

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области



«Екатеринбургский техникум «Автоматика»»
(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»»)

01.09.2020

№ 142-027

**Программа воспитания и
социализации обучающихся
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»
на 2020-2024 г.г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета техникума
от «31» августа 2020г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕТ «Автоматика»»
П.Б.Майкова
2020г.



Екатеринбург, 2020

XXI век дает заказ на выпускников, обладающих вероятным мышлением, т.е. способных ориентироваться в незнакомой ситуации, умеющих извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний и, самое важное, применять эти знания на практике. Так же в век информатизации, когда один человек не в состоянии «переварить» весь поток информации, важно умение работать сплочено. XXI век – «век команд». Чтобы осуществить принцип развития самостоятельности, требуются новые методы в деятельности преподавателя и куратора учебной группы. Необходим такой метод, который бы формировал активную, самостоятельную и инициативную позицию студентов, развивал бы исследовательские, самооценочные и рефлексивные навыки, нацеливал бы на развитие познавательного интереса студентов и реализовывал бы принцип связи обучения с жизнью. Ведущее место среди таких методов, обнаруженных в арсенале зарубежной и отечественной педпрактики, принадлежит сегодня методу проектов.

Внешний результат любого проекта можно увидеть, осмыслить и применить в реальной практической деятельности.

А вот внутренний результат - опыт деятельности - становится бесценным достоянием студента, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Актуальность этой технологии в наше время очевидна. Проектная деятельность помогает развивать самостоятельность мышления, творческие возможности, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству. Это такие качества личности, которые обеспечивают успешную адаптацию и самореализацию человека в обществе. Задача воспитания состоит не только в том, чтобы подготовить студента к жизни, но и в том, чтобы обеспечить ему полноценную жизнь уже сейчас. Ведь полноценная, обогащенная ценностным личностным опытом жизнь «сегодняшнего дня» – лучшая подготовка к жизни «завтрашнего дня». Поэтому воспитательная система техникума охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь подростков, разнообразную деятельность и общение за пределами учреждения, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Внедрение проектного метода в воспитательный процесс существенно повысит инициативу и активность студентов в жизни коллектива, творческие способности, уровень коммуникативных и организаторских способностей, активную гражданскую позицию.

Педагогический коллектив считает, что если использовать проектный метод в воспитательной деятельности, то результатом деятельности будут социальные проекты, направленные на совместную деятельность студентов, родителей и общественности, т.е. социально значимые проекты. Поэтому воспитательная система техникума включает не только традиционные мероприятия, профилактические и социальные акции, но и кейс проектов учебной и профессиональной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	4
Раздел 1. Текущая характеристика образовательной организации	13
1.1. Основная характеристика	13
1.2. Роль техникума в регионе, социальные партнеры и заинтересованные стороны	14
1.3. Основные внутренние ограничения и проблемы	15
1.4. Конкурентные преимущества	16
Раздел 2. Цель Программы и ключевые ориентиры профессионального воспитания и социализации	18
Раздел 3. Основные задачи Программы	21
Раздел 4. Показатели результативности Программы и целевые значения	22
Раздел 5. Прогнозируемые риски реализации Программы	29

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
Основания для разработки Программы	Национальные: Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утверждённый 24 декабря 2018 года; Федеральные: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) ; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р; Ведомственная целевая программа «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах», утвержденная приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 170. Региональные: Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», Статья 16.

	Создание условий для получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности, Статья 17. Создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-03 «О молодежи в Свердловской области»; Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-03 «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»; Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП; Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП; Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП; Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП; Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1332-ПП;
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Ворлинская О.А.
Сроки реализации	2020 – 2024 учебный год
Цель	Создание в профессиональной образовательной организации

Программы	условий для формирования гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий.
Основные направления и задачи Программы	1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания – Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей – Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности – Правовое воспитание, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей и формирование законопослушного поведения; 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания – Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг; – Качественное развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, их вовлечение в профессионально-ориентированное воспитание обучающихся; – Развитие наставничества обучающихся старших курсов по популяризации специальностей техникума; 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания – Развитие спорта и туризма в образовательной организации с целью укрепления здоровья обучающихся и совершенствования уровня физической подготовки; – Формирование навыков безопасного поведения; – Организация профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ; – Привитие традиционных духовно-нравственных семейных ценностей;

	4. Экологическое направление профессионального воспитания – Формирование поведенческих установок, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; 5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании – Участие обучающихся в соуправлении образовательной организацией; – Поддержка студенческих инициатив; 6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания – Создание условий для творческого развития и совершенствования личности 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания – Создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся
Участники реализации программы	– обучающиеся; – педагоги техникума; – родители (законные представители) обучающихся
Социальные партнеры	– работодатели; – заинтересованные субъекты профилактики; – социальные партнеры, заинтересованные в реализации мероприятий программы.
Механизмы реализации	– обновление содержания воспитательной работы техникума в соответствии с современными требованиями, в том числе с учетом мнения Старостата, родительской общественности и работодателей; – развитие проектной деятельности; – эффективное социальное партнерство; – развитие самоуправления обучающихся; – внедрение системы наставничества; – интеграция воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности техникума; – осуществление эффективного мониторинга активности обучающихся техникума; – повышение ответственности педагогических кадров при организации воспитательной деятельности; – повышение квалификации педагогических работников; – педагогическое просвещение родителей, в том числе с применением возможностей сети Интернет.
Ожидаемые	1. Гражданско-патриотическое направление

конечные результаты	профессионального воспитания: Создание условий формирования патриотического сознания обучающихся; Организация на базе техникума значимых районных и областных мероприятий патриотической направленности, таких как: проект «Герой нашего времени»; военно – спортивная игра «А ну-ка парни»; Конкурс «письмо солдату», Туристский слет, армреслинг; Широкое участие обучающихся в массовых мероприятиях: Конкурс «Все начинается с мамы...», конкурс чтецов «Незабываемые строки о войне», районная военно-спортивная игра «Зарница», День защиты детей и др.; Повышение лояльности к техникуму путем организации встреч первокурсников с выпускниками техникума, посещение музея НПО автоматики; Сохранение памяти путем ежегодного проведения проекта «История в лицах» с информацией о родственниках обучающихся в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на фронте и в трудовом тылу; Широкое вовлечение студентов в реализацию мероприятий и выполнение конкурсных заданий проекта по гармонизации межнациональных отношений «Мы вместе!», проведение Областное мероприятие «Широкая масленица»; Формирование правового сознания через моделирование ситуационных задач и применение нормативных документов способствующих формированию правовой культуры обучающихся на уроках права. 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания: Увеличение числа обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia; Вовлечение обучающихся в движение Абилимпикс; Повышение эффективности взаимодействия как с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, так и с небольшими производственными компаниями, организациями сферы сервиса; Расширение сферы партнерских отношений с работодателями и заинтересованными сторонами; Повышение имиджа специальностей, вовлечение обучающихся в профессиональное воспитание. 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление
---------------------------------------	--

	профессионального воспитания: Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; Увеличение доли обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в спортивных секциях техникума; Достижение высоких показателей уровня физической подготовки обучающимися; Проверка знаний правил безопасного поведения посредством проведения объектовых учений с обучающимися по темам: эвакуация и правила поведения при пожаре, действий при теракте, проведение инструктажей по темам: поведение на водных объектах, на дорогах и железнодорожных путях, информационной безопасности и др.; Реализация профилактических программ, мероприятий и межведомственных акций с широким привлечением обучающихся; Организация подготовки обучающихся к осознанному материнству и отцовству. 4. Экологическое направление профессионального воспитания: Готовность обучающихся к осознанному поведения по отношению к окружающей среде на основе традиционных общечеловеческих ценностей по результатам соцопроса; Добровольная трудовая деятельность обучающихся на субботниках по уборке территорий и помещений техникума; Активная позиция обучающихся по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. 5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании: Включение обучающихся в выявление и решение проблем жизнедеятельности техникума; Помощь детям с ОВЗ в освоении информационных технологий в рамках добровольческой деятельности; Широкое участие обучающихся в развивающих внеурочных мероприятиях техникума; Организация и проведение систематических молодежных акций волонтерами; Благотворительная помощь обучающихся нуждающимся категориям граждан. 6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания: Широкое вовлечение обучающихся в творческую деятельность;
--	---

