

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03. Иностранный язык**

Программа подготовки специалистов среднего звена

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 12.05.19г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Разработчик: Карнишина А.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

Правообладатель программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может быть использована при изучении иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Формирование ИКТ-компетентности, формирование которой осуществляется через сеть Интернет.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений расширения кругозора и повышения информационной культуры обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400) лексических единиц минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка.

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками., учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации., как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике иностранных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка., так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Самостоятельная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
Итоговая аттестация проходит в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		48	
Тема 1.1. Введение. Диагностический тест	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Вводная беседа. Важность изучения английского языка.		
	Практические занятия	1	
Тема 1.2. Особенности английского произношения	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	1. Алфавит. Чтение гласных в открытом слоге		
	2. Чтение гласных в закрытом слоге		
	3. Чтение дифтонгов		
	4. Чтение согласных букв		
	5. Чтение буквосочетаний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Грамматические упражнения: Словесное и фразовое ударение		
2. Интонация в английском предложении.			
Тема 1.3. Местоимения. Визитная карточка.	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	1. Местоимения. Виды местоимений		
	2. Личные местоимения		
	3. Притяжательные местоимения		
	4. Указательные местоимения		
	Употребление some, any, no		
	Оборот there is/ there are		
	Лабораторные занятия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Грамматические упражнения		
	3. Составление и оформление визитной карточки		

	4.	Составление монологического высказывания о себе.				
Тема 1.4. Морфология. Порядок слов в предложении. Моя семья.	Содержание учебного материала		15	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>		
	1.	Глагол to be				
	2.	Отрицательная форма глагола to be				
	3.	Построение вопросов при помощи глагола to be				
	4.	Глагол to have				
	5.	Отрицательная форма глагола to have				
	6.	Употребление глагола to have в речи				
	7.	Построение вопросительных предложений с глаголом to have				
	8.	Употребление глагола to have в диалогах				
	9.	Притяжательный падеж				
	10.	Порядок слов в английском предложении				
	11.	Моя семья				
	12.	Семья моего друга				
	13.	Артикли				
	14.	Определенный артикль				
	15.	Неопределенный артикль				
	16.	Случаи отсутствия артикля.				
	17.	Проведение теста по теме «Артикли»				
	18.	Неопределенно-личные и безличные предложения				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
1.	Грамматические и лексические упражнения.					
2.	Составление монологического высказывания о своей семье.					
Тема 1.5. Имя существительное. Моя будущая специальность.	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>		
	1.	Профессии. Выбор профессии				
	2.	Моя будущая профессия				
	Лабораторные занятия					
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Грамматические и лексические упражнения.				
	2.	Монологическое высказывание о своей будущей профессии..				
Тема 1.6. Имя прилагательное. Описание внешности.	Содержание учебного материала		7	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>		
	1.	Описание внешности				
	2.	Описание своей внешности.				
	3.	Описание внешности своего друга				
	4.	Цвета				

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>					
	1.	Работа с текстом.				
	2.	Описание внешности друга. Составление диалогов.				
	Повторительно-обобщающий урок					
	Контрольная работа					
Раздел 2. Развивающий курс						
Основы практической грамматики			128			
Тема 2.1. Морфология. Части речи.	Содержание учебного материала		7	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10		
	1.	Существительное				
	2.	Прилагательное				
	3.	Глагол				
	4.	Местоимения				
	5.	Наречия				
	6.	Предлоги				
	Лабораторные занятия					
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>					
	1.	Грамматические упражнения.				
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту из учебника.				
	3.	Письменный перевод с русского языка на английский.				
Тема 2.2. Времена группы Simple. Формы глаголов. Мой техникум.	Содержание учебного материала				6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Настоящее неопределенное время				
	2.	Сравнительная характеристика настоящего неопределенного и настоящего простого времени				
	3.	Использование настоящего неопределенного и настоящего простого времени в речи				
	4.	Настоящее продолженное время				
	5.	Школьная жизнь				
	6.	Мой день в техникуме				
	7.	Прошедшее неопределенное время				
	8.	Сравнительная характеристика прошедшего неопределенного и прошедшего простого времени				
	9.	Предлоги				

	<p>Лабораторные занятия</p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. Грамматические и лексические упражнения</p> <p>2. Чтение текста и ответы на вопросы к тесту «Мой техникум»</p> <p>3. Ведение диалога по теме «Мой техникум».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Сочинение по теме «Мой техникум».</p> <p>2. Проверочная работа</p>		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Порядковые и количественные числительные. Месяцы и времена года.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Количественные числительные.</p> <p>2. Порядковые числительные.</p> <p>3. Дни недели</p> <p>4. Месяцы и времена года</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проведение теста</p> <p>2. Самостоятельная работа по теме Числительные</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. Грамматические и лексические упражнения</p> <p>2. Составление диалогов по теме «Времена года».</p>	6	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>
<p>Тема 2.4.</p> <p>Модальные глаголы. Замена глаголов. Мой рабочий день.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мой рабочий день</p> <p>2. Модальный глагол can</p> <p>3. Употребление модального глагола can в отрицательных предложениях</p> <p>4. Построение вопросительных предложений при помощи модального глагола can</p> <p>5. Повелительное наклонение</p> <p>6. Сослагательное наклонение</p> <p>7. Построение отрицательных предложений</p> <p>8. Построение отрицательных предложений</p> <p>9. Использование отрицательных предложений в диалогах</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>1. Грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	7	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>

