

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Екатеринбург
2020

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 01. «Экономическая теория» разработана на основе ФГОС СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код и наименование примерной программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(название юридического/физического лица)

Разработчик:

Преподаватель квалификационной категории государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Быкова Юлия Валерьевна
(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.
(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе техникума методическим советом техникума.

Рабочая программа рассмотрена ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Зарипова Ю.Р.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ

ОП.01. Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и реализуется для обучающихся, имеющих основное общее образование.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения:

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования.

– общие положения экономической теории

Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем в часах и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Подготовка докладов по темам, выданных преподавателем</i>	30
<i>Завершающий этап промежуточной аттестации - зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы ОП.01. Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения экономической теории		10	
Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития	Содержание учебного материала	4	2
	1 Предмет и функции экономической теории. 2 Основные этапы развития экономической теории.		
	Практические занятия	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Методы экономического исследования» 2. Используя последние выпуски экономических газет и журналов, по названиям статей определить и письменно законспектировать, какой раздел теоретической экономики они представляют: микроэкономику или макроэкономику.	2	
Тема 1.2. Факторы современного производства и производственных возможностей	Содержание учебного материала	8	2
	1 Рабочая сила, труд и его производительность. 2 Средства производства, структура и оборот капитала.		
	Практические занятия Изучение производственных возможностей общества. Деловая игра «Рынок труда»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Факторы современного производства»	2	
Раздел 2. Микроэкономика		16	
Тема 2.1. Плата за факторы производства или доход от его использования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рента, процент и прибыль. 2 Заработная плата и определяющие ее факторы.		
	Практические занятия	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Регулирование заработной платы»		
Тема 2.2. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	8	2
	1 Общественное разделение труда и экономическая интеграция. 2 Собственность и формы организации бизнеса. 3 Рынок ценных бумаг, его значение. 4 Закон денежного обращения. 5 Товарные отношения, кредит и банки. 6 Основные типы экономических систем.		
	Практические занятия	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Абсолютные и сравнительные преимущества специализации» или «Главная экономическая проблема общества как экономическая проблема моей семьи»	4	
Раздел 3. Характеристики экономических систем		24	
Тема 3.1. Рынок, модели современного рынка	Содержание учебного материала	8	2
	1 Рынок и его основные факторы. 2 Модели современного рынка. 3 Закон спроса, неценовые факторы спроса. 4 Закон предложения, неценовые факторы. 5 Ценовая эластичность спроса и предложения.		
	Практические занятия Анализ ценовой эластичности спроса и общей выручки Деловая игра «Конкуренция фирм»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Сущность и основные признаки монополизации» или «Работа – государственное регулирование цен»	2	
Тема 3.2. Прибыль, факторы, влияющие на прибыль	Содержание учебного материала	4	2
	1 Прибыль и издержки производства. 2 Закон убывающей отдачи ресурсов, рентабельность производства		
	Практические занятия	4	3

	Расчет издержек производства, бухгалтерской и экономической прибыли Анализ факторов, влияющих на прибыль, в условиях изменения производства		
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектируйте отрывки из научного труда А Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов», о механизме рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения.	4	
Раздел 4. Макроэкономика и механизм макроэкономического регулирования		46	
Тема 4.1. Основные макроэкономические показатели и экономический рост	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные макроэкономические показатели 2 Экономический рост, факторы экономического роста. 3 Макроэкономическая нестабильность, безработица.		2
	Практические занятия Использование различных методов для расчета ВВП Выявление факторов, влияющих на взаимосвязь безработицы и инфляции.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Измерения и последствия безработицы» или «Сущность и виды инфляции» 2. Докажите теорему: «Чем больше ты печатаешь денег, тем меньше их у тебя». Доказательство оформите в письменном виде. 3. Найти в INTERNETE информацию об основных макроэкономических показателях за последние 2 года. Объясните принципы изменений показателей. Работу оформить письменно.	5	
Тема 4.2. Макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные направления государственного регулирования экономики. 2 Государственный бюджет – источники и направления финансирования. 3 Фискальная политика. Кривая Лаффера 4 Кредитно-денежная политика 5 Социальная политика государства.		1
	Практические занятия	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания,	7	

	специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Функции налогов», «Денежные реформы», «Проблема неравенства доходов» 2. Доказать теорему: «Государство не может не вмешиваться в экономику». Доказательство оформите письменно. 3. Написать рефераты на тему денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства. Возможные темы: «Системы налогообложения», «Механизм денежно-кредитного рынка», «Кредиты в экономике как движущая сила в развитии производства»		
Тема 4.3. Мировая экономика	Содержание учебного материала	10	2
	1 Международная торговля и международный кредит. 2 Основные типы торговой политики. 3 Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов. 4 Свободные экономические зоны 5 Международные валютные отношения.		
	Практические занятия Изучение глобальных социально-экономических проблем.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Сравнительные преимущества международной торговли и специализации», «Международная миграция трудовых ресурсов», «Международные экономические связи», «Международная экономическая интеграция российской экономики в мировую», «Международные валютные системы», «Плюсы и минусы вступления России в ВТО», «Европейская валюта. Преимущества и недостатки коллективной валюты»	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы или стеллажи для хранения учебно-методической документации;
- комплект заданий для выполнения практических и самостоятельных работ (по количеству студентов);
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амбарцумов А.А. и др. Экономическая теория в вопросах и ответах. – М.: Ассоциация «Гуманитарий», 2013
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2012.
3. Курс экономической теории /Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2012.
4. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2013. – 1040с.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2008
2. Булатова А.С. Мировая экономика, учебник. – М.: Юрист, 2007
3. Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика В 2-х томах. Институт "Экономическая школа", Санкт-Петербург, 2004.

4. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2003
5. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. – М.: Республика, 2000
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: Норма, 2005.

Интернет-ресурсы:

- www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
- <http://www.imf.org/> - Международный Валютный Фонд (МВФ)
<http://www.wto.org/> - Всемирная Торговая Организация (ВТО).
<http://www.iccwbo.org/> - Международная торговая палата.
<http://www.aup.ru/> - Библиотека экономической и деловой литературы
<http://eup.ru> - Экономика и управление на предприятиях
<http://www.econline.h1.ru> - Economics online
<http://economicus.ru> - Economicus.Ru - экономический портал
<http://www.finbook.biz/> - Электронная библиотека по бизнесу и финансам
<http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm> - Библиотека рыночной экономики
<http://www.oecd.org/home/> - Электронные ресурсы Организации экономического сотрудничества и развития
- <http://www.cemi.rssi.ru/jsae/> - Общество и экономика
<http://www.rej.ru> - Российский экономический журнал
<http://www.e-rej.ru/> - Российский экономический Интернет-журнал
<http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики
<http://econom.nsc.ru/eco/> - ЭКО - всероссийский экономический журнал.
<http://www.m-economy.ru/> - Проблемы современной экономики - Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал.
- <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> - Экономическая наука современной России
<http://www.Economicus.ru> - экономический портал. Проект Института "Экономическая школа".
- <http://www.Vtor.info> - Экономика - научно-образовательный портал
www.econline.h1.ru - Экономическая теория: русскоязычные ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>– Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Выполнение практической и самостоятельной работы.</p> <p>Проверка соответствия выполнения заданий для практической и самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы</p> <p>Наблюдение за участием в деловых играх и установление соответствия показываемых результатов требованиям к результатам деловой игры.</p>
<p>Знать:</p> <p>– Закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования.</p> <p>– Общие положения экономической теории</p>	<p>Выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий.</p> <p>Проверка соответствия выполнения устных, письменных, тестовых, контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины</p>