

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



***Комплект контрольно-оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации
по дисциплине ЕН.03. «Экологические основы природопользования»***

Специальность

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Екатеринбург

2018 г.

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана в соответствии с требованиями: ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по ППССЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Ананченко Татьяна Борисовна

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин. Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2018 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН.03. «Экологические основы природопользования» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины.

Данные оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ППССЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- программы учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- обосновать значение экологических знаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды.	оценка устных ответов тестирование
Знания:	
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки

«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа 9-10.

№п/п	Текст задания	Варианты ответов
1.	Разделом современной экологии является...экология	1) глобальная 2) универсальная 3) психологическая
2.	Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является ... природопользованием	1) нерациональным 2) рациональным 3) потребительским
3.	Какая экологическая группа организмов производит органическое вещество?	1) продуценты 2) редуценты 3) консументы
4.	Какой из видов не относится к ветровой эрозии?	1) овражная 2) повседневная 3) региональная
5.	Процесс разложения органических остатков и образования высокомолекулярных гуминовых соединений, называют	1) гумификацией 2) мелиорацией 3) седиментацией
6.	Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют	1) лесные ресурсы 2) лесные запасы 3) лесной фонд
7.	К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации урана в живых организмах и среде обитания	1) электромагнитному 2) радиоактивному 3) химическому
8.	Мониторинг, предусматривающий слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений является	1) региональным 2) локальным 3) глобальным
9.	Выберите мотивы рационального природопользования	1) любознательный 2) эстетический 3) экономический
10.	Примерами экологического взаимодействия организмов являются	1) мутуализм 2) метаболизм 3) аменсализм

Блок 2. Впишите нужное слово в форме соответствующего падежа

11.	Оболочка Земли, состоящая на 78% из азота, 21% кислорода и 1% других газов называется ...
12.	Изоляция источников и очагов загрязнения, перехват загрязнённых вод, относится к комплексу ... мероприятий
13.	Способность обеспечивать урожай растений, называют ... почвы.
14.	Территории, где находятся забытые захоронения опасных отходов и на которых построены объекты гражданского и промышленного строительства являются ... ловушками.
15.	Деятельность человека, влияющая на живые организмы или среду их обитания, называется ... фактором.
16.	Исторический процесс повышения роли городов в жизни общества называется ...
17.	Достижение гармонии между людьми, обществом и природой называется устойчивым ...
18.	Под государственным экологическим ... понимают один из видов государственной административной деятельности, призванной обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнение природоохранных мероприятий.
19.	Каждый имеет право на ... окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
20.	Юридическая ... - это обязательство юридических и физических лиц перед обществом и государством относительно соблюдения действующих законов по охране окружающей среды.

Блок 3. Установите правильное соответствие

21.	между группами почвозащитных мероприятий	
	1) создание валов, запруд 2) разработка почв.-эрозионного плана 3) создание полевых защитных лесных полос	А) лесомелиоративные Б) организационные В) гидротехнические
22.	между экологическими проблемами и их последствиями	
	1) кислотные дожди 2) разрушение озонового слоя 3) фотохимический туман	А) озоновые «дыры» Б) образование оксидантов В) суховеитность лесов
23.	групп минеральных ресурсов:	
	1) фосфориты, сера 2) нефть, газ 3) песок, глина	А) топливно-энергетические Б) строительные материалы В) горно-химическое сырьё
24.	по мерам охраны леса:	
	1) незаконная порубка 2) арендная плата 3) лесоустройство	А) организационные Б) правовые В) экономические
25.	между видами юридической ответственности и их санкциями	
	1) дисциплинарная 2) административная 3) гражданско-правовая	А) лишение специального права, штраф Б) компенсация материального ущерба и морального вреда В) замечание, выговор
26.	между государственными органами управления	
	1) общей компетенции 2) комплексные 3) функциональные	А) Ростехнадзор России Б) Правительство РФ В) Министерство природных ресурсов

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

27.	ГОСТ
28.	ФЗ
29.	ООН
30.	МСОП