

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
Л.Н. Пахомова
30 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ПРАВО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Екатеринбург
2017

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа ОУД.10 «Право» предназначена для изучения данной учебной дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программа разработана на основе:

- примерной программы учебной дисциплины «Право» (примерная программа рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от «21» июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 380 от «23»июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» с учетом изменений 2016; 2017 года Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з; Протокол № 3 от 25 мая 2017г.));

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «31» декабря 2015г. № 1578 с учетом изменений в ФГОС СОО от 29.06.17 № 613);

- Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 975, зарегистрированным в Минюсте РФ «20» августа 2014 г. N 33682

Организация-разработчик: государственное автономное
образовательное учреждение среднего профессионального образования
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного
автономного образовательного учреждения среднего профессионального
образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум
«Автоматика», Моисеевкова Елена Фанзавиевна.

Правообладатель рабочей программы учебной дисциплины «Право»
государственное автономное образовательное учреждение среднего профес-
сионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техни-
кум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа «Право» рекомендована к использованию в
учебном процессе техникума методическим советом техникума.

Протокол №5 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Право», является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла учебных дисциплин.

1.3. Цели учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД: Обществознание, Экономика, История.

• предметных

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления *и антикоррупционных стандартов поведения*;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуа-

циях.

и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Освоение учебной дисциплины «Право» способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

85 часов, в т.ч.

- самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
Самостоятельная внеаудиторная нагрузка обучающегося	43
Промежуточная аттестация (завершающий этап) проходит в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	2	1
	1-2. Право: понятие и сущность. Система права.		
	<i>Практическое занятие №1.</i> 3-4. Функции и задачи права.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	-Знакомство с системой российского права -Разбор правовых норм и их структуры.		
Тема 2. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Практическое занятие №2.</i> 5-6. Источники права. Нормативно-правовые акты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Знакомство с основными группами и структурой нормативно-правовых актов.		
Тема 3. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала	2	2
	7-8. Основы государственного права. Федеративное устройство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
	Знакомство с Основами Конституционного строя (по Конституции РФ, 1993г.)		
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Практическое занятие №3.</i> 9-10. Система органов власти: понятие, виды и их полномочия.		
	11. Органы законодательной власти.	1	2
	12. Органы исполнительной власти.	1	
	13. Органы судебной власти.	1	
	14. Полномочия Президента РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
	Знакомство с Основами Конституционного строя (по Конституции РФ, 1993г.): полномочия государственных органов всех 3-х ветвей власти.		

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие №4. 15-16. Правовой статус гражданина.		
	17-18. Обязанности граждан РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Знакомство с личным и правовым статусом гражданина РФ.		
Тема 6. Гражданское право.	Содержание учебного материала	1	2
	19. Основы гражданского права.		
	20. Субъекты гражданских правоотношений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Изучение основных субъектов гражданских правоотношений в РФ.		
Тема 7. Организационно-правовые формы предприятий.	Содержание учебного материала	1	2
	21. Понятие и виды юридического лица.		
	22. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.		
	23-24. Характеристика коммерческих юридических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Знакомство с основными видами юридических лиц в РФ.		
Тема 8. Право собственности и его виды. Наследственное право.	Содержание учебного материала	2	2
	25-26. Понятие права собственности.		
	27-28. Наследственное право. Право наследования.	2	
	29-30. Защита права собственности.	2	
	31-32. Обязательственное право. Договоры.	2	
	33-34. Виды гражданско-правовых договоров. Порядок и условия заключения.	2	
	35-36. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Решение ситуационных задач по теме «Наследственное и обязательственное право».		
Тема 9. Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала	2	2
	37-38. Основы трудового права. Коллективный договор.		
	39. Трудовой договор (контракт).	1	
	Практическое занятие №5.		

	40. Вопросы трудоустройства и увольнения.	1	3	
	41. Испытательный срок.	1	2	
	42. Условия трудового договора.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	Решение ситуационных задач по теме «Трудовые правоотношения».			
Тема 10. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала	1	2	
	43. Рабочее время.			
	44. Время отдыха.			
	45-46. Отпуска и их виды. Порядок предоставления отпусков.	2	3	
	Практическое занятие №6.			
	47-48. Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха».	2		
	49-50. Правила составления резюме.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	Составление собственного резюме.			
Тема 11. Семейное право.	Содержание учебного материала	2	2	
	51-52. Основы семейного права.			
	53-54. Права и обязанности супругов.			
	55-56. Права и обязанности родителей и детей.			
	57-58. Лишение родительских прав. Формы устройства детей.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	Решение ситуационных задач по теме «Права и обязанности участников семейного права»			
Тема 12. Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала	2	2	
	59-60. Основы административного права: основные понятия.			
	61-62. Виды административных взысканий.			
	63-64. Административное правонарушение.			
Тема 13. Защита прав потребителя.	Содержание учебного материала	2	2	
	65-66. ФЗ «О защите прав потребителей».			
	Практическое занятие №7.		2	3
66-70. Решение ситуационных задач по теме «Защита прав потребителей».				

	71-72. Способы защиты прав потребителей.	2	2
Тема14. Понятие и сущность уголовного права.	Содержание учебного материала		
	73-74. Основы уголовного права: понятия и определения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение правовых ситуаций по Уголовному праву.	2	2,3
Тема15. Преступление.	Содержание учебного материала		
	75. Состав преступления.	1	2
	76. Соучастие в преступлении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Виды преступлений.	2	2,3
Тема16. Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала		
	77-78. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	2	2
	79-80. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	
	81-82. Уголовный процесс: понятие и стадии.	2	
	Практическое занятие №8. 83. Решение ситуационных задач по теме «Уголовная ответственность и наказание».	1	3
Тема 17. Уголовные процессы по делам несовершеннолетних.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	-Поводы для возбуждения уголовного дела. -Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. -Судебное рассмотрение дел.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сделать презентацию-отчет по теме «Проявления коррупции в современной РФ, их причины и методы борьбы с ними.	4	2,3

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.

Содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука.	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Право в системе социальных норм.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации норма-
Конституционное право как отрасль российского права.	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.
	и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации

Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и де-
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.
Семейное право	Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию

Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

- Доска классная
- Кресло операторское
- Мультимедиа-проектор DNX 0510 Acer
- Стол ученический – 14
- Стол учителя
- Стул ученический – 26
- Телевизор Samsung CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см № 2

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2010г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ в редакции от 29.06.2009.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ в редакции от 09.04.2009.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 23 окт. 2002г.: по состоянию на 01 авг. 2008г.]. – М.: Инфра-М, 20013.—131с.- (Б-ка кодексов: выпуск 11(149)).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 20 дек. 2001г.: по состоянию на 21 июля 2013г.]. – М.: Инфра-М, 2013.—320с.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 8 дек. 1995г.: по состоянию на 25 янв. 2010г.]. – М.: ЮРАЙТ, 2013.—64с. – (Правовая библиотека).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001г.: по состоянию на 1 апр. 2011г.]. – М.: Рид Групп, 2013.—256с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996г.: по состоянию на 10 февр. 2010г.]. – М.: Проспект; КноРус, 2013.—176с.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 22 нояб. 2001 г.: по состоянию на 1 апреля 2008г.]. – М.: Инфра-М, 2013.—248с.— (Б-ка кодексов: выпуск 10(148)).

10. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ в редакции от 30.12.2008.

11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ в редакции от 28.04.2009.

3.2.2. Электронные издания:

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно – правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.best-students.ru/index.php?productID=3171>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочие программы, методические указания и контрольные вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

5. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Электронный ресурс].— Ростов на/Д.: Феникс, 2007.— Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/132730/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2012 и 2013.

2. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409с.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для учреждений СПО. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012

4. Чаусская О.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Чаусская – М.: Эксмо, 2013.– 357 с.– Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1489.html>.

5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений СПО.- 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2012

6. Шкатулла В.И. Основы права: учеб. пособие для учащихся учреждений НПО. – 11-е изд., испр. – Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

<http://www.gdezakon.ru> – Полное обновляемое собрание законов Российской Федерации. <http://www.interfax.ru> – Агентство новостей «Интерфакс». Постоянно обновляемая актуальная информация по всем сферам общественной жизни.

<http://www.edunews.ru/> – Справочная и новостная информация для школьников, студентов, абитуриентов.

<http://www.president.kremlin.ru/> – официальный сайт президента РФ.

<http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного суда РФ.

<http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда РФ.

<http://www.arbitr.ru> – официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ.

<http://law.edu.ru> – сайт «Юридическая Россия».

<http://slovari.yandex.ru/dict/jurid> – Большой юридический словарь.

<http://www.informprom.ru> – Информация об органах государственной власти.

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<http://elibrary.rsl.ru> – Электронная библиотека. Российская государственная библиотека.

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные: -формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; -воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); -сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; -готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; -готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; -готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	- участвует в олимпиадах конференциях. -конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем, в ходе обучения -знает правила этических норм поведения -определяет задачи деятельности, с учетом поставленной преподавателем цели; - рационально планирует и организует деятельность при выполнении практических заданий; -своевременно сдает выполненные задания; - дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; - проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией. - выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов	- тестирование; - выполнение практических заданий; -выполнение и защита учебных презентаций; - участие в олимпиадах, конференциях

Метапредметные: -выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; -владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	-применяет знания в области права для решения задач -отличает гипотезы от научных теорий; -использует различные источники информации, в том числе электронных библиотек, -критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; -использует опыт практической деятельности, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширяет и углубляет своё научное мировоззрение -анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере -демонстрирует способность свободно объяснять, обосновывать, правильно излагать и истолковывать научные теории, различать эти теории и устанавливать связь между ними; -демонстрирует свободное владение материалом при собеседовании с преподавателем; -оценивает информацию по Интернет- ресурсам, в сообщениях СМИ, научно - популярных статьях; -создает электронные презентации, и проводит их публичную защиту. -правильно употребляет основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	-контрольные и проверочные работы по темам; - устные ответы; - домашние задания
--	---	---

	-характеризует основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; -объясняет взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; -различает виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; -приводит примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; -использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
Предметные: -сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; -владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; -владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	-знает основные права и обязанности; -имеет представление об ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); -знает механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в	- выполнение и оформление отчета по практическим работам; - проверочные работы по темам; - устные опросы; - тестирование; - правовые диктанты; - домашние задания - дифференцированный зачёт.

сти; -сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; -понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; -сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; -сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	России; - ориентируется в органах и способах международно-правовой защиты прав человека; - имеет представление о формах и процедурах избирательного процесса в России.	
--	--	--

