

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
П.Е. Майкова
30 августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация:

Техник-программист

Екатеринбург

2019

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

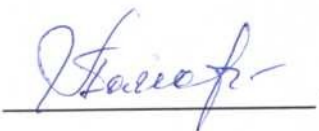
преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Вшивкова Елена Юрьевна

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 4 от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета  Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский язык)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		Распределение по семестрам				
			4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252	3					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	28	28	28	28	28	28
в том числе:							
практические занятия	168	28	28	28	28	28	28
Самостоятельная работа студента (всего)	84	28	10	20	10	10	6
в том числе:							
- составление монологического высказывания	4	-	-	4	-	-	-
- составление диалогов	2	-	2	-	-	-	-
- подготовка презентаций	36	28	8	-	-	-	-
- подготовка проекта	6	-	6	6	-	-	-
- работа с текстами профессиональной направленности	36	-	-	10	10	10	6
Промежуточная аттестация в форме		-					ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект	Самостоятельная работа студентов (домашние задания)	Тип занятия	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1		2	3	4	5	6
3 семестр						
Раздел 1 Социокультурная сфера						
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран						
1-4	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”	выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в Великобритании» СРС № 1	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
5-8	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”	выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в США» СРС № 2	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
9-10	Страдательный залог	видовременные формы страдательного залога	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	ОК02-ОК05
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран						
11-14	Политическая система Великобритании	лексический материал по теме: «Политическая система Великобритании». Текст “Political system in Great Britain”	выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Политическая система Великобритании» СРС № 3	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
15-18	Политическая система США	лексический материал по теме: «Политическая система США». Текст “Political system in the USA”	выучит слова, подготовить презентацию по теме: «Политическая система США»	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05

			СРС № 4			
19-20	Настоящее совершенное время	грамматические формы Present Perfect Tense	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	ОК02-ОК05
21-22	Прошедшее совершенное время	Грамматические формы Past Perfect Tense	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	ОК02-ОК05
Тема 1.3 Научно-технический прогресс						
23-26	Наука и технология	лексический материал по теме: «Наука и технология». Текст «Science and technology».	выучить слова, выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
27-28	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст “Famous inventors and their inventions”.	подготовить презентацию по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения» СРС №5	Практическое занятие	2	ОК02-ОК05
		Итого по семестру: практических занятий внеаудиторных самостоятельных работ			28 28	
4 семестр						
29-30	Будущее совершенное время	грамматические формы Future Perfect Tense	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	ОК02-ОК05
31-34	Инфинитив и инфинитивные обороты	инфинитив и инфинитивные обороты	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
Тема 1.4 Проблемы экологии						
35-38	Проблемы экологии	лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст “Environmental protection”	выучить слова, подготовить проект по теме: «Проблемы экологии» СРС № 6	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
39-42	Согласование времен	правила согласования времен	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
Тема 1.5 Средства массовой информации						
43-48	Средства массовой информации	лексический материал по теме: «Средства массовой информации». Текст “Mass Media”	подготовить презентацию по теме: «Средства массовой информации»	Практическое занятие	6	ОК02-ОК05

			СРС № 7			
49-56	Прямая и косвенная речь	правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	8	ОК02-ОК05
		Итого по семестру: практических занятий			28	
		внеаудиторных самостоятельных работ			10	
5 семестр						
Тема 1.6 Поездка за границу						
57-60	Путешествие	лексический минимум по теме: «Путешествие». Текст “Travelling”	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
61-66	Поездка за границу	лексический материал по темам: «В аэропорту», «На вокзале», «На таможне», «В городе», «В гостинице». Диалоги по темам.	выучить слова, заполнить анкету, перевести и выучить диалог по теме. Составить диалог по теме: «На вокзале» СРС № 8	Практическое занятие	6	ОК02-ОК05
Раздел 2 Профессионально ориентированный						
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества						
67-72	Профессии. Профессиональные качества	лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные качества». Текст “My profession”	составить рассказ по теме: «Моя будущая профессия», составить резюме СРС № 9	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09
73-76	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: условные и изъяснительные	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК01-ОК09
Тема 2.2 История создания компьютера						
77-82	История создания компьютера	лексический материал по теме: «История создания компьютера». Текст “The first computers”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 10	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09
83-84	Неопределенно-личные предложения	неопределенно-личные предложения	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	ОК01-ОК09
		Итого по семестру: практических занятий			28	

		внеаудиторных самостоятельных работ			20	
6 семестр						
85-86	Безличные предложения	Безличные предложения	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	OK01-OK09
Тема 2.3 Персональный компьютер						
87-96	Персональный компьютер	лексический материал по теме: «Персональный компьютер». Текст “The personal computer”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 11	Практическое занятие	10	OK01-OK09
100-104	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	OK02-OK05
105-110	Аппаратное обеспечение	лексический материал по теме: «Аппаратное обеспечение». Текст “Hardware”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 12	Практическое занятие	6	OK01-OK09
110-116	Условные предложения	виды условных предложений	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	6	OK02-OK04
		Итого по семестру: практических занятий			28	
		внеаудиторных самостоятельных работ			10	
7 семестр						
117-118	Условные предложения	виды условных предложений	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	2	
119-126	Программное обеспечение	лексический материал по теме: «Программное обеспечение». Текст “Software”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 13	Практическое занятие	8	OK01-OK09
127-132	Сложноподчиненные предложения	сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	6	OK01-OK09
133-138	Виды данных	лексический материал по теме: «Виды	выучить слова, ответить	Практическое	6	OK01-

	Персональный компьютер	данных». Текст “Types of data ”	на вопросы, выполнить упражнение	занятие		ОК09
Тема 2.4 Программирование						
139-144	Компьютерные языки	лексический материал по теме: «Компьютерные языки». Текст “Computer languages”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 14	Практическое занятие	6	ОК01- ОК09
		Итого по семестру: практических занятий внеаудиторных самостоятельных работ			28 10	
8 семестр						
145-150	Компьютерные языки	лексический материал по теме: «Компьютерные языки». Текст “Computer languages”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 14	Практическое занятие	6	ОК01- ОК09
151-156	Языки программирования	лексический материал по теме: «Языки программирования». Текст “Programming languages”	выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК01- ОК09
157-160	Виды ошибок в программировании	лексический материал по теме: «Виды ошибок в программировании». Текст “Types of errors”	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	4	ОК01- ОК09
153-156	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК01- ОК09
Тема 2.5 Компьютерные технологии. Интернет						
157-162	Интернет	лексический материал по теме: «Интернет». Текст “The Internet”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 15	Практическое занятие	4	ОК01- ОК09
163-166	Будущее компьютерных	лексический материал по теме: «Будущее компьютерных технологий». Текст “The future of	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	4	ОК01- ОК09

	технологий	information technologies”				
167-168	Дифференцированный зачет				2	ОК01- ОК09
	Итого по семестру: практических занятий внеаудиторных самостоятельных работ				28 6	
	Форма промежуточной аттестации (по учебному плану)				ДЗ	
	ВСЕГО				168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2017. 208 с.

Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности, Ростов-на Дону, Феникс, 2012-219с..

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
8. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
9. <http://www.just-English.ru>

3.3. Межпредметные связи

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: русский язык, история, обществознание; общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии, основы программирования, информационная безопасность компьютерных систем.

3.4. Применяемые педагогические технологии

- традиционная технология
- лично-ориентированная технология
- информационно-коммуникационная технология
- технология исследовательского обучения
- технология уровневой дифференциации

- здоровьесберегающие технологии

3.5. Методы и формы работы

Для реализации учебной программы используются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские методы, метод проектов, «мозговой штурм».

В обучении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации обучения: практические занятия, самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная), домашняя учебная работа, проверочная работа.

3.6. Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество	Тип носителя
1. 1	Рабочая программа дисциплины	1	бумага, электронный вариант
2. 2	Комплект для промежуточной аттестации	15	бумага
3. 3	Аудио учебно-информационные материалы	15	диск
4. 4	Видео учебно-информационные материалы	1	диск
5. 5	Комплект электронных плакатов	1	диск
6. 6	Тренинговые учебно-тренировочные упражнения	15	бумага
7. 6	Тесты	15	бумага
8. 7	Список литературы (основной, дополнительной)	1	бумага

3.7. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Раздел/тема	Результаты обучения (освоенные компетенции, умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Тип и вид контроля	№ контроль ной точки	Способ оценки		Инструмента рий контроля
						подход	шкал а	
Раздел 1 Социокультурна я сфера Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран Тема 1.4 Проблемы экологии Тема 1.5 Средства массовой информации	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	Соответствие монологической и диалогической речи лексико- грамматическим нормам и правилам английского языка. Логичность и последовательность построения речевого высказывания. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.	Контрольная работа	Текущий педагогичес кий контроль	№ 1, № 2	критериаль ный	бальн ая	Задания для контрольной работы

	переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.							
	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.							
Раздел 2 Профессионально ориентированный Тема 2.2 История создания компьютера Тема 2.3 Персональный компьютер Тема 2.4 Программирование	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической речи. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.	Контрольная работа, дифференцированный зачет	Текущий и промежуточный педагогический контроль	№ 3, №4, ДЗ	критериальный	балльная	Задания для контрольной работы, дифференцированного зачета

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.							
	Знания: лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.							