этап – прохождение тестирования

Диплом с отличием выдается выпускникам, имеющим оценку «отлично» по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практиками и не менее чем по 75% других предметов учебного плана, а по остальным предметам – оценку «хорошо» и прошедших государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Лист ознакомления студентов группы М-31 с положением и программой Государственной итоговой аттестацией, а также правилами проведения демонстрационного экзамена по профессии

11.01.01 Монтажник РЭА и приборов от «___»_____20___г.

№ п/п	ФИО	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

Мастер производственного обучения Л.Н.Липина

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Группа _____

/фамилия, имя, отчество/

Профессия СПО 11.01.01 Монтажник РЭА и приборов

Студент _____

/Ф.И.О./

в период производственной практики на предприятии

/наименование предприятия, учреждения, организации/

фактически проработал с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

и выполнял следующие виды работ:

перечень работ и рабочих мест

Качество выполнения работ

Выполнение норм выработки за период с с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

/Производственные показатели/

Знание технологического процесса, обращение с инструментами и оборудованием:

Трудовая дисциплина

Выпускник _____

/ Ф.И.О./

заслуживает присвоения (квалификации) _____

/название профессии/

Руководитель организации:

_____/_____
/Ф.И.О./ / подпись /

М.П.

Представитель предприятия_

_____/_____
/Ф.И.О./ / подпись /

М.П.