

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
П.Е. Майкова
31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа

Специальность:

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования**

Квалификация: Техник-механик

Екатеринбург

2020

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
Квалификация: Техник-механик

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Карнишина Анжелика Сергеевна

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24.
Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 3 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета  Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Квалификация: Техник-механик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	Распределение по семестрам					
		3	4	5	6	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249	3	4	5	6	7	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	34	46	34	30	22	
в том числе:							
практические занятия	166	34	46	34	28	24	
Самостоятельная работа студента (всего)	83	28	10	20	10	15	
в том числе:							
- составление монологического высказывания	3	-	-	4	-	-	
	2	-	2	-	-	-	
- составление диалогов	36	28	6	-	-	-	
- подготовка презентаций	6	-	2	6	-	-	
- подготовка проекта	36	-	-	10	10	15	
- работа с текстами профессиональной направленности							
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект	Самостоятельная работа студентов (домашние задания)	Тип занятия	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4	5	6
3 семестр						
Раздел 1 Социокультурная сфера						
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран						
1-4	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”	выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в Великобритании» СРС № 1	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
5-8	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”	выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Система образования в США» СРС № 2	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
9-12	Страдательный залог	видовременные формы страдательного залога	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран						
13-16	Политическая система Великобритании	лексический материал по теме: «Политическая система Великобритании». Текст “Political system in Great Britain”	выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Политическая система Великобритании» СРС № 3	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05
17-20	Политическая система США	лексический материал по теме: «Политическая система США». Текст “Political system in the USA”	выучить слова, подготовить презентацию по теме: «Политическая система	Практическое занятие	4	ОК02-ОК05

			США» СРС № 4			
21-24	Настоящее совершенное время	грамматические формы Present Perfect Tense	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК02- ОК05
25-28	Прошедшее совершенное время	Грамматические формы Past Perfect Tense	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК02- ОК05
Тема 1.3 Научно-технический прогресс						
29-32	Наука и технология	лексический материал по теме: «Наука и технология». Текст «Science and technology».	выучить слова, выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК02- ОК05
33-34	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст “Famous inventors and their inventions”.	подготовить презентацию по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения» СРС №5	Практическое занятие	2	ОК02- ОК05
		Итого по семестру: практических занятий контрольных работ внеаудиторных самостоятельных работ			34 0 28	
4 семестр						
35-40	Будущее совершенное время	грамматические формы Future Perfect Tense	выполнить упражнение	Практическое занятие	6	ОК02- ОК05
41-46	Инфинитив и инфинитивные обороты	инфинитив и инфинитивные обороты	выполнить упражнение	Практическое занятие	6	ОК02- ОК05
47-52	Практическое занятие Система образования англоговорящих стран			Практическое занятие	6	ОК02- ОК03
Тема 1.4 Проблемы экологии						
53-58	Проблемы экологии	лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и	выучить слова, подготовить проект по	Практическое занятие	6	ОК02- ОК05

		охрана окружающей среды). Текст “Environmental protection”	теме: «Проблемы экологии» СРС № 6			
59-64	Согласование времен	правила согласования времен	выполнить упражнение	Практическое занятие	6	ОК02-ОК05
Тема 1.5 Средства массовой информации						
65-70	Средства массовой информации	лексический материал по теме: «Средства массовой информации». Текст “Mass Media”	подготовить презентацию по теме: «Средства массовой информации» СРС № 7	Практическое занятие	6	ОК02-ОК05
71-78	Прямая и косвенная речь	правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	8	ОК02-ОК05
79-80	Практическое занятие Средства массовой информации			Практическое занятие	2	ОК02-ОК03
		Итого по семестру: практических занятий			46	
		контрольных работ			0	
		внеаудиторных самостоятельных работ			10	
5 семестр						
Тема 1.6 Поездка за границу						
81-86	Путешествие	лексический минимум по теме: «Путешествие». Текст “Travelling”	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	6	ОК02-ОК05
87-92	Поездка за границу	лексический материал по темам: «В аэропорту», «На вокзале», «На таможне», «В городе», «В гостинице». Диалоги по темам.	выучить слова, заполнить анкету, перевести и выучить диалог по теме. Составить диалог по теме: «На вокзале» СРС № 8	Практическое занятие	6	ОК02-ОК05
Раздел 2 Профессионально ориентированный						
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества						
93-98	Профессии. Профессиональные	лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные	составить рассказ по теме: «Моя будущая	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09

	качества	качества». Текст “My profession”	профессия», составить резюме СРС № 9			
99-104	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: условные и изъяснительные	выполнить упражнение	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09
Тема 2.2 История создания компьютера						
105-110	История создания компьютера	лексический материал по теме: «История создания компьютера». Текст “The first computers”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 10	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09
111-114	Неопределенно-личные предложения	неопределенно-личные предложения	выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК01-ОК09
		Итого по семестру: практических занятий контрольных работ внеаудиторных самостоятельных работ			34 0 20	
6 семестр						
115-120	Безличные предложения	Безличные предложения	выполнить упражнение	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09
Тема 2.3 Персональный компьютер						
121-126	Персональный компьютер	лексический материал по теме: «Персональный компьютер». Текст “The personal computer”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 11	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09
127-132	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	выполнить упражнение	Практическое занятие	6	ОК02-ОК05
133-138	Контрольная работа № 3 Тема 2.2 История создания			Практическое занятие	6	ОК02-ОК04

	компьютера Тема 2.3 Персональный компьютер					
139-142	Аппаратное обеспечение	лексический материал по теме: «Аппаратное обеспечение». Текст “Hardware”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 12	Практическое занятие	4	ОК01-ОК09
143-144	Условные предложения	виды условных предложений	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	2	ОК02-ОК04
		Итого по семестру: практических занятий контрольных работ внеаудиторных самостоятельных работ			30 0 10	
7 семестр						
145-146	Условные предложения	виды условных предложений	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	2	
147-148	Программное обеспечение	лексический материал по теме: «Программное обеспечение». Текст “Software”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту СРС № 13	Практическое занятие	2	ОК01-ОК09
149	Сложноподчиненные предложения	сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until	выполнить упражнение, перевести предложения	Практическое занятие	1	ОК01-ОК09
150	Виды данных	лексический материал по теме: «Виды данных». Текст “Types of data”	выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнение	Практическое занятие	1	ОК01-ОК09
151	Персональный компьютер			Практическое занятие	1	ОК02-ОК03
Тема 2.4 Программирование						
152-	Компьютерные	лексический материал по теме:	выучить слова, перевести	Практическое	2	ОК01-

153	языки	«Компьютерные языки». Текст “Computer languages”	профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту CPC № 14	занятие		OK09
154- 155	Компьютерные языки	лексический материал по теме: «Компьютерные языки». Текст “Computer languages”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту CPC № 14	Практическое занятие	2	OK01- OK09
156- 157	Языки программировани я	лексический материал по теме: «Языки программирования». Текст “Programming languages”	выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнение	Практическое занятие	2	OK01- OK09
158- 159	Виды ошибок в программировани и	лексический материал по теме: «Виды ошибок в программировании». Текст “Types of errors”	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	2	OK01- OK09
160- 161	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	OK01- OK09
Тема 2.5 Компьютерные технологии. Интернет						
162- 163	Интернет	лексический материал по теме: «Интернет». Текст “The Internet”	выучить слова, перевести профессиональный текст, выполнить упражнения по тексту CPC № 15	Практическое занятие	2	OK01- OK09
164- 165	Будущее компьютерных технологий	лексический материал по теме: «Будущее компьютерных технологий». Текст “The future of information technologies”	выучить слова, ответить на вопросы	Практическое занятие	2	OK01- OK09

166	Дифференцированный зачет			Практическое занятие	1	ОК01-ОК09
	Итого по семестру: практических занятий				22	
	дифференцированный зачет				2	
	внеаудиторных самостоятельных работ				15	
	Форма промежуточной аттестации (по учебному плану)				ДЗ	
	ВСЕГО				166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2017. 208 с.

Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности, Ростов-на Дону, Феникс, 2012-219с..

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
8. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
9. <http://www.just-English.ru>

3.3. Межпредметные связи

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: русский язык, история, обществознание; общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии, основы программирования, информационная безопасность компьютерных систем.

3.4. Применяемые педагогические технологии

- традиционная технология
- лично-ориентированная технология
- информационно-коммуникационная технология
- технология исследовательского обучения
- технология уровневой дифференциации
- здоровьесберегающие технологии

3.5. Методы и формы работы

Для реализации учебной программы используются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские методы, метод проектов, «мозговой штурм».

В обучении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации обучения: практические занятия, самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная), домашняя учебная работа, проверочная работа.

3.6. Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество	Тип носителя
1.	Рабочая программа дисциплины	1	бумага, электронный вариант
2.	Комплект для промежуточной аттестации	15	бумага
3.	Аудио учебно-информационные материалы	15	диск
4.	Видео учебно-информационные материалы	1	диск
5.	Комплект электронных плакатов	1	диск
6.	Тренинговые учебно-тренировочные упражнения	15	бумага
7.	Тесты	15	бумага
8.	Список литературы (основной, дополнительной)	1	бумага

3.7. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Раздел/тема	Результаты обучения (освоенные компетенции, умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Тип и вид контроля	№ контроль ной точки	Способ оценки		Инструмента рий контроля
						подход	шкала	
Раздел 1 Социокультурная сфера Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран Тема 1.4 Проблемы экологии Тема 1.5 Средства массовой информации	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	Соответствие монологической и диалогической речи лексико-грамматическим нормам и правилам английского языка. Логичность и последовательность построения речевого высказывания. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.	Контрольная работа	Текущий педагогический контроль	№ 1, № 2	критериальный	балльная	Задания для контрольной работы

	переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.							
	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.							
Раздел 2 Профессионально ориентированный Тема 2.2 История создания компьютера Тема 2.3 Персональный компьютер Тема 2.4 Программирование	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической речи. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.	Контрольная работа, дифференцированный зачет	Текущий и промежуточный педагогический контроль	№ 3, №4, ДЗ	критериальный	балльная	Задания для контрольной работы, дифференцированного зачета

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.							
	Знания: лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.							