

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
П.Е. Майкова
31 августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД.10 ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С АППАРАТНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ,
ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа ОПД.10 «Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера» ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Разработчик: преподаватель профессионального цикла государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматик», Кизунова Анастасия Викторовна

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель программы профессионального модуля ПМ 04. «Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера»: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
г.Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе техникума методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ

ОПД.10 Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера

1.1. Область применения программы

Программа является вариативной частью профессионального цикла ОПОП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение обучающихся, имеющих основное общее образование.

ОПД.10 Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера соответствует основному виду профессиональной деятельности № 3 Осуществление документационного обеспечения управления и архивного дела с использованием программных средств учета, хранения, обработки и поиска документов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

Программа может быть использована в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, связанных с использованием вычислительной техники.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт работы:

- ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;
- диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;
- замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;

уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;
- заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;

знать:

- базовые понятия и основные принципы построения компьютерных систем;
- организацию и принцип работы компьютерных систем;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы обработки информации;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 69 часов, в том числе:

самостоятельная учебная нагрузка – 23 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка- 46 часов;

из них:

практических и лабораторных работ – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы ДИСЦИПЛИНЫ является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- осуществление документационного обеспечения управления и архивного дела с использованием программных средств учета, хранения, обработки и поиска документов

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.4.	Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
ПК 2.2.	Вести работу в системах электронного документооборота.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка учётом практики)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2	Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера	97	46	24	23

2.2. Тематический план и содержание образовательной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные элементы дисциплины	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	1. Требования, условия и критерии аттестации		
	Контрольные работы	-	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - работа с книгой (основная и дополнительная литература), учебно-методическим пособием по данной теме; - подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме; - создание презентации по заданной теме; - работа с обучающей - контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу); - подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.		1	
Тема 1. История развития ЭВМ	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	1. Поколения ЭВМ		
	2. Типы и назначение компьютеров		
	Контрольные работы	-	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - работа с книгой (основная и дополнительная литература), учебно-методическим пособием по данной теме; - подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме; - создание презентации по заданной теме; - работа с обучающей - контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу); - подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.		1	
Тема 2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	24	2
	1. Устройства, входящие в состав системного блока		
	2. Оперативная память		
	3. Жесткий диск		
	4. Графическая плата		

	5.	Звуковая плата		
	6.	Сетевая плата		
	7.	TV-тюнер		
	8.	Накопители на компакт дисках		
	9.	Флэш память		
	10.	Клавиатура		
	11.	Мышь. Манипуляторы		
	12.	Плоттер		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Центральный процессор	1	
	2.	Накопители на DVD дисках	1	
	3.	Мониторы	2	
	4.	Принтеры	2	
	5.	Сканер	2	
	6.	Конфигурация компьютера	2	
	Контрольные работы		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			12	
<ul style="list-style-type: none"> - работа с книгой (основная и дополнительная литература), учебно-методическим пособием по данной теме; - подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме; - работа в сети Интернет по заданию преподавателя; - создание презентации по заданной теме; - работа с обучающей - контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу); - подготовка к итоговому занятию по теме модуля. 				
Учебная практика			6	
Подключение и настройка манипуляторов				
Настройка конфигурации компьютера				
Производственная практика			10	
Подключение и настройка персонального компьютера на рабочем месте				
Тема 3.	Содержание учебного материала		18	
Программное обеспечение персонального	1.	Семейства и хронология операционных систем		2
	2.	Правовая охрана программ и GNU GPL		
	3.	Программное обеспечение с открытым кодом. Файловая система		2

компьютера	4.	Драйверы		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		11	
	1.	Операционная система Microsoft Windows	1	
	2.	Операционная систем GNU / Linux	1	
	3.	Вирусы. Признаки появления вирусов	1	
	4.	Сетевые черви. Троянские программы	1	
	5.	Административные меры борьбы с вирусами	1	
	6.	Программы обслуживания жестких дисков	2	
	7.	Антивирусные пакеты	2	
8.	Архивация данных	2		
Контрольные работы		2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			9	
- работа с книгой (основная и дополнительная литература), учебно-методическим пособием по данной теме;				
- подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме;				
- работа в сети Интернет по заданию преподавателя;				
- создание презентации по заданной теме;				
- работа с обучающей - контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу);				
- подготовка к итоговому занятию по теме модуля.				
Учебная практика Обслуживание жестких дисков			6	
Производственная практика Административные меры борьбы с вирусами Обслуживание жестких дисков и съемных носителей			6	
Всего:			97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В процессе реализации программы дисциплины предполагает наличие:

- учебных кабинетов - 1
- учебных мастерских с ПК – 1

Технические средства обучения (рабочее место преподавателя):

- персональный компьютер
- интерактивная доска
- проектор
- сканер
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;
2. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017;
3. Колмыкова Е.А., И. А. Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2015;
4. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2014;
5. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2014;
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2015;
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016;
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015;
11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014;

12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;

13. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ: практикум 8-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014;

14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 кл.: методическое пособие + 2CD. – М. .: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2015 г.;

2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2015 г.;

3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.; 12

4. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2016 г.;

5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2013 г.;

6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – С.-Петербург, АО "Коруна", 2016.-352 с.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, ведущих обучение по междисциплинарному курсу:

инженерно-педагогические кадры, обеспечивающие обучение на междисциплинарном курсе, имеют высшее профессиональное образование и опыт работы в должности преподавателей свыше 5 лет, в том числе опыт работы по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» свыше 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры имеют высшее профессиональное образование и опыт работы свыше 5 лет.

Мастера: имеют среднее профессиональное и высшее профессиональное образование.

Рабочие разряды не ниже 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку ОПД.10 Технология работы с аппаратным обеспечением, операционной системой персонального компьютера, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего контроля разрабатываются преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 4.1).

Таблица 4.1. Контрольно-измерительные материалы

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютера	<i>уметь:</i> - получать информацию о параметрах компьютерной системы; - подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; <i>знать:</i> - базовые понятия и основные принципы построения компьютера; - организацию и принцип работы основных блоков компьютерных систем;	- получение информации о параметрах компьютерной системы; - основные принципы построения архитектур вычислительных систем; - архитектурные особенности различных типов вычислительных систем; - принципы работы основных блоков компьютерных систем; - подключение дополнительного оборудования и настройка связи между элементами компьютерной системы;	- выполнение контрольных заданий в тестовой форме - решение ситуационных задач; - наблюдение и
Тема 3. Программное обеспечение компьютера	<i>уметь:</i> - производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем; - использовать антивирусные пакеты <i>знать:</i> - основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; - основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам	- установка и настройка программного обеспечения компьютерных систем;	оценка выполнения практических действий.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 4.2.).

Таблица 4.2. Шкала оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно