

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Екатеринбург
2020 г.

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования с учётом профессиональной направленности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Зарипова Юлия Ралеевна

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание реализуется в группах ППССЗ:

Документационное обеспечение управления и архивоведение
для обучающихся, имеющих основное общее образование.

Форма обучения – очная.

1.2. Место рабочей программы в структуре ППССЗ – общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы, в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования:

- 1.Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов,
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук,
- 3.Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,
- 4.Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире,
- 5.Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов,
- 6.Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений,
- 7.Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую информацию с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

обучающийся должен знать:

- основные термины понятийного аппарата социальных наук;
- сущность взаимодействия основных сфер общества;
- основные критерии оценивания развития общества как целостной развивающейся системы;

- основные тенденции и перспективы развития мирового сообщества;
- основные методы познания социальных явлений и процессов.

В процессе реализации программы осваиваются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	39
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация (завершающий этап) - в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общество (14 часов)	Содержание учебного материала		14	
	1.	Предмет и задачи обществознания.		2
	2.	Понятие общества		
	3.	Общество и природа.		
	4.	Сферы общества.		
	5.	Деятельность – способ существования общества.		
	6.	Развитие общества.		
	7.	Культура и цивилизация.		
	8.	Общественный прогресс.		
	9.	Формационный подход к развитию общества		
	10.	Цивилизационный подход к развитию общества		
	11.	Типология обществ.		
	12.	Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.		
	13.	Глобализация и ее характерные черты		
	14.	Глобальные проблемы человечества		
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: Определение потребностей в соответствии с классификацией А.Маслоу. Проведение исследования по теме: «Я и сферы общества».			
Тема 2. Человек (12 часов)	Содержание учебного материала		12	
	1.	Человек – продукт эволюции.		2
	2.	Биологическое и социальное в человеке		
	3.	Бытие человека		
	4.	Бытие и сознание		
	5.	Труд и игра.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
	6.	Индивидуальная и коллективная деятельность.		
	7.	Общение.		
	8.	Типы и функции общения.		
	9.	Цель и смысл жизни.		
	10.	Человек, индивид, личность.		
	11.	Духовный мир человека.		
	12.	Проблема смерти в человеческой жизни.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: Характеристика видов общения в зависимости от способов взаимодействия людей. Определение проблемы цели и смысла жизни на примере конкретных личностей.		4	
Тема3. Познание (10 часов)	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Понятие познания.		
	2.	Рациональное познание.		
	3.	Процесс познания.		
	4.	Истина.		
	5.	Относительная и абсолютная истина.		
	6.	Научное познание.		
	7.	Методология научного познания.		
	8.	Структура научного познания.		
	9.	Методы познания.		
	10.	Эмпирические и теоретические методы.		
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: Характеристика методов эмпирического и теоретического знания.		2	
Тема 4. Духовная жизнь общества (10 часов)	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Понятие культуры.		
	2.	Функции культуры		
	3.	Типы культуры: массовая, народная, элитарная		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
	4.	Социальные нормы		
	5.	Мораль – регулятор поведения.		
	6.	Этикет.		
	7.	Наука.		
	8.	Религия.		
	9.	Искусство.		
	10.	Образование.		
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: Сочинение-миниатюра «Клонирование человека: биологический и нравственный аспекты». Таблица «Различия между православием, католицизмом и протестантизмом».		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 5. Социальные отношения (14 часов)	Содержание учебного материала		14	
	1. Социальная структура общества.			2
	2.Классификация социальных групп.			
	3.Понятие социальной стратификации.			
	4.Исторические типы стратификации			
	5.Социальный статус			
	6.Социальная роль			
	7.Социальная мобильность.			
	8.Социальное поведение, его типы.			
	9.Девиантное поведение			
	10. Социальные конфликты.			
	11. Этнические общности.			
	12. Семья и демографическая политика.			
	13. Социализация.			
	14. Молодежь и демографическая политика.			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: Исследование демографической ситуации в стране. Молодежные субкультуры Основные проблемы молодежи.		4	
Тема 6. Политика (14 часов)	Содержание учебного материала		14	
	1.	Власть, типы власти.		2
	2.	Государство, признаки государства.		
	3.	Функции государства.		
	4.	Политическая система общества.		
	5.	Механизм государства.		
	6.	Формы правления государств.		
	7.	Формы государственного устройства.		
	8.	Политические режимы.		
	9.	Гражданское общество и правовое государство.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
	10.	Политическая идеология.		
	11.	Политические партии		
	12.	Избирательное право		
	13.	Личность и политика		
	14.	Политическая ситуация в современной России		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Внутренние и внешние функции государства. Их различия. Избирательная система. Избирательное право.		6	
Тема 7. Повторение (2 часа)	Содержание учебного материала		2	2
	1. Общество. Человек. Познание			
	2. Духовная культура. Социальные отношения. Политика			
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого:		117: 78+39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации рабочей программы используются:
учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Технические средства:

ПК:

OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit

CPU Intel Core i5

RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3

Монитор AOC E2770Swn

Колонки MicrolabM500

Мультимедиа-проектор SmartUF70

Интерактивная доска SmartBoardM600

Электронные базы данных:

Библиотека:

-федеральные и региональные норматив-
ные документы в области образования;
-информационно-методические издания
библиотеки для развития самообразования
участников образовательного процесса;
-документы по актуальным проблемам и
направлениям развития образования;

15

18

32

Информационные ресурсы:

-фонд документов на электронных носи-
телях:

34

энциклопедии, словари

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:				
	Важенин А.Г. Обществознание.	2005	25	
	Важенин А.Г. Практикум по обществознанию	2013	30	
	Обществознание. Учебник для 11 классов (под ред.Л.Н.Боголюбова)	2008	11	
	Обществознание. Учебник для 10 классов (под ред.Л.Н.Боголюбова)	2008	14	
	Обществознание в таблицах и схемах.	2012	1	

Мультимедиа-курсы и обучающие образовательные программы

Наименование	Год выпуска
Гуманитарные науки. Сборник новейших рефератов.	2007
Обществознание. Шпаргалки для старшеклассников.	2008
Обществознание. Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.	2007
Обществознание. 8-11 класс.	2004
Управление. Прикладная психология. Электронный справочник.	2006

Методическая, справочная литература и энциклопедии

Наименование документа	Год издания
Базаров Т.И. Управление персоналом.	2002
Обучение для будущего.	2003
Карнеги Д. Как завоевывать друзей.	1990
Смирнов И.П. Введение в современное обществознание.	2006
Прямикова Е.В. Обществознание. Программно-методические материалы	2007
Обществознание, 10-11 классы (поурочные планы) ч.1 и 2	2006
Деловой лексикон.	1995

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Обществознание» разработаны преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного процесса.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.	Иметь представления:	-владение социаль-	Текущий контроль

Общество	- об основных сферах общества; - о деятельности как способе существования общества Уметь: - сравнивать различные типы обществ; - приводить примеры глобальных и локальных цивилизаций; - свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных; Знать: - классификацию обществ; - основные подходы к развитию общества.	но-ориентированной информацией, ее анализ и обработка. -приведение примеров взаимосвязи основных сфер общества.	
Тема 2. Человек	Иметь представления: - об изменении взглядов о предназначении человека в различные исторические эпохи. Уметь: - выделять общие и специфические черты людей и животных. Знать: - основные стадии эволюции человека; - различные теории происхождения человека как биологического вида.	-демонстрирует знание и понимание основных концепций антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм, теория пространственных аномалий); -демонстрирует знание и понимание перспектив дальнейшей эволюции человека.	Текущий контроль Защита докладов.
Тема 3. Познание	Иметь представления: - об основных этапах познания; - о различии относительной и абсолютной истины. Уметь: - приводить примеры различных методов познания. Знать: - важнейшие методы научного социального по-	-демонстрирует знание и понимание принципов и методов социального познания; -демонстрирует знание и понимание проблем гносеологии.	Текущий контроль

	знания, основные направления и проблемы научных поисков;		
Тема 4. Духовная жизнь общества	Иметь представления: - о сущности и особенностях различных форм культуры; Уметь: - ориентироваться в многочисленных средствах массовой информации. Знать: - основные понятия духовной жизни общества: культура, массовая культура, мораль, религия, образование.	-приведение примеров различных форм культуры: народной, массовой, элитарной; -демонстрирует понимание значения образования для самореализации личности.	Текущий контроль Защита докладов.
Тема 5. Социальные отношения	Иметь представления: - о сущности теории социальной стратификации; - об этнических общностях и национальной политике в РФ; - о демографической политике в различных государствах. Уметь: - ориентироваться в различных направлениях молодежной субкультуры. Знать: - различные подходы к классификации социальных групп; - основные типы социального поведения.	-демонстрирует знание и понимание роли образования как основного средства социальной мобильности; -демонстрирует знание социальной структуры современного общества.	Текущий контроль Защита докладов.
Тема 6. Политика	Иметь представления: - о сущности и особенности функционирования различных институтов политической системы общества; - о формах государственного устройства. Уметь: - проявить собственную позицию по отношению к различным политическим партиям и течениям; - аргументировать свою	-демонстрирует знание и понимание специфики политической идеологии; -демонстрирует знание основных типов и принципов избирательных систем; -демонстрирует гражданскую позицию по изучаемым проблемам.	Текущий контроль Защита докладов.

	точку зрения в отношении политических процессов современного общества. Знать: - признаки и функции государства; - основные типы политических режимов.		
Тема 7. Повторение	Иметь представления: - о системе социальных наук и роли обществознания в данной системе. Уметь: - ориентироваться в различных информационных источниках по социальной проблематике. Знать: - основные термины и понятия общественных наук; - основные нормативные документы; - приемы и способы самосовершенствования.	- владение приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам современного мира, прогнозирования последствий социальных действий, включая собственные.	Текущий контроль Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	— наличие положительных отзывов от преподавателей и руководителей производственной практики; — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности — участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах — аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии	Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике наличие отзывов грамот или других наград
УК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	— правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; — соответствие нормативам и последовательности выполнения тех	Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

	или иных видов работ; — грамотное составление плана практической работы; — демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики; — организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда — выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ — применение методов профессиональной профилактики своего здоровья — своевременное представление выполненных заданий, рефератов, самостоятельных домашних работ — самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ	
УК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	— способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы. — адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях — скорость принятия решения в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
УК 04. Работать в команде.	— эффективность поиска необходимой информации; — правильность выбора источников информации, включая электронные; — направленность использования информации, оценка ее важности, — использование нескольких источников при выполнении самостоятельной работы — скорость поиска информации — адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче	Выполнение и защита реферативных работ
УК 05. Осуществлять	— демонстрация навыков исполь-	Наблюдение и оценка на

устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального, культурного и профессионального контекста.	зования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — способность работы с различными прикладными программами — правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии	практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
УК 07. Действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы; — результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
УК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	— планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня; — самоорганизация при изучении профессионального модуля; — самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; — освоение дополнительных рабочих профессий — самоанализ и коррекция результатов собственной работы — качество и скорость выполнения самостоятельных заданий с обязательной и дополнительной литературой	Экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ. Открытые защиты творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов
УК 09. Принимать обоснованные решения в сфере личных финансов.	— проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности — владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности — инициативность при использовании новых технологий в учебном процессе	Семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
УК 10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности — своевременное получение приписного свидетельства — демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности — участие в учебных сборах во время обучения	Тестирование по ТБ. Своевременность постановки на воинский учет. Участие в проведении воинских сборов

	— участие в военно-патриотических мероприятиях — участие в военно-спортивных клубах, объединениях	
УК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	— демонстрация готовности к планированию предпринимательской деятельности	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Таблица 4.2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 и 100	5	отлично
80 и 89	4	хорошо
70 и 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно