

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

П.Е. Майкова

31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.04 ИСТОРИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Квалификация:

Техник-механик

Екатеринбург, 2020 г.

Аннотация рабочей программы ОУД 04. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования с учётом ППСЗ:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Разработчик:

Преподаватель первой категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Семенов Иван Максимович

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа «История» рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» реализуется в группе СПО базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для обучающихся, имеющих основное общее образование.

Форма обучения: очная

1.2. Место рабочей программы в структуре ППССЗ –
общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы –

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- 1) сформированные представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе реализации программы формируются общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	59
Самостоятельная работа	59
Промежуточная (завершающий этап) аттестации проходит в форме дифференцированного зачёта	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД 04. ИСТОРИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.1. Основы исторического знания	1	Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. Методы исторического исследования.		2
	2	Историческое время и пространство. Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса. Человек: неисторическое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации, варианты их типологии.		2
Раздел 2. Древнейшая и Древняя история. Традиционные общества			10	
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала		4	
	1	Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе.		2
	2	Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.		2
	3	Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Предгосударственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы).		2
	4	Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации рабочей программы ОД 04. История используется учебный кабинет Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XX век:— М., 2004
3. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). - М., 2008
4. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX — начало XXI в.— Русское слово, 2007.
5. Сороко-Цюпа О.С, Смирнов В.П., Строганов А.И.. Всеобщая история. Мир в XXв.: М.: Дрофа, 2007.
6. Киселев А.Ф. Полов В.П. История России XX – начало XXI в.: М.: Дрофа, 2007

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX—XXI века:. — М., 2004. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке:— М., 2003
2. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XXвек:— М., 2004
4. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. посо-бие. — М., 2006.
5. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
6. История России с древнейших времен до конца XX века /Под ред. А.Н. Сахарова. — М., 1997. — Т. 1—3.
7. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2006.
8. Родригес А.М.История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. – М.: Проспект, 2009.
9. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. — М., 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://worldhist.ru/index.htm> - Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство

<http://his.1september.ru/urok/> - "Я иду на урок истории"

<http://rulers.narod.ru/> - "Всемирная история в лицах

<http://www.krugosvet.ru/articles/35/1003593/1003593a1.htm> - энциклопедия «Кругосвет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по рабочей программе «История», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Формы и методы контроля по рабочей программе «История» разработаны преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного процесса.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.1. Россия во второй половине XX в.: основные тенденции развития	Умения: -ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире	Заполнение сравнительной таблицы реформ, проведённых в России и мире на рубеже веков	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
	Знания: -основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XXи XXI вв.);	Выбрать правильный ответ из предложенных	Выполнение теста

Тема 1.2. Мир во второй половине XX в.: единство и многообразие	Умения: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем.	Обучение работе с различными источниками информации	Защита творческих работ в форме реферата
	Знания: -основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знание основной терминологии по данной теме	Терминологический диктант
Тема 1.3. Культура во второй половине XX в.	Умения: -ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем.	Заполнение сравнительной таблицы достижений в культурной жизни в России и мире на рубеже веков	контрольная работа по разделу; внеаудиторная самостоятельная работа
	Знания: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Усвоение терминологического минимума.	Терминологический диктант
Тема 2.1. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	Умения: -ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире	Работа и различными видами информации	Анализ различных источников информации, Выполнение практической работы
	Знания: - основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	Усвоение терминологического минимума.	Терминологический диктант

	регионов мира		
Тема 2.2. Россия на современном этапе	Умения: -ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России.	Подготовка индивидуальных сообщений по теме	Защита творческих работ; внеаудиторная самостоятельная работа,
	Знания: - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выбрать правильный ответ из предложенных	Выполнение итогового тестового задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	— соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; — грамотное составление плана практической работы; — демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, — самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ	Наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях своевременное представление выполненных заданий, рефератов, самостоятельных домашних работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	— участие в студенческом самоуправлении; — участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях — соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности

клиентами.	— умение аргументированность собственного мнения - демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности — своевременное получение приписного свидетельства — демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности	Своевременность постановки на воинский учет. Участие в проведении воинских сборов

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Таблица 4.2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно