

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
П.Е. Майкова
31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия:

11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Екатеринбург
2020

Аннотация рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Кизунова Анастасия Викторовна

Правообладатель рабочей программы ОУД.09 «Информатика»: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Зарипова Ю.Р.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»	5
1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:	8
1.5. Результаты усвоения учебной дисциплины	9
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	13
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	14
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	14
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	15
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	20
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Введение»;
- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий»;
- «Базовые информационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для технического профиля профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и Представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета/экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебным плане место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.5. Результаты усвоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- **чувство гордости и уважения** к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- **осознание** своего места в информационном обществе;
 - **готовность** и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ;
 - **умение** использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности ,
 - самостоятельно **формировать** новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации ;
 - **умение** выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций ;
 - **умение** управлять своей познавательной деятельностью ,
 - **проводить самооценку** уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов ;
 - **умение** выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту);
 - **готовность** к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций ;
- метапредметных:
- **умение** определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации ;
 - **использование** различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач ,
 - **применение** основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ;

- **использование** различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов ;

- **использование** различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет ;

- **умение** анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах ;

- **умение использовать** средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ;

- **умение** публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий ;

предметных:

- **сформированность** представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- **владение** навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- **использование** готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- **владение** способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- **владение** компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- **сформированность** представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- **сформированность** представлений о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);
- **сформированность** представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- **владение** типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- **сформированность** базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- **понимание** основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- **применение** на практике средств защиты информации от вредоносных программ,
- **применение** на практике правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций и профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия (лабораторные работы)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2			
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	
	2	Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			19	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		10	
	3	Основные этапы развития информационного общества	1	
	4	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Практические занятия		4	
	5	Информационные ресурсы общества.	1	
	6	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	1	
	7	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
	8			
	Самостоятельная работа студентов.		4	
	«Поколения ЭВМ» - доклад		4	
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		9	
	9	Виды информационной деятельности с использованием ТСИ.	1	
	10	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	11	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	Практические занятия		1	
	12	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Умный дом.		3	
	Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			48	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала		7	
	13	Подходы к понятию и измерению информации.	1	
	14	Информационные объекты различных видов.	1	
	15	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	16	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Практические занятия		1	
	17	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации	1	
	Самостоятельная работа студентов.		2	
	«Представление информации в двоичной системе счисления» - конспект.		1	

	«Представление информации в различных системах счисления» - конспект.	1	
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	28	
	18 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	1	
	19 Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	
	20 Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	
	21 Элементная база компьютера.	1	
	22 Алгоритмы и способы их описания.	1	
	23 Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	1	
	24 Переход от неформального описания к формальному.	1	
	25 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	
	26 Компьютерные модели различных процессов.	1	
	Практические занятия	10	
	27 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	
	28 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	
	29 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	
	30 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	
	31 Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	
	32 Среда программирования.	1	
	33 Тестирование программы.	1	
	34 Программная реализация несложного алгоритма.	1	
	35 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	
	36 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	
	Самостоятельная работа студента.	9	
	«Алгоритмы, их свойства и способы описания» – построение алгоритмических структур.	3	
	«Система объектно-ориентированного программирования Delphi» - реферат	3	
	«Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов» - исследование	2	
	«Применение графических редакторов в деятельности человека» - реферат	1	
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	13	
	37 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	
	38 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	
	39 Определение объемов различных носителей информации.	1	
	40 Архив информации.	1	
	Практические занятия	4	
	41 Создание архива данных.	1	
	42 Извлечение данных из архива.	1	
	43 Запись информации на внешние носители различных видов.	1	
	44 Создание архива данных	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Сортировка массива.	1	

	Создание структуры базы данных библиотеки.	3	
	Простейшая информационно-поисковая система.	1	
	Конструирование программ.	1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		36	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	18	
	45 Архитектура компьютеров.	1	
	46 Основные характеристики компьютеров.	1	
	47 Многообразие компьютеров.	1	
	48 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	49 Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	50 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной.	1	
	Практические занятия	5	
	51 Операционная система.	1	
	52 Графический интерфейс пользователя.	1	
	53 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	
	54 Программное обеспечение внешних устройств.	1	
	55 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
	Самостоятельная работа студента.	9	
	«Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад	3	
	«Устройство компьютера» - кроссворд	3	
	«Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад	3	
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	17	
	56 Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	
	57 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	
	Практические занятия	7	
	58 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	
	59 Сервер. Сетевые операционные системы.	1	
	60 Понятие о системном администрировании.	1	
	61 Разграничение прав доступа в сети.	1	
	62 Подключение компьютера к сети.	1	
	63 Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	64		
	Самостоятельная работа студента.	8	
	«Сетевые операционные системы» - доклад	4	
	«Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение	4	
Тема 3.3. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	
	65 Угрозы преднамеренные и непреднамеренные	1	
	66 Виды и методы защиты информации	1	
	Практические занятия	-	
Раздел 4. Базовые информационные технологии		56	

Тема 4.1. Технологии и средства обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		18	
	67	Аппаратные средства для обработки текстовой информации	1	
	68	Текстовые процессоры	1	
	Практические занятия		12	
	69	Форматирование текста	2	
	70			
	71	Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах	2	
	72			
	73	Создание и редактирование диаграмм	2	
	74			
	75	Применение стилей, автотекста, автозамены и макрокоманд	2	
	76			
	77	Слияние документов	2	
	78			
	79	Вставка и редактирование формул	2	
	80			
	Самостоятельная работа студента.		4	
	«Основы работы в издательской системе PageMaker» -презентация Power-Point		4	
Тема 4.2. Технологии и средства обработки числовой информации	Содержание учебного материала		20	
	81.	Аппаратные средства для обработки числовой информации	1	
	82.	Электронные таблицы	1	
	Практические занятия		12	
	83	Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц	2	
	84			
	85	Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами	2	
	86			
	87	Логические переменные и функции	2	
	88			
	89	Построение графиков, поверхностей и диаграмм	2	
	90			
	91	Применение текстовых и календарных функций	2	
	92			
	93	Построение и обработка списков	2	
	94			
	Самостоятельная работа студента.		6	
	«Решение задач бухгалтерского учета, планирования учета средств» - отчет		6	
Тема 4.3. Редактор презентаций	Содержание учебного материала		16	
	95	Назначение и область применения электронных презентаций	1	
	96	Технология разработки презентаций	1	
	Лабораторные занятия		12	
	97	Создание электронной презентации	2	

	98			
	99	Представление информации на экране	2	
	100			
	101	Работа с шаблонами	2	
	102			
	103	Использование в презентации эффектов анимации	2	
	104			
	105	Художественное оформление презентаций	2	
	106			
	107	Защита электронной презентации	2	
	108			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа студентов.		2	
	«Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - учебный фильм		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ПК преподавателя:	1
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 8,00ГБ Single-Channel DDR3	
Монитор преподавателя Philips 223V5L	1
ПК для обучающихся:	14
OS Windows 7 64-bit SP1	
CPU Intel Core i5 4670	
RAM 4,00ГБ Single-Channel DDR3	
Монитор для обучающихся Philips 203V5L	14
Мультимедиа-проектор Smart UF70	1
Интерактивная доска Smart Board M600	1
Принтер HP1020	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
2. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017;
3. Колмыкова Е.А., И. А. Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2015;
4. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2014;

5. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2014;
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2015;
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016;
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014;
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
13. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ: практикум 8-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014;
14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 кл.: методическое пособие + 2CD. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2015 г.;
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2015 г.;

3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.; 12

4. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2016 г.;

5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2013 г.;

6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – С.-Петербург, АО "Коруна", 2016.-352 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://mzhurkin.ru> - Журкин М.С.; Основы информационных технологий. Учебное электронное издание; 2014; Академия-медиа.

2. http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1_4.html - электронный учебник по информатике.

3. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

4. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

5. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/OnlineTests/Default.aspx>

6. <http://book.kbsu.ru/> - электронный учебник по информатике (1курс)

7. <http://informaks.narod.ru/> - электронный учебник по информатике (1курс)

8. http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/informat_prog.html - электронный учебник по информатике (1курс)

9. <http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - электронный учебник по информатике (1курс)

10. <http://rom-em70.narod.ru/EU/index.html> - электронный учебник по информатике (1курс)

11. <http://school89.hnet.spb.ru/s/index.html> - электронный учебник по информатике Логика(1курс)

12. <http://access.szags.ru/> - электронный учебник по СУБД
13. <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/> - электронный учебник по информатике (1 – 2 курс)
14. http://www.tct.ru/word/praktik/rab_1.htm - электронный учебник по WORD.
15. <http://psbatishev.narod.ru/excel/e000.htm> - электронный учебник по EXCEL.
16. http://www.tct.ru/EXCEL/Praktick/praktick_6.htm - электронный учебник по EXCEL.
17. http://book.kbsu.ru/theory/chapter4/1_4.html.
- Олимпиады и конкурсы
18. <https://konkurskit.org/> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
19. <https://www.olympiads.ru/> - Олимпиадная информатика;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметных:	предметных:	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Входной, текущий, тематический, итоговый
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- владеет навыками алгоритмического мышления - понимает методы формального описания алгоритмов, - знает основные алгоритмические конструкции, - умеет анализировать алгоритмы;	Входной, текущий, итоговый
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	текущий, итоговый
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	текущий
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Текущий, итоговый
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	Текущий
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);	- имеет представление о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);	Текущий
сформированность представлений о необходимости анализа соответствия	- имеет представление о необходимости анализа соответствия	

модели и моделируемого объекта (процесса);	модели и моделируемого объекта (процесса);	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Текущий
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- сформированны базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	текущий, итоговый
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Текущий
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,	- применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ,	Текущий, итоговый
соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- соблюдает правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
личностных:	личностных:	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- испытывает чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	итоговый
осознание своего места в информационном обществе;	- осознаёт своё место в информационном обществе;	Текущий, итоговый
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Входной, текущий, итоговый
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	- использует достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	Входной, текущий, итоговый
самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- формирует новые для себя знания в профессиональной области, - использует для этого доступные источники информации;	

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- выстраивает конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	текущий
умение управлять своей познавательной деятельностью,	- умеет управлять своей познавательной деятельностью,	
проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Текущий, итоговый
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- выбирает грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Итоговый
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Итоговый
метапредметных:	метапредметных:	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- определяет цели, - составляет планы деятельности, - определяет средства, необходимые для их реализации;	Текущий, итоговый
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	- использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач,	
применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- применяет основных методов познания (<i>наблюдения, описания, измерения, эксперимента</i>) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ;	Текущий, итоговый
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- использует различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Текущий, итоговый
использование различных	- использует различные источники	Текущий,

источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	информации, в том числе электронных библиотек, - умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	итоговый
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	текущий
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- использует средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Итоговый
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- умеет публично представлять результаты собственного исследования, - умеет вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ;	Итоговый

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно