

Экономическая теория

Умения 1 ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

Знания 1 закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования.

Знания 2 общие положения экономической теории

Сформировать основы общих компетенций:

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

Сформировать основы профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК.2.4 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу)

ПК 2.5 Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения 1 ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	- выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий
Знания 1 закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования. Знания 2 общие положения экономической теории	- проверка соответствия выполнения устных, письменных, тестовых, контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий. - проверка соответствия выполнения устных, письменных, тестовых, контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины - проверка соответствия выполнения заданий для практической и самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	- наблюдение за выполнением практических заданий - наблюдение за участием в деловых играх и установление соответствия показываемых результатов требованиям к результатам деловой игры.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	- выполнение практической и самостоятельной работы.
---	---

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Общие положения экономической теории			- <i>устный опрос</i>	31; 32; У1; ОК1
Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>	32; У1; ОК1		
Тема 1.2. Факторы современного производства и производственных возможностей	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>	31; 32; У1; ОК1		
Раздел 2. Микроэкономика			<i>устный опрос, практическая работа</i>	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3
Тема 2.1. Плата за факторы производства или доход от его использования	- <i>устный опрос,</i> - <i>контрольная работа</i>	31; 32; У1; ОК1		
Тема 2.2. Экономические отношения в обществе	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическая работа</i>	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3		
Раздел 3. Характеристики экономических систем			- <i>устный опрос,</i> - <i>практическая работа</i>	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3
Тема 3.1. Рынок, модели современного рынка	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическая работа</i>	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3		

	<i>кая работа</i>			
Тема 3.2. Прибыль, факторы, влияющие на прибыль	<i>-устный опрос, -практичес- кая работа</i>	<i>31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3</i>		
Раздел 4. Макроэкономика и механизм макроэкономического регулирования			<i>устный опрос, тест практичес кая работа</i>	<i>31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3</i>
Тема 4.1. Основные макроэкономические показатели и экономический рост	<i>-устный опрос, -практичес- кая работа</i>	<i>31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3</i>		
Тема 4.2. Макроэкономическое регулирование	<i>-устный опрос, -практичес- кая работа</i>	<i>31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3</i>		
Тема 4.3. Мировая экономика	<i>-устный опрос, -практичес- кая работа</i>	<i>31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3</i>		

Экономическая теория

Перечень практических работ

№ п.р.	Название практической работы	Тема по рабочей программе	№ урока	У,З,ОК,ПК
1.	Основные этапы развития экономической теории (просмотр фильма)	1.1.Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития	3 - 4	32; У1; ОК1
2.	Производственные возможности общества (построение графиков)	1.2 Факторы современного производства и производственных возможностей	11 - 12	31; 32; У1; ОК1
3.	Деловая игра «Рынок труда»	1.2. Факторы современного производства и производственных возможностей	13 - 14	31; 32; У1; ОК1; ОК2
4.	Расчет заработной платы	2.1. Плата за факторы производства или доход от его использования	17 - 18	31; 32; У1; ОК1; ОК2
5.	Сравнение условий кредита (решение задач)	2.2. Экономические отношения в обществе	23 - 24	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3
6.	Анализ ценовой эластичности спроса и общей выручки (построение графиков)	3.1. Рынок, модели современного рынка	27 - 28	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3
7.	Деловая игра «Конкуренция фирм»	3.1. Рынок, модели современного рынка	31 - 32	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК2
8.	Расчет издержек производства	3.2.Прибыль, факторы влияющие на прибыль	37 - 38	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3
9.	Расчет бухгалтерской прибыли	3.2.Прибыль, факторы влияющие на прибыль	39 - 40	31; 32; У1; ОК1.1; ОК1.2; ОК1.3
10.	Анализ факторов, влияющих на прибыль, в условиях изменения производства (построение графиков)	3.2.Прибыль, факторы влияющие на прибыль	41 - 42	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3
11.	Использование различных методов расчета ВВП	4.1.Основные макроэкономические показатели и экономический рост	45 - 46	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3
	Выявление факторов,	4.1.Основные		31; 32; У1;

12.	влияющих на взаимосвязь безработицы и инфляции	макроэкономические показатели и экономический рост	47 - 48	ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2
13.	Налоги и налогообложение	4.2. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	53 - 54	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3
14.	Налоговая политика государства (просмотр фильма)	4.2. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	55 - 56	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3
15.	Фискальная политика. Кривая Лафферта	4.2. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	57 - 58	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3
16.	Изучение глобальных социально-экономических проблем (просмотр фильма - лекции)	4.3. Мировая экономика	63 - 64	31; 32; У1; ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3

Тесты для проведения дифференцированного зачёта:

1. Главная цель экономики:
 - а) экономический рост;
 - б) рост благосостояния;
 - в) укрепление государства;
 - г) защита окружающей среды.
2. Определяющий ресурс:
 - а) люди;
 - б) природа;
 - в) средства труда;
 - г) информация.
3. Рынок существует:
 - а) там, где потребители изъявляют свои потребности и желания;
 - б) там, где находятся магазины;
 - в) там, где нет дефицита;
 - д) там, где спрос сталкивается с предложением и происходит обмен товаром.
4. Функциями рынка являются:
 - а) оптимальное (с точки зрения прибыльности) распределение ограниченных ресурсов;
 - б) соединение спроса и предложения;
 - в) обеспечение каждому члену общества гарантированного уровня жизни;
 - г) обеспечение эффективности производства;
 - д) обеспечение социальной справедливости;
 - е) удовлетворение спроса;
 - ж) симулирование научно-технического прогресса;
 - з) сохранение окружающей среды;
 - и) дифференциация производителей.
5. Большинство рынков в экономике России представляет собой:
 - а) совершенную конкуренцию;
 - б) несовершенную конкуренцию;
 - в) нерегулируемые монополии;
 - г) регулируемые монополии;
 - д) естественные монополии;
 - е) взаимодействие конкуренции и монополистических элементов.
6. Можно ли избежать риска в хозяйственной деятельности в условиях свободной рыночной системы:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) частично можно.
7. Какой риск следует отнести к категории допустимого:
 - а) риск банкротства;
 - б) риск потери всех доходов;
 - в) риск потери только прибыли или ее сокращения;
 - г) риск невыплаты заработной платы.
8. Доходы государства 100 000 долларов, а расходы – 110 000 долларов;
 - а) это хорошо;

- б) это плохо.
9. Какие из перечисленных ниже доходов надо включить в ВНД;
- а) доход (заработную плату) учителя;
 - б) доход от продажи старого холодильника;
 - в) денежный перевод от бабушки (подарок ко дню рождения);
 - г) продажа Вашего ваучера частному брокеру;
 - д) доход владельца автозаправочной станции.
10. В период быстрых темпов инфляции наименьшей ценностью обладает:
- а) недвижимость;
 - б) пакет акций;
 - в) денежный запас;
 - г) земля;
 - д) запас алкогольных напитков.
11. Какие из перечисленных факторов вызывают инфляцию спроса:
- а) сокращение ставки подоходного налога;
 - б) рост цен на энергоносители;
 - в) рост реальной заработной платы;
 - г) повышение цен монополиями производителей;
 - д) увеличение расходов государства на оборону.
12. Какие из перечисленных факторов вызывают инфляцию предложения:
- а) сокращение ставки подоходного налога;
 - б) рост цен на энергоносители;
 - в) рост реальной заработной платы;
 - г) повышение цен монополиями производителей;
 - д) увеличение расходов государства на оборону.
13. Обесценение национальной валюты на мировом рынке способствует росту:
- а) экспорта;
 - б) импорта;
 - в) безработицы;
 - г) внешнего долга.
14. Выплата дивидендов зарубежным владельцам отечественных акций представляет собой:
- а) дебетовую операцию;
 - б) кредитовую операцию;
 - в) операцию на фондовом рынке.
15. Какое из следующих утверждений не относится к глобальным проблемам:
- а) экономические проблемы мира и безопасности;
 - б) международные экологические проблемы;
 - в) мировой сырьевой и продовольственный кризис;
 - г) эффективность национальной экономики;
 - д) рынок ценных бумаг;
 - е) экономические проблемы прав человека.

Критерии по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций на процедуре дифференцированного зачёта

Уровни деятельности	Критерии оценки	Методы оценки	Оцениваемые компетенции
Эмоционально-психологический	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности	Наблюдение	ОК 1-3
	Проявляет интерес к изучению учебной дисциплины «Менеджмент»	Оценка по критериям	
Регулятивный	Владеет навыками использования терминов и понятий учебной дисциплины	Оценка по критериям	ОК 2, ОК 3 ; ПК1.1;
	Определяет цели изучения учебной дисциплины «Менеджмент»	Оценка по критериям	
	Умеет делать выводы о сущности и значимости соблюдения субординации в демократическом обществе	Оценка по критериям	
Социальный	Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Оценка по критериям	ОК 3
	Демонстрирует умение работать в группе (команде)	Оценка по критериям	
Аналитический	Дает характеристику основным категориям профессиональной этики и делового общения	Оценка по критериям	ОК 2, ОК 3, ПК1,1; ПК1.2; ПК1.3.
	Отбирает материал, используя различные информационные источники для подтверждения и аргументации собственной точки зрения	Оценка по критериям	
	Умеет представлять и обосновывать собственную теоретическую позицию	Оценка по критериям	
Творческий	Умеет находить другие источники информации	Оценка по критериям	ОК 2, ОК 3; ПК1.1; ПК1.2.
Самосовершенствования	Умеет предложить пути модернизации решения профессиональных проблем	Оценка по критериям	ОК 3, ПК1.1.:ПК1.2, ПК1.3.

Требования к проведению дифференцированного зачета в форме презентации

Целью проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Экономическая теория» является проверка знаний, умений, навыков и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, где обучающиеся демонстрируют свои знания.

Вопросы для дифференцированного зачета составляются на основе рабочей программы и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень тем разрабатывается преподавателем по учебной дисциплине «Экономическая теория», обсуждается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Во время проведения дифференцированного зачета в аудитории одновременно может находиться вся группа.

К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- вопросы для проведения зачета;
- материалы справочного характера, нормативные и законодательные акты;
- протокол проведения зачета.

Этапность зачета:

Нулевой этап

Организационный момент - 3 мин.

Основной этап.

Подготовка к ответу (40 - 50 мин. на каждого обучающегося) и индивидуальное собеседование по вопросам.

Заключительный этап

Анализ собеседования и ознакомление с результатами – 20 мин.

Таким образом, норма времени на проведение зачета зависит от количества студентов в группе.

Требования к помещению: учебный кабинет должен быть оснащен рабочими местами для студентов.

Требования к ресурсам: для проведения процедуры зачета необходимы справочные и информационные материалы, компьютер экран.

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт): преподаватель учебной дисциплины «Экономическая теория».

Информированность обучающихся о результатах зачета:

Результаты дифференцированного зачета вписываются в зачетную ведомость, которая сдается в учебную часть техникума, кроме того, результаты зачета вывешиваются на доску объявлений для студентов. Студенты которые получили неудовлетворительную оценку, имеют право на пересдачу зачета.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Инструкция для обучающихся по подготовке к зачету

Для получения оценки на дифференцированном зачете по учебной дисциплине «Экономическая теория» Вам предлагается ознакомиться с перечнем вопросов для собеседования.

С формой проведения зачета студенты ознакомлены в начале изучения учебной дисциплины. Преподавателем предлагается алгоритм для подготовки и проведения презентации.

Ответы на вопросы будут оцениваться по следующим критериям

Критерии	Баллы
1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	от 0 до 2
2. Знание и понимание основных терминов профессиональной этики и психологии делового общения	от 0 до 2
3. Знание и понимание практической ценности изучения учебной дисциплины	от 0 до 2
4. Умение делать заключительные выводы	от 0 до 2
5. Проявляет терпимость (толерантность) к другим мнениям и позициям	от 0 до 2
6. Умение работать в группе (команде)	
7. Умение аргументировать свою точку зрения	от 0 до 2
8. Умение давать характеристику различным психологическим типам собеседников	от 0 до 2
9. Умение различать виды делового общения: деловая беседа, совещание, переговоры	от 0 до 2
10. Умение находить другие источники информации	от 0 до 2
11. Умение предложить пути модернизации решения профессиональных проблем	от 0 до 2
12. Осуществляет самооценку деятельности	от 0 до 2
А также будут учитываться:	
13. Знание современных проблем	от 0 до 1
14. Полнота раскрытия темы	от 0 до 1
15. Самостоятельность	от 0 до 1
16. Творческий подход	от 0 до 1
17. Качество речи	от 0 до 1
Итого:	29

Перевод количества баллов в оценку за зачет

Количество баллов	Оценка
29 - 25	5 (отлично)
24 - 20	4 (хорошо)
19 - 15	3 (удовлетворительно)
менее 15	2 (неудовлетворительно)

Во время зачета преподаватель вправе снять баллы с обучающегося за нарушения с его стороны: замечания по поведению, какие-либо замечания по отношению к другим студентам.