

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
П.Е. Майкова
31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования**
Квалификация: Техник-механик

2020 г.

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа ОУДБ.06 Физическая культура разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования с учётом профессиональной направленности ППССЗ: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:
преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Мишланов Александр Борисович

Правообладатель рабочей программы ОУД.05 Физическая культура:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа Физическая культура рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Физическая культура» является частью ППССЗ: и реализуется для обучающихся, имеющих основное общее образование

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы – общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения рабочей программы:

обучающийся должен:

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В процессе реализации рабочей программы формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов;

самостоятельной работы обучающихся 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	115
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Завершающий этап промежуточной аттестации - в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая часть		76	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала	1	2
	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Рациональное питание и профессия. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		
	Лабораторные работы	2	
	Антропометрические измерения		
	Практические занятия	2	
	составить недельное меню рационального питания с учетом профессиональных видов деятельности; провести с группой комплекс упражнений производственной гимнастики; провести с группой комплекс упражнений для восстановления работоспособности после физического утомления		
	Контрольные работы по теме: Основы здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся составить викторину «Двигательная активность»; составить кроссворд «Рациональное питание и профессия». составить комплекс упражнений производственной гимнастики; составить комплекс упражнений для восстановления работоспособности после	6	

	физического утомления		
Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	2	
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.		2
	Практические занятия	6	
	силовые способности и методика их развития: методы развития силовых способностей: максимальных усилий; круговой тренировки; ударный метод; игровой; развития скоростных способностей: соревновательный и игровой метод; развитие общей выносливости: методы круговой тренировки; игровой тренировки; соревновательной; непрерывного упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности; развитие специальной выносливости: методы непрерывного упражнения (равномерный и переменный), соревновательный; игровой; классические методы дыхания при выполнении движений; современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко); гибкость и методики их развития: методы повторный; с помощью статических упражнений «стретчинг»; игровой; развитие координационных способностей: методы игровой, соревновательный, повторный, переменный, круговой.		
	Контрольные работы по теме «Факторы регуляции нагрузки»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спорта. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.		2
	Лабораторные работы измерение функциональных резервов организма.	2	
	Контрольные работы по теме «Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	составить викторину «Профессионально важные психофизиологических качеств»; составить примерный план-конспект самостоятельных занятий, направленных на развитие силы		
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Содержание учебного материала	8	
	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений НПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	10	
	Практические занятия		
	провести с группой комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26 – 30 движений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью; провести с группой комплекс упражнений для развития устойчивости к выполнению работ в вынужденных позах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	составить комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26 – 30 движений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью; составить комплекс упражнений для развития устойчивости к выполнению работ в вынужденных позах.		
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала	6	
	Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.		
	Практические работы выполнить круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	4	
	Самостоятельные работы обучающихся составить презентацию «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания»; составить комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний, гибкости и «усиления» позвоночника.	10	
Раздел 2. Практическая часть.		100	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	20	
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег сто метров, эстафетный бег 4 x 100 метров, 4 x 400 метров; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 метров (девушки) и 3000 метров (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания,		

	«ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500грамм (девушки) и 700 грамм (юноши); толкание ядра.		
Тема 2.2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	20	
	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 километров (девушки) и до 8 километров (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.		
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание учебного материала	14	
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнениями для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		
Тема 2.4. Спортивные игры	Содержание учебного материала	28	
	Проведение спортивных игр способствующих совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие. Внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и		

	самостоятельности. Из перечисленных спортивных игр образовательное учреждение выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона: Волейбол – исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, направляющий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующем скольжении на груди-животе. Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Баскетбол – ловля и передача мяча. Ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты- перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Ручной мяч – передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение контратака. Футбол (для юношей) – удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.		
Тема 2.5 . Плавание	Содержание учебного материала	10	
	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание		

	до 400 метров. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Плавание на боку на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 метров. Проплыwanie отрезков 25-100 метров по 2-6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием.		
Тема 2.6. Виды спорта по выбору	Содержание учебного материала	8	

	Ритмическая гимнастика – индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26-30 движений. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах – круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. Дыхательная гимнастика – классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко). Спортивная аэробика – комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимания в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток. Шпагаты, сальто. Техника безопасности при	10	
--	---	----	--

	занятия спортивной аэробикой. При заинтересованности обучающихся и наличии соответствующих условий и специалиста в образовательном учреждении могут проводиться также занятия по гиброаэробике, стретчинговой гимнастике, по гимнастической методике хатхи-ийги, ушу- динамические комплексы упражнений, пауэрлифтинге, армрестлинге. Бейсболу.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) выполнить проект «Здоровый образ жизни - залог успеха в профессии»;			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:	176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы осуществляется в спортивном и тренажёрном зале;

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Спортивный и тренажёрный зал

Оборудование:	
<u>Спортивный и тренажерный залы:</u>	
-комплекс тренажеров,	2
-гири и гантели,	2
-маты гимнастические,	12
-весы,	15
-шведские стенки,	3
-навесные перекладины,	1
-мячи,	7
-теннисный стол,	2
-лыжная база,	1
-вспомогательная комната (летний тренажерный зал),	1
-оборудованная раздевалка,	1
-кабинет физического воспитания,	1
-спортивный стенд,	1
-видеокассеты (фильмы с участием обучающихся в спортивной жизни техникума)	20
-стенд информационный	3
-шкаф для документации	1
-шкаф для одежды	1
-медицинская аптечка	1
Инструкция по охране труда и ТБ	1
Инструменты для поддержания санитарного состояния кабинетов	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Физическая культура 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2016.

2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» -М.:
ООО Издательство «Школа- Пресс».

Дополнительные источники:

1.А.П. Матвеев, Физическая культура 8-9 классы: учебник для
общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

2.Предметно-содержательный журнал «Современный урок» -М.: ООО
«Август-Принт».

3.Электронные ресурсы научно-методический журнал «Физическая культура
в школе». Форма доступа: www.chpk.ru; Предметно-содержательный журнал
«Современный урок». Форма доступа: www.ppoisk.nm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические занятия
знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	внеаудиторная самостоятельная работа
основы здорового образа жизни	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
меры профилактики для предотвращения профессиональных заболеваний монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно