

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рекомендовано к реализации:

методическим советом,

Председатель методического совета

 Л.Н. Пахомова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Екатеринбург

Аннотация

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и предназначен для оценивания освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического лица)

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Находкин Валерий Дмитриевич

(ФИО педагогического работника)

Правообладатель:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

(название юридического лица)

ФОС рассмотрен на заседании ПЦК

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированных знаний и умений, как результата учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», которая способствует формированию и развитию профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – опрос, тестирование, реферат и самостоятельные работы;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- **Освоение ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности способствует формированию и развитию общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Тесты по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Что такое ЗОЖ?

- 1) когда человек занимается спортом
- 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья
- 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

- 1) да;
- 2) нет.

3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:

а – малоподвижный образ жизни

б – ежедневная утренняя зарядка,

в – ежедневное выполнение гигиенических процедур,

г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого,

д – систематическое занятие спортивными играми,

е – большое увлечение играми в карты, домино, лото,

ж – систематическое курение,

з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

- 1) а, г, е, ж.
- 2) а, б, в, з.
- 3) б, в, д, з.

4. Факторы, сохраняющие здоровье:

а- физическая активность;

б- закаливание;

в- полноценное питание

г- умеренное потребление алкоголя;

д- температурный комфорт;

е- благоприятная экология;

ж- конфликты, тренирующие НС

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б, в, е

5. Что такое гиподинамия?

- 1) снижение функции гипофиза
- 2) пониженное кровяное давление
- 3) ограничение физической активности

6. Что такое активный отдых?

- 1) отдых в движении
- 2) активные поиски места отдыха
- 3) активное использование отдыха на солнце

7. Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

- 1) тихая музыка и ограничение резких движений
- 2) физзарядка и водные процедуры

3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

8 Механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц

2) химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг

3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

9. Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и

организма в целом:

а – ограничение физических нагрузок;

б – регулярный физический покой;

в – регулярное воздействие физических нагрузок;

г – интенсивная спортивная тренировка.

1) а, б;

2) в, г;

3) в.

10. Влияние ФУ на ОДА:

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост

2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет

3) улучшают физическое развитие и снижают память

11. Что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодовых процедур

2) система мер по организации закаливания

3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

12. Что такое гигиена?

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья

2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой

3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

13. Условия способствующие возникновению умственного утомления:

1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу

2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

14. Что такое осанка?

1) правильное положение тела в пространстве

2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе

3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

15. Основные причины искривления позвоночника:

а- несоответствие высоты парты росту

б- ношение тяжёлого портфеля;

в- использование вместо портфеля ранца;

г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

1) все

2) все, кроме – в

3) а, б

16. Здоровье – это:

а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,

б – гармоничное существование души и тела человека,

*в – нахождение соматического и психического состояний в норме,
 г – когда каждый день болит в другом месте,
 д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия,
 е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации,
 ж – когда ничего не болит.*

- 1) всё перечисленное,
- 2) е, ж.
- 3) а, б.

17. Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что:

*а-СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний, б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет,
 в – СПИД можно получить любым путём,
 г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП,
 д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает,
 е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь,
 ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.*

- 1) б, в, г, д.
- 2) а, е, ж.
- 3) а, е.

18. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимися половым путём?

*а – гонорея,
 б – сифилис,
 в – СПИД,
 г – молочница*

- 1) все перечисленные и ещё другие,
- 2) а, б, в;
- 3) а, б, г.

19. Дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется _____»

- 1) закаливанием
- 2) акклиматизацией
- 3) адаптацией

20. Закаливание воздухом это:

- 1) длительные прогулки на холоде
- 2) занятие зимними видами спорта
- 3) сон с открытым окном зимой

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2 15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2.

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

1. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:

а- к психологической зависимости;

б- к психической зависимости;

в- к физической зависимости

1) б, в

2) а

3) все

2. Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;

1) а, в;

2) все;

3) б, г.

3. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?

1) Магеллан

2) Колумб

3) Васко да Гама

4. Кто способствовал распространению табакокурения в России?

1) Пётр 1;

2) Елизавета;

3) Екатерина 2

5. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии

2) увеличивает проницаемость капилляров

3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

6. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

а-инфаркт миокарда,

б- гангрена конечности,

в- кровоточивость из носа и ушей,

г- расширение вен нижних конечностей,

д- гипотония

1) а, б

2) в, г

3) г, д

7. Влияние курения на органы дыхания:

а- хроническое заболевание плевры;

б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких;

в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;

г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б

2) б, в

3) в, г

8. Как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

2) способствует возникновению аппендицита

3) угнетает перистальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

9. Что такое пассивное курение?

- 1) когда курят, но мало
- 2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха
- 3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

10. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

- 1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка
- 2) резко угнетает функции поджелудочной железы
- 3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- 1) угнетают обмен белков и углеводов
- 2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них
- 3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

12. Влияние алкоголя на зрение:

- 1) снижается острота зрения
- 2) нарушается цветоощущение
- 3) возможно воспаление зрительного нерва

13. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- 1) угнетение функции нарушения равновесия
- 2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов
- 3) нарушение слуха

14. Какие существуют виды наркоманий:

- а- опиумная,*
- б- героиновая,*
- в- кокаиновая,*
- г- гашишная,*
- д- обусловленная приёмом галлюциногенов,*
- е- вызванная приёмом снотворных препаратов*

- 1) все
- 2) все, кроме – б
- 3) а, б, в, г

15. Каковы виды токсикоманий:

- а- вызванные корректорами ЦНС,*
- б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии,*
- в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств*

- 1) все
- 2) б, в
- 3) а, б

16. Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков:

- а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами;*
- б- пропаганда ЗОЖ;*
- в- предупредительные в отношении здоровья меры*

- 1) а, б
- 2) все
- 3) а, в

17. Влияние курения на половую систему:

- 1) нарушение функций матки
- 2) повреждение тканей семенников и яичников
- 3) повреждение митохондрий яйцеклеток

18. Влияние алкоголя на половую систему:

- 1) нарушение функции семенных пузырьков

- 2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников
- 3) повреждение структуры мошонки

19. Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование:

- а- курение и физические нагрузки,*
- б- курение и спиртные напитки,*
- в- простудные и некоторые инфекционные заболевания,*
- г- громкая речь,*
- д- частое и глубокое дыхание*

- 1) все
- 2) все, кроме – д
- 3) б, в, г

20. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

- 1) 1 июня
- 2) 26 июня
- 3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

Вариант 3

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана
- 2) перелом
- 3) пневмоторакс

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

- 1) рубленые
- 2) резаные
- 3) огнестрельные

3. Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

- 1) колотые
- 2) укушенные
- 3) резаные

4. Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее
- 2) артериальное
- 3) венозное

5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) плечевой и локтевой
- 3) суставы кисти и лучезапястный

6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) локтевой и плечевой
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9. Что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины
- 2) специальная проволочная решётка
- 3) полоска мягкого металла

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа
- 2) не более 1 часа
- 3) время не ограничено

11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

- 1) ушиб
- 2) вывих
- 3) множественный перелом

12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:

а- фиксация при максимальном изгибе;

б- закрутка;

в- тугая повязка;

г- пальцевое прижатие;

д- жгут

- 1) все
- 2) все, кроме – в
- 3) б, д

13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:

- 1) неправильно;
- 2) не по месту;
- 3) недостаточно туго

14. Чем контролируется правильность наложения жгута?

- 1) цветом кожи на конечности
- 2) цветом крови
- 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхимальное
- 2) капиллярное
- 3) венозное

16. Признаки внутреннего кровотечения:

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс
- 2) бледность, набухание вен на шее
- 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17. Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
- 3) тошнота, рвота, кашель

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

- 1) наложить повязку, надеть тёмные очки
- 2) обильно промыть глаз водопроводной водой
- 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19. Признаки ожога 1 – 2 степени:

а- покраснение кожи,

б- боль,
в- появление пузырей,
г- иссушение и растрескивание кожи.

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б

20. Первая помощь при ожогах кислотами:

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

Вариант 4

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. На какие виды делятся защитные сооружения:

а- коллективные,
б – убежища,
в – окопы,
г – ПРУ,
д – простейшие

- 1) все,
- 2) а, б, г.
- 3) б, г, д.

2. Какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?

- 1) ПРУ
- 2) щель
- 3) перекрытая щель

3. К вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт, кладовые. Верно ли это?

- 1) да
- 2) нет

4. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:

а- подвалы,
б- погреба,
в- лестничные клетки,
г- помещения первого этажа,
д- шахту лифта

- 1) все
- 2) а, б, г
- 3) а, д

5. Прибывающие в убежище должны иметь с собой:

а- СИЗ,
б- 3-х суточный запас воды и продуктов,
в- самые необходимые вещи и предметы гигиены,
г- самые ценные вещи и драгоценности,

д- деньги и документы,

е- радиоприёмники

1) а, б, в, д

2) все, кроме – г

3) все

6. Запрещено приносить в ЗС:

а- громоздкие вещи,

б- легковоспламеняющиеся вещества,

в- приводить домашних животных

1) только – б

2) а, б

3) все

7. При нахождении в ЗС укрываемым запрещено:

а- ходить без надобности,

б- шуметь,

в- курить, зажигать спички и керосиновые лампы,

г- включать электроосвещение,

д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов

1) все

2) все, кроме – б, г

3) только – а, в

8. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

1) воздушная тревога

2) внимание всем

3) ЧС

9. На какие группы делятся СИЗ по назначению:

а- фильтрующие;

б- СИЗ кожи;

в- изолирующие;

г- медицинские;

д- СИЗ органов дыхания;

е- простейшие:

1) б, г, д

2) а, в, е

3) б, г, е

10. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ:

а- промышленные;

б- изолирующие;

в- медицинские;

г- фильтрующие

1) а, в

2) б, г

3) б, в, г

11. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

1) дезинфекция

2) чистка

3) санитарная обработка

12. Назовите виды санитарной обработки: а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная

1) а, б

2) б, в

3) в, г

13. В чём заключается полная санитарная обработка?

1) в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения

2) в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники

3) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую

14. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей

1) дезактивация

2) дератизация

3) дегазация

15. Уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде

1) дезинфекция

2) дегазация

3) дезинсекция

16. Организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:

1) рассредоточение

2) эвакуация

3) обсервация

17. Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

1) рассредоточение

2) обсервация

3) эвакуация

18. О чём должны позаботиться родители при эвакуации

1) научить детей произносить свои ФИО

2) захватить документы на детей

3) пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации

19. Прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой:

а- СИЗ, одежду и обувь по сезону;

б- постель и аптечку;

в- деньги и ценности;

г- 3-х суточный запас продуктов;

д- лёгкий радиоприёмник

1) все

2) все, кроме – в, д

3) только – а, г.

20. Разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:

1) дезактивация

2) дератизация

3) дегазация

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 1, 4) 2, 5) 1, 6) 3, 7) 1, 8) 2, 9) 1, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 3, 14) 2, 15) 1, 16) 2, 17) 1, 18) 3, 19) 2, 20) 3.

Критерии оценки тестов

"ОТЛИЧНО" - правильных ответов 100-90 процентов

"ХОРОШО" - 90-80 процентов

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - 80-70 процентов

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - менее 70 процентов

Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.
17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.
20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
23. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
24. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
25. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Опасность суррогатов. Первая помощь при алкогольной интоксикации.
26. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.
27. Радиация. Радиационная безопасность.
28. Дать характеристику зонам радиоактивного заражения.
29. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
30. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
31. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
32. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
33. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
34. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.
35. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
36. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
37. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
38. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы

государственной политики в области охраны труда.

39. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.

40. Раскрыть классификацию потенциально опасных объектов экономики.

41. Раскрыть классификацию сильно действующих ядовитых веществ по токсикологическому признаку.

42. Устойчивость функционирования объектов экономики.

43. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.

44. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.

45. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.

46. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.

47. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.

48. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.

49. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.

50. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.

51. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.

52. Первая помощь при боли в сердце.

53. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.

54. Первая помощь при утоплении.

55. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.

56. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.

57. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.

58. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.

59. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

60. Степени вертикальной устойчивости воздуха.

Критерии оценки дифференцированного зачёта по дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.