	Эффективное функционирование студенческих коллективов студии сценического мастерства и игровых программ, информационная студия, подготовка Флеш-мобов; Достижение высоких результатов в творческих конкурсах. 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания: Освоение обучающимися программы курса «Основы предпринимательской деятельности»; Результативная консультационная помощь и содействие педагогов в создании своего малого бизнеса обучающимися; Разработанные проекты по предпринимательской деятельности.
Социально-экономическая эффективность реализации	- расширение социального партнерства; - повышение качества воспитательной работы техникума; - повышение престижа техникума; - расширение сфер взаимодействия родителей и обучающихся; - подготовка конкурентных кадров для современного рынка труда
Показатели эффективности реализации	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания: Выполнение плана военно-патриотических мероприятий; Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях областного уровня организованных техникумом или проведенных на базе техникума; Охват обучающихся мероприятиями месячника оборонно-массовой работы; Охват обучающихся, задействованных в реализации проекта «Герой нашего времени»; Охват обучающихся, подготовивших и представивших материалы о родных и близких в годы Великой Отечественной войны в рамках проекта «История в лицах»; Охват обучающихся, вовлеченных в мероприятия проекта «Мы вместе!» по гармонизации межнациональных отношений и областном мероприятии «Широкая Масленица» Снижение количества студентов, стоящих на различных видах учета. 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания: Охват обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia; Доля обучающихся с ОБЗ, принявших участие в движении

Абилимпикс;

Охват обучающихся различными формами профессиональной ориентации с участием работодателей;

Количество внешних выставок с участием техникума;

Охват обучающихся, задействованных в мероприятиях по профориентации школьников и обучающихся младших курсов.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания:

Охват обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

Охват обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в спортивных секциях техникума;

Количество обучающихся, получивших значок ГТО;

Охват обучающихся, продемонстрировавших удовлетворительное знание правил безопасного поведения;

Охват обучающихся, мероприятиями по профилактике зависимостей и реализации программы «Здоровый студент»;

Положительные отзывы обучающихся о мероприятиях цикла бесед по сохранению традиционных семейных ценностей.

4. Экологическое направление профессионального воспитания:

Доля обучающихся, имеющих поведенческие установки, способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, по результатам соцопроса;

Доля обучающихся, принявших участие в субботниках;

Доля участия обучающихся в социальных акциях экологической направленности.

Охват обучающихся, занимающихся в студии «Что люблю, то храню и берегу»

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании:

Доля обучающихся техникума вовлеченных в работу добровольческого движения;

Количество мероприятий, проведенных совместно с педагогическим студенческим отрядом «СПО-Кроха»

Количество обучающихся, оказавших помощь детям с ОВЗ в освоении программ по компьютерной грамотности;

Количество акций, организованных и проведенных добровольцами молодежного движения «Волонтер»;

Охват обучающихся, оказавших благотворительную помощь нуждающимся категориям граждан в рамках акции 10000 добрых дел и Недели добра.

	6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания: Охват обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях техникума; Охват обучающихся, входящих в творческие коллективы техникума; Охват обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках от муниципального до всероссийского уровня; Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах, фестивалях, выставках от муниципального до всероссийского, уровня. 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания: Охват обучающихся, успешно изучивших дисциплину «Основы предпринимательской деятельности»; Охват обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по разработке собственных бизнес-идей.
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование программы осуществляется за счет средств, выделенных на исполнение Государственного задания, субсидий на иные цели, а также из внебюджетных источников техникума.
Контроль исполнения Программы	Анализ исполнения программы осуществляется по итогам учебного года, результаты освещаются на педагогическом совете техникума, информация размещается на официальном сайте.

1. Текущая характеристика образовательной организации

1.1 Общая характеристика

Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (Сокращённо – ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика») расположен по адресу город Екатеринбург, Надеждинская, 24 (сайт - www.etavtomatika.ru).

Техникум реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по следующим направлениям:

Радиотехника и электроника:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Информационные технологии:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Машиностроение

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

23.01.03 Автомеханик

Историко-археологическое

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок обучения по очной форме составляет 2 года 10 месяцев по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 3 года 10 месяцев по программам подготовки специалистов среднего звена. Обучается ежегодно около 600 студентов, из которых 80 % - юноши;

Материально-техническая база включает:

спортивный зал;

актовый зал;

библиотеку с читальным залом и с доступом в Интернет;

кабинет досугового центра;

музей техникума (требующий восстановления);

шахматный клуб.

В структуру техникума по направлению воспитательной работы включены:

➤ Студия сценического мастерства и игровых программ;;

➤ Информационная студия;

➤ Студия «Что люблю, то храню и берегу»

➤ Волонтерский отряд «Волонтер»,

➤ Музей образовательной организации,

➤ Старостат;

➤ Совет физоргов.

Также организовано наставничество студентов техникума педагогическим отрядом «СПО-Кроха» и наставничество актива техникума за учебными группами.

Кадровый потенциал. Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- Заместитель директора по ВР
- Педагоги-организаторы:
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Педагог-организатор досуговой деятельности
- Социальные педагоги
- Педагог-психолог
- Руководитель физического воспитания
- Педагоги дополнительного воспитания
- Кураторы учебных групп

Уровень квалификации сотрудников позволяет осуществлять воспитательную работу на качественном современном уровне.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами техникума, регламентирующими воспитательную работу:

Устав техникума

Положение о Старостате

Паспорта проектов

Положение о кураторе учебной группы

Положение о Совете профилактики

Положение о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся техникума

Положение о постановке на внутритехникумовский учет и снятии с учета обучающихся

Положение о назначении стипендии

Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума

1.2 Роль техникума в регионе, социальные партнеры и заинтересованные стороны

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», один из немногих в регионе, реализует профессиональные программы СПО по вычислительной технике и информационным технологиям в соответствии с ФГОС 3+ (т.е. включая профстандарт).

В систему отношений социального партнерства Екатеринбургского техникума «Автоматика» входят крупные оборонные предприятия и небольшие компьютерные фирмы, военные комиссариаты и школы, высшие учебные заведения и общественные организации, успешные выпускники ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Основным субъектом системы социального партнерства ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» являются работодатели. Долгосрочные договоры о прохождении производственной практики и последующем трудоустройстве специалистов ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика» заключены с 6 предприятиями. Ежегодно получают направления на работу все желающие выпускники, обучавшиеся как за счет средств бюджета, так и на договорной основе. Основными партнерами техникума являются предприятия военно-промышленного комплекса, среди них НПО «Автоматики им. Академика Н.А. Семихатова», УПП «Вектор», Уральский оптико-механический завод, Уральский приборостроительный завод, Завод радиоаппаратуры, АО ОКБ «Новатор», сервисные центры, отделения социальной защиты населения и пенсионного фонда, военкоматы.

Заинтересованные стороны реализации программы по вопросам профилактики:

- ТКДН и ЗП Железнодорожного района г. Екатеринбурга;
- ОДН ОП № 10 г. Екатеринбурга;
- Прокуратура Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
- ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу;
- ПЧ-7
- Управление ФСБ России по Свердловской области;
- Центр социальной помощи семье и детям Верх-Исетского района «Каравелла»;
- Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;
- Городской центр медицинской профилактики.

Социальные партнеры и заинтересованные стороны при организации и проведении мероприятий программы определяются в соответствии с характером мероприятия.

1.3 Основные внутренние ограничения и проблемы

Администрация и педагогический коллектив, реализуя программу профессионального воспитания и социализации, сталкивается с рядом проблем.

Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице:

Таблица 1
«SWOT-анализ»

Возможности	Сильные стороны
1.Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	1.Стабильные традиции воспитательной работы в коллективе.
2.Расширение связей с общественностью, социальными партнерами.	2. Наличие квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими
3.Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	профессиональными и личностными качествами.
	3.Доступ к Интернет-ресурсам,

4.Активизации работы Студенческого самоуправления.	организация воспитательной работы посредством сайта техникума и официальных площадок в социальных сетях.
5.Своевременная диагностика обучающихся для коррекции воспитательного процесса.	4.Использование активных форм и методов воспитания, разнообразных инновационных технологий, развитие системы наставничества. 5.Индивидуальный подход к обучающимся кураторов учебных групп.
Угрозы	Слабые стороны
1.Негативное влияние на обучающихся Интернет-среды. 2.Нехватка кадровых ресурсов – мастеров производственного обучения в УПК. 3.Низкая степень самостоятельности обучающихся. 4.Низкая степень интереса родителей (законных представителей) к обучению и воспитанию подростка. 5. Значительное количество обучающихся из неблагополучных и неполных семей	1.Загруженность педагогических работников в следствие большой педагогической нагрузки. 2.Недостаточный опыт в реализации проектного подхода в воспитательной деятельности. 3.Недостаточно эффективная система мотивации обучающихся. 4.Низкая степень социально значимой активности обучающихся.

1.4 Конкурентные преимущества

Конкурентные преимущества техникума в реализации программы профессионального воспитания и социализации состоят в следующем:

- Устойчивая репутация техникума в регионе и муниципалитете;
- Прочные связи с социальными партнерами;
- Востребованность выпускников;
- Успешное участие обучающихся в движении Wordskills;
- Наличие мастерских и лабораторий для подготовки участников движения Wordskills;
- Высокий уровень материально-технической базы для спортивной и военно-патриотической и досуговой деятельности;
- Наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллективы;
- Наличие студенческих развивающих студий и секций;

- Ведение совместных проектов с кафедрой машиностроения УГТУ-УПИ;
- Развитие социального наставничества с «СПО-Кроха»

2. Цель программы и ключевые ориентиры профессионального воспитания и социализации

Миссия техникума – формирование квалифицированных и гармонично развитых специалистов, способных активно участвовать в экономическом и духовном развитии России.

Цель программы - создание в профессиональной образовательной организации условий для формирования гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий.

Ключевыми ориентирами воспитания являются общие компетенции ФГОС, на формирование которых направлена программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Ключевые направления воспитания и социализации

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Взаимосвязь направлений программы и ключевых компетенций

Направление	Общие компетенции ФГОС СПО
1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
6. Культурно-творческое направление	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом

профессионального воспитания.	особенностей социального и культурного контекста
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Основные задачи Программы

- 1) Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания
 - Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
 - Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;
 - Правовое воспитание, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- 2) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания:
 - Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг;
 - Качественное развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, их вовлечение в профессионально-ориентированное воспитание обучающихся;
 - Развитие наставничества обучающихся старших курсов по популяризации профессий и специальностей техникума.
- 3) Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания:
 - Развитие спорта и туризма в образовательной организации с целью укрепления здоровья обучающихся и совершенствования уровня физической подготовки;
 - Формирование навыков безопасного поведения;
 - Организация профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;
 - Привитие традиционных духовно-нравственных семейных ценностей.
- 4) Экологическое направление профессионального воспитания:
 - Формирование поведенческих установок, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.
- 5) Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании:
 - Участие обучающихся в соуправлении образовательной организацией;
 - Поддержка студенческих инициатив.
- 6) Культурно-творческое направление профессионального воспитания:
 - Создание условий для творческого развития и совершенствования личности.
- 7) Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания:
 - Создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся.

4. Показатели результативности Программы и целевые значения

Цели	Задачи	Ожидаемые результаты	Показатели результативности	Целевые значения показателей
1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания				
Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей	Реализация плана военно-патриотических мероприятий техникума на учебный год	Создание условий формирования патриотического сознания обучающихся	Выполнение плана военно-патриотических мероприятий	100 % выполнение плана
	Реализация областных мероприятий в рамках Подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»	Организация техникумом областных мероприятий патриотической направленности: «Широкая Масленица»	Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятии областного уровня .	Не менее 10 образовательных организаций Свердловской области
	Проведение месячника оборонно-массовой работы (февраль)	Широкое участие обучающихся в массовых мероприятиях: военно-спортивная игра «Служу Отечеству!» и др.	Охват обучающихся мероприятиями месячника оборонно-массовой работы	70 %
	Реализация проекта «Герой нашего времени»	Привлечение к участию в проекте направленном на	Охват обучающихся, привлеченных из ОУ Ж/д	10 %

		воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, формирование исторического сознания и гражданско-патриотического воспитания молодого поколения студентов учреждений железнодорожного района	района	
	Реализация проекта «История в лицах» с целью формирование уважения и гордости за вклад в Победу родных и близких	Сохранение памяти путем участия в мероприятиях проекта с информацией о родственниках обучающихся в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на фронте и в трудовом тылу	Охват обучающихся, подготовивших и представивших материалы о родных и близких в годы Великой Отечественной войны в рамках проекта «История в лицах»	30 %
Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности	Реализация проекта «Мы вместе!», направленного на формирование комфортной среды обучения, дружественных взаимоотношений обучающихся разных национальностей на основе уважения ценностей многонационального сообщества студентов и сотрудников техникума	Вовлечение студентов в реализацию мероприятий и выполнение конкурсных заданий проекта «Мы вместе!»	Охват обучающихся, вовлеченных в мероприятия проекта «Мы вместе!» по гармонизации межнациональных отношений	90 %
Правое воспитание, формирование готовности к выполнению конституционных	Реализация Плана совместных мероприятий с субъектами профилактики по формированию законопослушного	Формирование знаний об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за	Количество студентов, состоящих на различного вида учетах	Не более 1% от общего контингента

обязанностей,	поведения несовершеннолетних	правонарушения и преступления		
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания				
Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг	Развитие движения WorldSkills Russia	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia	Охват обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia	1 %
	Развитие движения Абилимпикс	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в движения Абилимпикс	Доля обучающихся с ОБЗ, принявших участие в движении Абилимпикс	5 %
Качественное развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, их вовлечение в профессионально-ориентированное воспитание обучающихся	Реализация проекта «Наставничество», направленного на непосредственное участие работодателей в профессиональном становлении обучающихся техникума	Повышение эффективности взаимодействия как с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, так и с небольшими производственными компаниями, организациями сферы сервиса	Охват обучающихся различными формами профессиональной ориентации с участием работодателей	80%
	Участие в областных выставках «Образование от А до Я», «Образование Работа Карьера» и ярмарках вакансий, в	Расширение сферы партнерских отношений с работодателями и заинтересованными сторонами	Количество внешних выставок с участием техникума	Не менее 1

	международной выставке ИННОПРОМ			
Развитие наставничества обучающихся старших курсов по популяризации профессий и специальностей техникума	Организация обучающимися старших курсов профорientационных мастер-классов для школьников и групп 1 курса	Повышение имиджа специальности, вовлечение обучающихся в профессиональное воспитание	Охват обучающихся, задействованных в мероприятиях по профорientации школьников и обучающихся младших курсов	10 %
3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания				
Развитие спорта и туризма в образовательной организации с целью укрепления здоровья обучающихся и совершенствования уровня физической подготовки	Реализация Календаря спортивно-массовых мероприятий	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	Охват обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	25 %
	Организация эффективной работы спортивных секций на базе техникума	Увеличение доли обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в спортивной секции техникума	Охват обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в спортивной секции техникума	5 %
	Широкое внедрение Всероссийского комплекса ГТО	Достижение высоких показателей уровня физической подготовки обучающимися	Количество обучающихся, получивших значок ГТО	Не менее 10 чел.
Формирование навыков безопасного поведения	Реализация комплекса мероприятий Месячника безопасности (сентябрь, май), мероприятий Плана комплексной безопасности в части работы с обучающимися	Проверка знаний правил безопасного поведения посредством проведения объектовых учений обучающихся по темам: эвакуация и правила поведения при пожаре, действий при теракте,	Охват обучающихся, продемонстрировавших удовлетворительное знание правил безопасного поведения	95 %

		правила поведения на водных объектах, на дорогах и железнодорожных путях, , информационной безопасности и др.		
Организация профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ	Реализация программ профилактической направленности	Реализация профилактических мероприятий для обучающихся	Охват обучающихся, мероприятиями по профилактике зависимостей	70 %
Привитие традиционных духовно-нравственных семейных ценностей	Проведение цикла бесед. Реализация совместного плана мероприятий с городским центром профилактики «Здоровый студент»	Организация подготовки студентов к осознанному материнству и отцовству	Отзывы обучающихся о мероприятиях цикла бесед по сохранению традиционных семейных ценностей	Не 50 % положительных отзывов
4. Экологическое направление профессионального воспитания				
Формирование поведенческих установок, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Реализация классных часов по проблемам экологии, сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Готовность обучающихся к осознанному поведению по отношению к окружающей среде на основе традиционных общечеловеческих ценностей по результатам соцопроса	Доля обучающихся, имеющих поведенческие установки, способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, по результатам соцопроса	Не менее 60 %
	Ежегодная проведение акции «Техникум-мой дом» по уборке территорий и помещений техникума	Добровольная трудовая деятельность обучающихся на субботниках по уборке территорий и помещений техникума	Доля обучающихся, принявших участие в субботниках	90 %
	Участие обучающихся во всероссийских, региональных и	Активная позиция обучающихся по сохранению окружающей среды,	Доля участия обучающихся в социальных акциях экологической	5 %

	муниципальных акциях экологической направленности	ресурсосбережению	направленности	
	Реализация дополнительной образовательной программы «Что люблю, то храню и берегу»	Активная позиция обучающихся по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Участие в акциях по сбору батареек или вторсырья. Озеленение территории ОУ	Доля участия обучающихся в социальных акциях экологической направленности и озеленении территории ОУ	20%
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании				
Участие обучающихся в соуправлении образовательной организацией	Ежемесячное подведение итогов работы учебных групп. Самоуправления учебных групп для решения проблемных вопросов	Выявленные обучающимися проблемы жизнедеятельности техникума, требующие решения	Доля улучшений по итогам работы круглого стола и реализации решений, принятых к исполнению, от количества выявленных проблем	50 %
Поддержка студенческих инициатив	Реализация благотворительной программы «Новые технологии - лицам с ОВЗ»	Помощь детям с ОВЗ в освоении информационных технологий	Количество обучающихся, оказавших помощь детям с ОВЗ в ходе реализации благотворительной программы «Новые технологии - лицам с ОВЗ»	50 чел.
	Ежегодная организация ночных сборов актива» (конкурсы, олимпиады, выставки, спартакиады и др. мероприятия по отдельному плану)	Широкое участие обучающихся в развивающих внеучебных мероприятиях техникума	Охват обучающихся, принявших деятельное участие в работе студенческого актива	50 %
	Развитие и поддержка Молодежного добровольческого движения «Волонтер»	Организация и проведение молодежных акций волонтерами	Количество акций, организованных и проведённых добровольцами молодежного движения	Не менее 30
	Проведение Недели добра,	Благотворительная помощь	Охват обучающихся,	30 %

	акции 10000 добрых дел	обучающихся нуждающимся категориям граждан	оказавших благотворительную помощь нуждающимся категориям граждан	
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания				
Создание условий для творческого развития и совершенствования личности	Реализация плана культурно-творческих мероприятий техникума	Широкое вовлечение обучающихся в творческую деятельность	Охват обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях техникума	50 %
	Организация работы творческих коллективов студии «сценического мастерства и игровых программ» и «информационной студии»	Эффективное функционирование студенческих коллективов и других коллективов, включая временные	Охват обучающихся, входящих в творческие коллективы техникума	3 %
	Организация участия обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах фестивалях, выставках	Широкое вовлечение обучающихся в творческую деятельность	Охват обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках всероссийского, муниципального уровня	30 %
		Достижение высоких результатов в творческих конкурсах	Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах, фестивалях, выставках всероссийского, муниципального уровня	0,1 %
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания				
Создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся	Качество освоения обучающимися предмета «Основы предпринимательской деятельности»	Освоение обучающимися программы курса «Основы предпринимательской деятельности»	Охват обучающихся, успешно прошедших курс «Основы предпринимательской деятельности»	60 %
	Помощь обучающимся в	Результативная	Количество обучающихся,	Не менее 2 чел.

	создании малых фирм	консультационная помощь и содействие педагогов в создании своего малого бизнеса обучающимися	создавших свою фирму в период обучения	
	Организация работы по проектной деятельности в области предпринимательства.	Разработанные проекты по предпринимательской деятельности	Охват обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по разработке собственных бизнес-идей	Не менее 10 чел.

5. Прогнозируемые риски реализации Программы

№ п/п	Возможные риски реализации программы	Предупреждающие действия
1.	Формальный подход педагогических работников при реализации Программы	Повышение квалификации педагогических работников, четкая координация работы подразделения, методическая помощь, учет показателей реализации программы при назначении стимулирующих выплат
2.	Низкая информированность обучающихся об условиях участия в мероприятиях Программы	Широкое анонсирование мероприятий программы, своевременная разработка и размещение на всех информационных ресурсах техникума
3.	Отсутствие заинтересованности обучающихся в участии в мероприятиях Программы	Индивидуальная работа со студентами и родителями обучающихся, выстраивание индивидуальных воспитательных траекторий, эффективные формы мотивации
4.	Несогласованность сроков реализации Программы	Совместное составление плана мероприятий, сроков реализации, коррекция планов при необходимости
5.	Недостаточность кадровых ресурсов для реализации Программы	Привлечение социальных партнеров для реализации мероприятий, включение родителей обучающихся в воспитательную деятельность
6.	Низкая включенность педагогического состава в организацию и проведение внеучебных мероприятий	Ежегодная корректировка плана мероприятий с закреплением ответственных из числа преподавателей
7.	Недостаточность финансирования программы	Поиск потенциальных спонсоров, в том числе, родителей обучающихся, выпускников техникума и социальных партнеров
8.	Сложности в подведении итогов реализации Программы	Разработка эффективных технологий мониторинга, закрепление ответственных лиц за учет показателей по всем направлениям Программы