

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

30 августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

2019 г.

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования с учётом ППСЗ:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Разработчик:

Преподаватель первой категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Семенов Иван Максимович

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Рабочая программа «История» рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» реализуется в группе СПО базовой подготовки по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

для обучающихся, имеющих основное общее образование.

Форма обучения: очная

**1.2. Место рабочей программы в структуре ППССЗ –
общеобразовательный цикл.**

1.3. Цели и задачи рабочей программы –

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- 1) сформированные представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе реализации программы формируются общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	59
Самостоятельная работа	59
Промежуточная (завершающий этап) аттестации проходит в форме дифференцированного зачёта	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД 04. ИСТОРИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.1. Основы исторического знания	1	Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. Методы исторического исследования.		2
	2	Историческое время и пространство. Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса. Человек: неисторическое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации, варианты их типологии.		2
Раздел 2. Древнейшая и Древняя история. Традиционные общества			10	
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала		4	
	1	Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе.		2
	2	Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.		2
	3	Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Предгосударственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы).		2
	4	Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации рабочей программы ОД 04. История используется учебный кабинет Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2010.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XX век:— М., 2004
3. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). - М., 2008
4. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX — начало XXI в.— Русское слово, 2007.
5. Сороко-Цюпа О.С, Смирнов В.П., Строганов А.И.. Всеобщая история. Мир в XXв.: М.: Дрофа, 2007.
6. Киселев А.Ф. Полов В.П. История России XX – начало XXI в.: М.: Дрофа, 2007

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX—XXI века:. — М., 2004.
- Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке:— М., 2003
2. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XXвек:— М., 2004
4. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. посо-бие. — М., 2006.
5. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
6. История России с древнейших времен до конца XX века /Под ред. А.Н. Сахарова. — М., 1997. — Т. 1—3.
7. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2006.
8. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. — М.: Проспект, 2009.
9. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. — М., 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://worldhist.ru/index.htm> - Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство

<http://his.1september.ru/urok/> - "Я иду на урок истории"

<http://rulers.narod.ru/> - "Всемирная история в лицах

<http://www.krugosvet.ru/articles/35/1003593/1003593a1.htm> - энциклопедия «Кругосвет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ СПО СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по рабочей программе «История», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Формы и методы контроля по рабочей программе «История» разработаны преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного процесса.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Россия во второй половине XX в.: основные тенденции развития	Умения: -ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире	Заполнение сравнительной таблицы реформ, проведённых в России и мире на рубеже веков	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
	Знания: -основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XXи XXI вв.);	Выбрать правильный ответ из предложенных	Выполнение теста

Тема 1.2. Мир во второй половине XX в.: единство и многообразие	Умения: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем.	Обучение работе с различными источниками информации	Защита творческих работ в форме реферата
	Знания: -основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знание основной терминологии по данной теме	Терминологический диктант
Тема 1.3. Культура во второй половине XX в.	Умения: -ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем.	Заполнение сравнительной таблицы достижений в культурной жизни в России и мире на рубеже веков	контрольная работа по разделу; внеаудиторная самостоятельная работа
	Знания: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Усвоение терминологического минимума.	Терминологический диктант
Тема 2.1. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	Умения: -ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире	Работа и различными видами информации	Анализ различных источников информации, Выполнение практической работы
	Знания: - основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	Усвоение терминологического минимума.	Терминологический диктант

	регионов мира		
Тема 2.2. Россия на современном этапе	Умения: -ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России.	Подготовка индивидуальных сообщений по теме	Защита творческих работ; внеаудиторная самостоятельная работа,
	Знания: - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выбрать правильный ответ из предложенных	Выполнение итогового тестового задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	— соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; — грамотное составление плана практической работы; — демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, — самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях своевременное представление выполненных заданий, рефератов, самостоятельных домашних работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	— участие в студенческом самоуправлении; — участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях — соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности

клиентами.	— умение аргументированность собственного мнения - демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности — своевременное получение приписного свидетельства — демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности	Своевременность постановки на воинский учет. Участие в проведении воинских сборов

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Таблица 4.2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно