

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор
электронно-вычислительных и вычислительных машин"**

МДК.03.01 Технология публикации цифровой информации

Аннотация

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Хранение, передача и публикация цифровой информации предназначен для оценивания освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического лица)

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Жернова Маргарита Ивановна.

Правообладатель:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации в форме дифференциального зачёта по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" для МДК.03.02 Технология публикации цифровой информации.

В ходе освоения ПМ.03 Хранение, передача и публикация цифровой информации обучающийся должен:

уметь:

- настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирование, обработка и распознавание документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществление навигации по ресурсам, поиск и ввод данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

знать:

- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию.

Освоение ПМ.03 способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурирования хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Требования к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям

Уровни деятельности	Уровни по ФГОС	Критерии оценки	Оцениваемые Компетенции (коды)
Эмоционально-психологический	2	1. Организует рабочее место в соответствии с заданием	ОК 2, ПК 2.1
		2. Демонстрирует ответственное отношение к выполняемому заданию	ОК 3, ПК 2.1
		3. Демонстрирует готовность к выполнению задания	ОК 1
Регулятивный	2	4. Организует рабочее место в соответствии с заданием. Подготовка и настройка аппаратного обеспечения.	ОК 4, ПК 2.1
		5. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда	ОК 2, ПК 1.1 ПК 2. 2
		6. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер	ПК 2.4
Социальный	2	7. Соблюдает правила профессионального диалога и культуры общения в соответствии с приемами форматирования.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1 ПК 2.2
Аналитический	3	8. Выполняет работы с использованием графического редактора Paint.Net, применяя приемы работы с изображениями.	
		9. Выполняет работы с использованием графического редактора Photoshop.	
		10. Выполняет работы с использованием настольной издательской системы Page Maker.	
		11. Создавать видеоролики с использованием Widows Movie Maker.	
Самосовершенствование	3	12. Самостоятельно определяет допущенные неточности при выполнении задания	ОК 3 ПК 2.2
		13. Предлагает адекватные способы устранения допущенных недочетов	

Шкала оценки «0» баллов - признак отсутствует «1» балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов «2» балла – признак присутствует в полном объеме.

Условия сертификации модуля: Максимальное количество баллов - 36

Минимальное количество баллов - 15

Критерии оценок:

30-36 баллов	оценка 5
24-29 баллов	оценка 4
15-23 балла	оценка 3

Требования к процедуре оценки

Помещение: Учебная мастерская

Оборудование:

- Персональный компьютер по количеству обучающихся,
- Мебель (компьютерные столы, стулья),
- Оргтехника для проведения практических занятий.

Инструменты: Лицензионное программное обеспечение Windows, MicrosoftOffice ,

Расходные материалы: Задание на бланках

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:

свободный, Интернет.

Норма времени: 4 часа

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): представитель работодателя по профессии

Ассистент (организатор) мастер учебной практики.

Оценочные материалы

Инструкции

Инструкция для испытуемого

Вы пришли устраиваться на работу, желающих много, конкурсная система поступления на желаемую должность в несколько этапов. Необходимо выполнить задние, которое покажет умение использования информационно-

коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, выполнение ввода цифровой и аналоговой информации в компьютер в течении 4 часов. При получении от 14-34 баллов обучающийся получает право участвовать в следующем этапе отбора на желаемую должность.

Вам необходимо продемонстрировать профессиональные компетенции, отработанные в процессе выполнения практической работы, перед комиссией, включающей представителя работодателей. Предъявление результатов и процессы деятельности по выполнению ввода, хранения, обработки, передачи и публикации цифровой информации в значительной мере даст возможность судить о Вашей готовности к дальнейшей профессиональной деятельности.

1. Практическая работа по теме 2.1. - Упражнения 1 в редакторе Paint.Net, работа выполняется в течении 1 часа – *Приложение №1*.

Упражнение 2 в редакторе Page Maker в течении 1 часа – *Приложение №2*

2. Практическая работа по теме 2.3. Создать фотоколлаж, используя Photoshop в течение 2 часов – *Приложение 3*.

3. Практическая работа по теме 2.4. Создать видеоролик, используя программу WindowsMovieMaker в течении 2 часов.

Перерывы между этапами – 20 минут.

Предъявление комиссии готовой работы.

Задание:

Структура компетентностно - ориентированного задания	
Вы пришли устраиваться на работу, желающих много, конкурсная система поступления на желаемую должность в несколько этапов. Необходимо выполнить задние, которое покажет умение использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, выполнение ввода цифровой и аналоговой информации в компьютер в течении 4 часов. При получении от 15-36 баллов обучающийся получает право участвовать в следующим этапе отбора на желаемую должность.	Стимул
Создать документы, используя программы мультимедиа.	Задачная формулировка
1. Создать электронный документ с изображениями по заданному образцу – Приложение №1, Приложение №2 2. Создать фото коллаж, используя графический редактор - Приложении №3. 3. Создание видеоролика с использованием специальных эффектов	Бланк
Справочная литература	Источник
Созданный электронный документ сравнивается с образцом Приложение 1 Приложение 3 Структура модели базового файла сравнивает с заданной на бланке. Информация, полученная с помощью созданных запросов, анализируется в зависимости от заданных условий. Анализ приёмов выполнения заданий, которые отражены в электронной презентации.	Инструмент проверки (модельный ответ) (практическая работа)
Максимальный балл 36	(модельный ответ с подсчетом баллов)

Уровни деятельности	Критерии оценки		баллы		баллы	
			макс	сумма	реал	сумма
Эмоционально-психологический	1	Организовывает рабочее место в соответствии с заданием	2	6		
	2	Демонстрирует ответственное отношение к выполняемому заданию	2			
	3	Демонстрирует готовность к выполнению задания	2			
Регулятивный	4	Организует рабочее место в соответствии с заданием. Подготовка и настройка аппаратного обеспечения.	2	6		
	5	Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда	2			
	6	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер	2			
Социальный	7	Соблюдает правила профессионального диалога и культуры общения в соответствии с приемами форматирования.	2	2		

Аналитический	8	Выполняет работы с использованием графического редактора Paint.Net, применяя приемы работы с изображениями.	2	14		
	9	Выполняет работы с использованием графического редактора Photoshop.	2			
	10	Выполняет работы с использованием настольной издательской системы Page Maker.	2			
	12	Создавать видеоролики с использованием Widows Movie Maker.	2			
	14		2			
Творческий	15	Выбирает оригинальные варианты создания, презентаций в электронном виде в редакторе презентации POWERPOINT.	2	2		
Самосовершенство	16	Самостоятельно определяет допущенные неточности при выполнении задания	2	4		
	17	Предлагает адекватные способы устранения допущенных недочетов	2			
Дополнительные баллы за скорость и правильность выполнения комплексной практической работы на всех этапах, за качественную организацию рабочего места.			2	2		
Итоговая оценка			36			

Инструкции

– **Для испытуемого.**

Руководствуясь знаниями полученными на МДК, лабораторными работами, советами мастера п/о, полученными практическими навыками выполните предложенное практическое задание

Критерии оценки:

1. Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей

будущей профессии

2. Организовывает рабочее место в соответствии с заданием
3. Демонстрирует ответственное отношение к выполняемому заданию
4. Демонстрирует готовность к выполнению задания
5. Организация рабочего места в соответствии с заданием. Подготовка и настраивание аппаратное обеспечение.
6. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда
7. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер
8. Соблюдает правила профессионального диалога и культуры общения
9. Выполнять работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.
10. Проверяет использование новейших и рациональных приёмов создания текстовых электронных документов
11. Выбирает оригинальные варианты создания публикаций, презентаций в электронном виде.
12. Визуально представляет защиту итогов своей работы
13. Самостоятельно определяет допущенные неточности при выполнении задания
14. Предлагает адекватные способы устранения допущенных недочетов

Если критерии 5 не сформирован, то эксперт вправе прекратить процедуру оценивания.

Шкала оценки «0» баллов - признак отсутствует «1» балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов «2» балла – признак присутствует в полном объеме.

Условия сертификации модуля: Максимальное количество баллов - 36

Минимальное количество баллов - 15

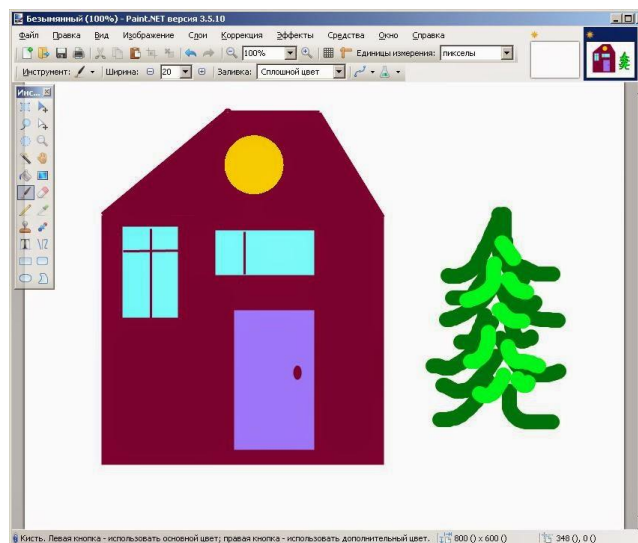
Критерии оценок:

30-36 баллов	оценка 5
24-29 баллов	оценка 4
15-23 балла	оценка 3

Ждём удачи!

Упражнения №1 для работы в редакторе Paint.Net

1. Запустите редактор.
2. Внимательно рассмотрите открытые окна.
3. Закройте окно "Инструменты".
4. Через меню "Окно" откройте "Инструменты".
5. Откройте окно "Палитра".
6. Расположите окно "Журнал" в левом нижнем углу окна программы, а окно "Палитра" в верхнем правом углу.
7. Настройте единицы измерения на дюймы, затем на сантиметры. Вернитесь к прежним единицам измерения.
8. Возьмите инструмент "Кисть", ширина 300, заливка "Сплошной цвет", установите цвет
 $R = 255, G = 233, B = 170$. Нарисуйте окружность.
9. Используя команду отменить, очистите лист от рисунка.
10. Установите размер кисти 100, заливка "Крупная клетка", установите цвет из стандартной палитры. Нарисуйте круг и линию.
11. Очистите рисунок, используя окно "Журнал".
12. Создайте новый файл со следующими параметрами: ширина 600, высота 600, разрешение 150 пикс/дюйм.
13. Используя инструменты для рисования создайте рисунок по аналогии с предложенным рисунком. Сохраните его на своем компьютере.



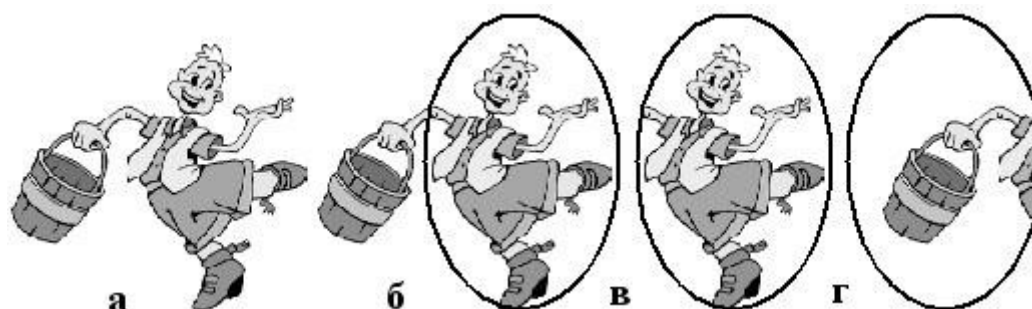
Маскирование объекта контуром

Вы можете поместить изображение или текстовый блок "в рамку" требуемой формы, то есть вписать какую-то часть объекта внутрь заданного контура таким образом, что часть изображения или текстового блока, оставшаяся за пределами контура, будет "обрезана" (рис. 8.3). Такой способ выделения части объекта называется маскированием. Контур для маскирования строится с помощью инструментов "Прямоугольник", "Овал" и "Многоугольник".



Рис. 8.3. Объекты, полученные с помощью маскирования

1. Разместите на полосе набора изображение. По необходимости задайте ему нужный размер (рис. 8.4, а).



Создание сложных изображений

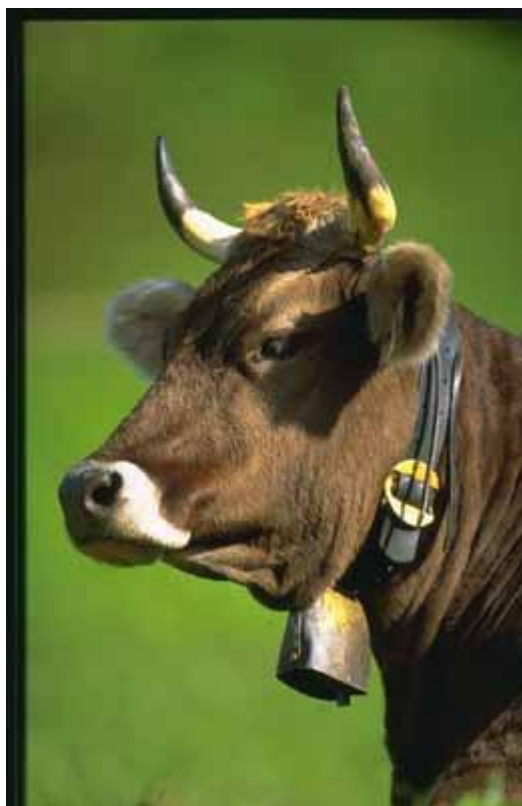


Рис.1

Задание 1
Из
фотографии
коровы
(Рис.1)
получить
изображени
е с
надписью
(Рис.2).



Рис.2

1. Сохраните фотографию коровы у себя на диске. Откройте ее в Photoshop.
2. Удалите зеленый фон вокруг коровы, воспользовавшись соответствующими инструментами. У вас должно остаться изображение коровы на прозрачном фоне. Назовите этот слой "Корова".
3. Создайте копию полученного слоя. Назовите его "Копия коровы".
4. Создайте новый слой. Установите 2 направляющие так, чтобы их пересечение располагалось чуть-чуть ниже глаза.
5. Выберите инструмент выделения овалом и используя сочетание клавиш ctrl и alt выделите окружность с центром в точке пересечения направляющих.
6. Нажатием клавиши Alt добейтесь появления знака " - " около курсора. Выделите окружность меньшего радиуса с центром в точке пересечения направляющих, используя сочетание клавиш ctrl и alt. В результате этих действий вы должны получить выделение области в виде кольца.

7. Залейте кольцо подходящим цветом и примените к этому слою соответствующие эффекты для придания рельефности кольцу.
8. Выделите инструментом "Волшебная палочка" прозрачную область вокруг коровы в слое "Корова". Залейте выделенную область белым цветом.
9. Сделайте слой "Копия коровы" самым верхним. Выключите видимость слоя "Корова".
10. Инструментом Ластик удалите ту часть коровы, которая зарывает кольцо.
11. Включите видимость слоя "Корова".
12. Сделайте надпись, применив к слою соответствующие преобразования (наклон). Контур вокруг букв можно получить, применив к слою эффект "Штриховка".
13. Задайте полученному изображению размер 300 пикселей по вертикали, сохранив пропорции (ширина будет установлена автоматически). Сохраните файл в формате jpeg.