	1.	Проверочная работа		
Тема 2.5. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	1.	Моя квартира		
	2.	Дом моей мечты		
	3.	Урок-презентация Дом моей мечты		
	4.	Употребление either...or, neither...nor		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Перевод предложений.		
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.		
	3.	Составление аннотации к тексту.		
Тема 2.6. Условные предложения. Путешествие.	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	1.	Путешествие		
	2.	Транспорт.		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Грамматические упражнения.		
	2.	Составление диалогов с условными предложениями.		
	3.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.		
	Самостоятельная работа:			
	1.	Изучение указателей, встречающихся во время путешествия		
2.	Составление функциональных ситуаций, основанных на знании разговорных формул.			
Тема 2.7. Сложное дополнение. Написание писем.	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	1.	Сложное дополнение.		
	2.	Грамматические упражнения по теме.		
	3.	Написание письма.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	1.	Грамматические упражнения.		
	2.	Написание писем.		
Самостоятельная работа:				
1.	Составление деловых писем.			
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01</i>

Согласование времён. Введение переговоров через Интернет с другом, проживающим в Европе	1.	Сравнение настоящего неопределенного и настоящего продолженного времени		OK 04 OK 06 OK 10
	Лабораторные занятия			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Составление диалогов.		
Самостоятельная работа:				
Тема 2.9. Сложные предложения. Спорт.	1.	Проверочная работа по временам	4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Содержание учебного материала			
	1.	Здоровый образ жизни		
	2.	Спорт		
	3.	Олимпийские игры		
	4.	Спорт в моей жизни		
	Лабораторные занятия			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
1.	Составление монологического высказывания по теме.			
Самостоятельная работа:				
Тема 2.10. Модальные глаголы. Мой техникум.	1.	Проверочная работа на тему Спорт	5	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Содержание учебного материала			
	1.	Модальные глаголы		
	2.	Заменители модальных глаголов		
	Лабораторные занятия			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Грамматические упражнения		
	2.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту		
Самостоятельная работа:				
1.	Изучение истории и устава техникума, презентация техникума.			
Тема 2.11. Интернет в моей жизни.	Содержание учебного материала		5	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Интернет		
	2.	Роль интернета в моей жизни		
	Лабораторные занятия			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту		
	2.	Составление вопросов по теме.		
	3.	Сравнение системы образования в разных странах.		
Самостоятельная работа:				

	1.	Подготовка выступления на диспуте.			
Тема 2.12. Кино и театр. Сложные слова.	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	
	1.	Кино и театр			
	2.	Мой любимый фильм			
	3.	Сложные слова с some, any, no			
	4.	Книги и библиотеки			
	5.	Моя любимая книга			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	1.	Составление вопросов и ответы на вопросы к тесту.			
	2.	Подготовка монологического высказывания.			
	Самостоятельная работа:				
1.	Проведение теста на тему Сложные слова				
Тема 2.13. Лондон. Достопримечательности.	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	
	1.	Лондон – город контрастов			
	2.	Достопримечательности Лондона			
	3.	Москва – столица нашей Родины			
	4.	Мой родной город Екатеринбург			
	5.	Достопримечательности Екатеринбурга			
	6.	Описание улицы			
	Лабораторные занятия				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
1.	Урок-экскурсия по Екатеринбургу				
Тема 2.14. Страноведение. Английские и американские традиции.	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	
	1.	Американские и английские праздники			
	2.	Соединенные штаты Америки			
	3.	Расовая дискриминация			
	4.	Города Америки			
	Лабораторные занятия				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	1.	Составление докладов.			
	2.	Составление кроссворда по теме.			
	Самостоятельная работа:				
1.	Работа с текстом.				
Тема 2.15. Типы вопросов.	Содержание учебного материала		9	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i>	
	1.	Типы вопросов			

Построение вопросительных предложений.	2.	Построение вопросительных предложений		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	3.	Использование вопросительных предложений в диалогах		
	4.	Будущее время		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Ответы на вопросы по тексту.		
	2.	Составление вопросов.		
	3.	Построение диалогов.		
	Самостоятельная работа:			
	1.	Построение вопросительных предложений.		
	2.	Теория образования будущего времени. Вспомогательные глаголы.		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Чтение и перевод текстов в будущем времени.		
	2.	Ответы на вопросы.		
	3.	Составление диалогов в будущем времени.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Подготовка к монологическому высказыванию.			
Тема 2.17. Магазины. Покупки.	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	1.	Магазины		
	2.	Покупки		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Чтение и перевод текстов.		
	2.	Ответы на вопросы.		
	3.	Составление плана монологического высказывания.		
	Самостоятельная работа:			
	1.	Подготовка к монологическому высказыванию по плану.		
Тема 2.18. Особенности национальной кухни. В ресторане.	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	1.	Еда		
	2.	В ресторане		
	3.	Особенности национальной еды		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Подготовка к ролевой игре.		

	2.	Ролевая игра «В ресторане»		
Тема 2.19. Погода и климат. Условные предложения.	Содержание учебного материала		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Условные предложения		
	2.	Погода		
	3.	Климат в России		
	4.	Климат в США		
	5.	Климат в Великобритании		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Ответы на вопросы.		
	2.	Составление вопросов по тексту с использованием новой лексики.		
	3.	Грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа:			
	1.	Проверочная работа на тему Климат и погода		
Тема 2.20. Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала		5	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Настоящее совершенное время		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Чтение и перевод текстов.		
	2.	Ответы на вопросы.		
	3.	Составление вопросительных предложений.		
	Самостоятельная работа:			
	1.	Составление рассказа в настоящем совершенном времени.		
	2.	Аудирование.		
3.	Перевод текста.			
Тема 2.21. Знаменитые люди..	Содержание учебного материала		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Знаменитые люди		
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Чтение и перевод текстов.		
	2.	Ответы на вопросы.		
	3.	Составление вопросов.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Написание реферата.			
Тема 2.22.	Содержание учебного материала			OK 01

Герундий.	1.	Герундий	5	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Лабораторные занятия			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.	Перевод предложений, содержащих герундий.		
	2.	Грамматические предложения. .		
	3.	Аудирование.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Проведение теста.	7	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	
Содержание учебного материала				
1.	Мое свободное время			
2.	Хобби, увлечения			
3.	Мое хобби			
Лабораторные занятия				
<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
1.	Чтение и перевод текстов.			
2.	Ответы на вопросы.			
3.	Монологическое высказывание по теме.			
Самостоятельная работа:				
1.	Сочинение на тему «Мое увлечение»	1		
Повторительно-обобщающий урок				
Зачет		1		
Всего:			176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранные языки».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся английских поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, телевизор «МВ».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Голубев А.П. - Английский язык для технических специальностей - М.: «Академия», 2018. – 208 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Иностранный язык», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса и практических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение. Тема 1.2. Особенности английского произношения.	Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение фраз с помощью транскрипционных знаков	Текущий контроль Выполнение упражнений
Тема 1.3. Местоимения. Визитная карточка.	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение отвечать на вопросы анкеты о себе. Монологическое высказывание о себе.	Текущий контроль Оформление визитной карточки
Тема 1.4. Существительное. Мой рабочий день.			Текущий контроль Выполнение грамматических и лексических упражнений. Сочинение о своем рабочем дне.
Тема 1.5. Прилагательные. Наречия. Моя будущая специальность	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Монологическое высказывание о выбранной специальности.	Текущий контроль Выполнение грамматических и лексических упражнений. Презентация своей будущей специальности.
Тема 1.6. Числительные. Ведение разговора по телефону.		Чтение чисел, дат, примеров. Ведение диалогов телефонных разговоров.	Тест
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Основы практической грамматики			

Тема 2.2. Неличные формы глагола. В магазине.	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение текста и ответы на вопросы к тесту. Ведение диалога по теме.	Текущий контроль
Тема 2.3 Неопределенно-личностные предложения. Традиции приема пищи. В ресторане.			Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Тема 2.4 Безличные предложения.оборот there is/ there are/			Письменный перевод с русского языка на английский.
Тема 2.5 Пассивный залог.			
Тема 2.6 Мой дом – моя крепость			
Тема 2.7 Условные предложения. Путешествие.			
Тема 2.8 Сложное дополнение. Написание писем.			Написание писем.
Тема 2.9 Согласование времён. Введение переговоров через Интернет с другом, проживающим в Европе		Ведение диалогов по интернету.	Текущий контроль Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Тема 2.10 Сложные предложения. Спорт.		Монологическое высказывание по теме. Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.	Текущий контроль
Тема 2.11 Модальные глаголы. Мой техникум.			Презентация о техникуме
Тема 2.12 Образование в России. Образование зарубежом			Текущий контроль Составление сравнительной таблицы Тест
Тема 2.13		Умения:	Формирование слова-

профессиональная деятельность специалиста	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	ря делового человека.	контроль
Тема 2.14 Моя будущая деятельность		Умение составлять планы текстов.	Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Тема 2.15 Бизнес-тур за рубеж		Составление реферата и аннотации.	
Тема 2.16 Деловая переписка и переговоры.		Чтение текста и ответы на вопросы к тесту.	Письменный перевод текстов профессиональной направленности.
Тема 2.17 Телефонные переговоры		Составление инструкций.	
Тема 2.18 Составление делового письма		Выступление с докладом.	Составление инструкций.
Тема 2.19 Словообразование			Участие в конференциях.
Тема 2.20 Заполнение личной анкеты			
Тема 2.21 Аббревиатуры			
Тема 2.22 Сокращения в английском языке			
Тема 2.23 Американизмы			
Тема 2.24 Деловая беседа			
Тема 2.25 Интервью			

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно