

Аннотация рабочей программы Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 12.05.19г.;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- для основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Вшивкова Елена Юрьевна

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 5 от 30 августа 2018 г.

Председатель методического совета

Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может быть использована при изучении иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Формирование ИКТ-компетентности, формирование которой осуществляется через сеть Интернет.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке — повышение способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений расширения кругозора и повышения информационной культуры обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400) лексических единиц минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать

ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом

мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка.
 - метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
 - предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике иностранных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранных стран;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **176** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов.
самостоятельной работы обучающихся – **59** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
– практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
– Подготовка компьютерных презентаций	11
– Подготовка к презентации проекта	10
– Составление письменного сообщения	17
– Подготовка к тестированию	2
– Подготовка к дискуссии	4
– Составление диаграммы	2
– Работа с текстом	4
– Подготовка к ролевой игре	6
– Составление плана	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Английский язык в Европе. Роль английского языка в современном обществе. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме: «Диана – народная принцесса»		1	
Раздел 1. Основное содержание			86	
Тема 1.1	Содержание учебного материал		4	
Приветствие, прощание и представление себя и других.	1	Приветствие, прощание. Представление себя. Грамматика: правила новой английской орфографии.		2
	2	Представление человека в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: употребление неопределенного артикля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письменного сообщения по темам: «Мой лучший друг», «Моя сестра»		2	
Тема 1.2 Описание человека.	Содержание учебного материал		4	
	1	Описание человека. Внешность. Грамматика: употребление определенного артикля.		2
	2	Национальность человека. Грамматика: порядок слов в простом повествовательном предложении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме: «Что типично для англичан, а что для русских? Характерные черты характера»		1	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Семья и семейные отношения. Проблема конфликтов между взрослыми и детьми. Грамматика: имена существительные, определители имени существительного.		2

	2	Домашние обязанности в семье. Грамматика: образование притяжательного падежа имен существительных		2
	3	Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматика: имя существительное в функции определения		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диаграммы по темам: «Проблемы молодежи», «Непонимание в семье»		2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Описание жилища: дом, квартира и её обстановка. Грамматика: общее понятие о глаголе и типах его образования		2
	2	Условия жизни: описание комнаты. Грамматика: классификация глаголов по употреблению их в речи		2
	3	Описание учебного заведения: кабинеты, мастерские лаборатории. Грамматика: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письменного сообщения по темам: «Моя комната», «Моё учебное заведение»		3	
Тема 1.5 Распорядок дня студента учебного заведения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Рабочий день студента. Грамматика: словообразование прилагательных. Функции прилагательных в предложении.		2
	2	Выходной день студента. Грамматика: степени сравнения прилагательных.		2
	3	Школы и профессиональное образование в Англии и США. Грамматика: безличное предложение		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре по теме: «Выходной день студента»		2	
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		6	
	1	Хобби, досуг. Мои интересы. Грамматика: простое распространенное предложение.		2
	2	Искусство кино. Мой любимый фильм.		2

		Грамматика: типы вопросов		
	3	Музыка. Мой любимый композитор. Грамматика: основные формы повелительного наклонения		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление письменного сообщения по темам: «Мой любимый композитор», «Мой любимый фильм».		3	
	2. Подготовка презентации по темам: «Великие английские композиторы», «Великие английские режиссеры»		2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала		6	
	1	Описание местоположение объекта: аэропорт. Описать путь до аэропорта. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты		2
	2	Описание местоположение объекта: вокзал. Описать путь до вокзала. Грамматика: понятие о грамматических категориях вида, залога, переходности, непереходности.		2
	3	Описание местоположение объекта: гостиница. Крупные гостиницы города Саратова. Грамматика: наречие, степени сравнения наречий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре по темам: «На вокзале», «В гостинице»		2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		4	
	1	Магазины, их виды и специализация. В универмаге. Грамматика: предлоги времени и места		2
	2	Покупка продуктов питания. Грамматика: бессоюзное присоединение придаточных предложений		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре по темам: « В продуктовом магазине», «В торговом центре»		2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		8	
	1	Физкультура и спорт в нашей жизни. Популярные вида спорта в Англии и Америке.. Грамматика: образование количественных числительных.		2

	2	Современные представления о красоте. Пирсинг и тату. Грамматика: образование порядковых числительных.		2
	3	Что не относится к здоровому образу жизни? Вредные привычки: неправильное питание, курение. Грамматика: даты.		2
	4	Итоговое занятие за 1-ый семестр.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к презентации проекта по теме: «Жизнь публичной персоны из области спорта» 2. Подготовка к тестированию за 1-ый семестр.		4 2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Экскурсии и путешествия. Подготовка к путешествию. Активный отдых. Грамматика: употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом		2
	2	Туризм. Путешествие по городам Англии Грамматика: выражение долженствования		2
	3	В городе. Экскурсия по городу Саратову. Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по теме: «Разработка маршрута экскурсии»		3	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	1	Национальные символы России. Грамматика: времена группы Indefinite		2
	2	Государственное устройство России. Грамматика: времена группы Continuous		2
	3	Политическое устройство России. Грамматика: времена группы Perfect		2
	4	Праздники и обычаи в России. Грамматика: формы будущего времени		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме: «Праздники и обычаи в России»		3	

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала		8	
	1	Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании Грамматика: образование и употребление причастия 1		2
	2	Государственное устройство Великобритании. Грамматика: образование и употребление причастия 2.		2
	3	Праздники и обычаи в Великобритании. Грамматика: имена существительные – географические названия		2
	4	Австралия. Обычаи и праздники Австралии. Грамматика: даты		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление письменного сообщения по темам: «Крупные города Америки»		3	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	
	1	Изобретение компьютера. Грамматика: неопределенно-личные местоимения в предложении		2
	2	Интернет. Грамматика: функции местоимения it в предложении		2
	3	Великие английские ученые и их открытия. Иссак Ньютон Грамматика: притяжательные местоимения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме: «Знаменитый ученый и его изобретение»		3	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		8	
	1	Человек и природа. Грамматика: страдательный залог группы Indefinite		2
	2	Экологические проблемы. Загрязнение воздуха. Грамматика: страдательный залог группы Continuous		2
	3	Экологические проблемы. Охрана природы. Грамматика: страдательный залог группы Perfect		2
	4	Экология Свердловской области. Заповедники. Грамматика: : сослагательное наклонение		2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление письменного сообщения по темам: «Деятельность экологических организаций», «Заповедные места Саратовского края»		5	
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		30	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала		8	
	1	21век- век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки. Грамматика: образование и употребление форм инфинитива		2
	2	Солнечная энергия и её применение. Грамматика: инфинитив в функции подлежащего и дополнения		2
	3	Новые энергии завоевывают мир. Электростанции, работающие с применением энергии снега; приливов и отливов моря. Грамматика: инфинитив в составном именном сказуемом		2
	4	Достижения и инновации в области техники. Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами. Грамматика: инфинитивные обороты		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по теме: «Новые технологии двигают науку вперед и делают нашу жизнь разнообразной»		4	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала		10	
	1	Экономическая система Великобритании. Грамматика: сложное предложение		2
	2	Ведущие отрасли промышленности США и промышленное оборудование. Грамматика: сложносочиненное предложение.		2
	3	Машины и механизмы. Транспорт. Грамматика: сложноподчиненное предложение.		2
	4	Из истории автомобиля. Грамматика: виды сложносочиненных предложений.		2
	5	Основные узлы и детали автомобиля. Грамматика: виды сложноподчиненных предложений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проекта по теме: «Американские автомобили: прошлое, настоящее и будущее»		6	

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		6	
	1	Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. Роботы. Грамматика: сложные формы причастия 1		2
	2	Современные технологии в автомобилестроении Америки. Грамматика: нереальные предложения, выражающие желание.		2
	3	Каким должен быть настоящий профессионал? Составление резюме, автобиографии. Грамматика: нереальные условные предложения.		2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности Америки»		3		
Тема 2.4 Отраслевые ярмарки.	Содержание учебного материала		4	
	1	Международные отраслевые ярмарки и выставки в Англии. Грамматика: нереальные сравнительные предложения		2
	2	Составление визитной карточки бизнесмена, представляющего свою продукцию на выставке. Грамматика: грамматические обороты there is /are		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Международные ярмарки и выставки в Англии»		3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			176	

3. Условия реализации учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины Иностранный язык (английский) имеется учебный кабинет английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экранно-звуковые средства;
- аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Для студентов:

Перечень учебных изданий

Основные источники:

- Голубев А.П. - Английский язык для технических специальностей - М.: «Академия», 2017. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. catalog.ctege.org. – подготовка к ЕГЭ по английскому языку

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский): - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций. –
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: – оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: – контроля самостоятельной работы (в письменной форме); – тестирования (письменное или компьютерное);
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: – тестирования (письменное или компьютерное). – просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны и истории страны изучаемого языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов мира; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Наблюдение за выполнением индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка докладов использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы