

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
Л.Н. Пахомова
30 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 ГЕОГРАФИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Екатеринбург
2017

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования с учётом ППССЗ:

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

код и наименование примерной программы учебной дисциплины

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

(название юридического/физического лица)

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Рачева Лариса Александровна

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 5 от 30 августа 2017г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана как общеобразовательная подготовка по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы – общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования:

1.Формирование знаний о современной политической карте мире, процессе ее возникновения и исторического изменения,

2. Владение понятийным аппаратом экономической и социальной географии;

3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные и другие связи основных отраслей мирового хозяйства,

4.Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития народонаселения в мире,

5.Формирование представлений о методах рационального размещения производительных сил, позитивного и качественного изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном и локальном уровнях,

6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений,

7.Формирование навыков оценивания способов рационального природопользования, умений поиска информации в источниках различного типа.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую информацию с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов экономической и социальной географии;

- приводить примеры развитых и развивающихся стран, монархий и республик, унитарных и федеративных государств, стран с различным типом воспроизводства населения;

- характеризовать (описывать) особенности урбанизации в странах и регионах мира, этапы формирования мирового хозяйства, отдельные государства и регионы.

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи географических объектов и экологических процессов.

обучающийся должен знать:

- основные термины экономической и социальной географии;

- сущность взаимодействия природы и общества;

- основные критерии различных типов воспроизводства населения;

- основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства;

- основные методы характеристики различных государств и субрегионов.

В процессе реализации программы осваиваются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Промежуточная аттестация (завершающий этап) проходит в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины « География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Политическое устройство мира (4 часа)	Содержание учебного материала	4	
	1. Этапы формирования карты мира.		2
	2. Россия на политической карте.		
	3. Основные группы стран.		
	4. Государственный строй мира.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа: Составьте систематизирующую (конспективно-справочную) таблицу «Государственный строй стран мира», используя форму, предложенную в учебнике: задание 4 (стр.23).	2		
Тема 2. География мировых природных ресурсов (6 часов)	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимодействие общества и географической среды.		2
	2. Природные ресурсы.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа: Выполните задания №№1-6 блока самоконтроля и взаимного контроля на странице 52 учебника.	3	
Тема 3. География населения мира (8 часов)	Содержание учебного материала	4	
	1. Численность и состав населения.		2
	2. Воспроизводство населения.		
	3. Размещение населения. Городское и сельское население		
	4. Темпы урбанизации, мегаполисы.		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа: Составьте кроссворд на тему «Города-миллионеры».	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 4. География мирового хозяйства (16 часов)	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие о мировом хозяйстве.		2
	2. Основные этапы развития мирового хозяйства.		
	3. Международное разделение труда, специализация		
	4. Факторы размещения производства.		
	5. Отраслевая структура мирового хозяйства.		
	6. Главные центры мирового хозяйства.		
	7. Топливо-энергетическая промышленность.		
	8. Альтернативные источники энергии		
	Практические занятия:		
Контрольные работы			
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (16 часов)	Содержание учебного материала	8	
	1. Металлургия: черная и цветная.		2
	2. Машиностроение. Структура отрасли.		
	3. Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность		
	4. Сельское хозяйство. Животноводство. Рыболовство		
	5. География транспорта. Виды транспорта		
	6. Международные экономические связи. Формы экономических связей.		
	7. Отрасли международной специализации России.		
	8. Торгово-экономические связи России.		
	Практические занятия		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа: Пользуясь текстом учебника, таблицей 4, таблицами 20, 23 и 24 в «Приложениях» и картой мировой энергетики в атласе, дайте характеристику мировой электроэнергетики. Сравните страны Севера и Юга, выработку электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС. Подготовьте презентацию (сообщение) по теме: «Альтернативные источники энергии».	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 6. Глобальные проблемы человечества (6 часов)	Содержание учебного материала	3	
	1. Природа и цивилизация		2
	2. Систематизация глобальных проблем		
	3. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 7. Региональная характеристика мира (18 часов)	Содержание учебного материала	8	
	1. Общая характеристика зарубежной Европы.		2
	2. Общая характеристика зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия		
	3. Общая характеристика Австралии.		
	4. Общая характеристика Африки. ЮАР.		
	5. Северная Америка. Общая характеристика США.		
	6. Общая характеристика Канады.		
	7. Общая характеристика Латинской Америки. Бразилии.		
	8. Дифференцированный зачет		
	Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации рабочей программы используются:

учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения:

ПК:

OS Майкрософт Windows 8.1 64-bit

CPU Intel Core i5

RAM 8,00ГБ Dual-Channel DDR3

Монитор AOC E2770Swn

Колонки MicrolabM500

Мультимедиа-проектор SmartUF70

Интерактивная доска SmartBoardM600

Электронные базы данных:

Библиотека:

-федеральные и региональные нормативные документы в области образования; 15

-информационно-методические издания библиотеки для развития самообразования 18

участников образовательного процесса; -документы по актуальным проблемам и 32

направлениям развития образования;

Информационные ресурсы:

-фонд документов на электронных носителях: 34

энциклопедии, словари, электронные

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:			
Ф.Стил. Атлас мира (справочник школьника).	1999	1	
А.П.Кузнецов. География. Население и хозяйство мира.	2000	2	
В.П.Максаковский. География.	2006	30	

Мультимедиа-курсы и обучающие образовательные программы

Наименование	Год выпуска
Страны мира. Географический справочник.	2007
География. Сдай экзамен на «отлично».	2005
География. Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.	2007
Репетитор по географии Кирилла и Мефодия.	2007
Экономическая и социальная география мира.	2005
Электронные уроки и тесты. География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктида.	2006
Электронные уроки и тесты. География в школе. Азия.	2006
Электронные уроки и тесты. География в школе. Африка.	2006
Электронные уроки и тесты. География в школе. Европа.	2006
Электронные уроки и тесты. География в школе. Северная и Южная Америка.	2006

Методическая, справочная литература и энциклопедии

Наименование документа	Год издания

Баранчиков Е.В. Тесты по географии.	2006
География. Справочник для старшеклассников.	2005
Экономическая и социальная география мира. 10 класс (п-урочные планы). Части 1 и 2.	2007
Шпаргалки по экономической географии.	2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по учебной дисциплине «География», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «География» разработаны преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного процесса.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Политическое устройство мира	Иметь представления: - об основных этапах формирования политической карты мира; - о геополитическом	-владение географическими терминами и понятиями; -приведение примеров различных типов государств.	Текущий контроль

	<p>положении современной России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать различные типы государств; - наносить на контурную карту по памяти наиболее крупные государства; - свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) географии, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию государств; - административно-территориальное устройство стран мира. 		
<p>Тема 2. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах природных ресурсов; - о географическом ресурсоведении и геоэкологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать краткую характеристику размещения основных видов ресурсов; - приводить примеры загрязнения окружающей среды, рационального и нерационального природопользования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые термины темы; - расположение природных зон и климатических поясов Земли. 	<p>-демонстрирует знание и понимание особенностей взаимодействия общества и природы на современном этапе;</p> <p>-демонстрирует знание и понимание сущности природоохранной деятельности и экологической политики.</p>	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>
<p>Тема 3. География населения мира</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о различных типах воспроизводства населения; - о видах и основных причинах миграции населения. 	<p>-демонстрирует знание и понимание принципов и подходов к классификации населения по различным признакам: пол, воз-</p>	<p>Текущий контроль</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации и доказательства отдельных положений текста учебника. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты размещения населения по территории земной суши и причины его неравномерности; - термины: демографический взрыв, депопуляция, урбанизация, городская агломерация, плотность населения. 	<p>раст, городское и сельское население, религия и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знание и понимание проблем демографической политики различных государств. 	
<p>Тема 4. География мирового хозяйства</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о географической модели современного мирового хозяйства; - о международном разделении труда и специализации отдельных государств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять текстовые, картографические и графические материалы для сравнения и доказательства отдельных положений и обобщений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития мирового хозяйства; - особенности международного отраслевого разделения труда и экономической интеграции. 	<ul style="list-style-type: none"> - приведение примеров географического (территориального) разделения труда; - демонстрирует понимание значения образования экономических группировок стран. 	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>
<p>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об отраслевой структуре мирового хозяйства; - о специализации народного хозяйства России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о факторах размещения производства и отраслях 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знание и понимание взаимосвязи ЭГП и специфики развития отраслей хозяйства; -демонстрирует знание и понимание особенностей современной рыночной экономики 	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>

	<p>международной специализации для анализа размещения отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные страны экспорта и импорта продукции; - основные ключевые слова темы: свободная экономическая зона, альтернативные источники энергии, сырьевой кризис, международная транспортная система, инвестиции. 	(в том числе Российской).	
<p>Тема 6. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о катастрофических последствиях нерационального использования людьми природных ресурсов; - о взаимосвязи всех глобальных проблем человечества; - об экологической политике, проводимой различными государствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливая взаимосвязи между ними. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к решению глобальных проблем человечества; - основные районы, относящиеся к зонам экологического бедствия. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание ответственности каждого человека за нарушение экологического равновесия; - демонстрирует понимание взаимосвязи проблемы преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества. 	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>
<p>Тема 7. Региональная характеристика мира</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях социального и экономического развития отдельных государств и регионов мира; - о формах государственного 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание плана характеристики отдельной страны; - демонстрирует понимание значения внешних экономических связей государств; 	<p>Текущий контроль Защита докладов.</p>

	<p>устройства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику ЭГП, географии природных ресурсов, населения, развития промышленности и сельского хозяйства различных мировых регионов; - показать на карте государства, столицы и городские агломерации; - составлять логический конспект с целью характеристики стран. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение государств на политической карте мира; - основные понятия и термины развитие регионов мира. 	<p>-демонстрирует умение составлять письменное экономико-географическое описание отдельных регионов мира.</p>	
<p>Тема 8. Повторение</p>	<p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о политической карте мира, основных этапах ее формирования и перспективах развития; - об основных видах природных ресурсов, крупнейших районах их добычи и распространения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных информационных источниках по заданной проблематике; - анализировать таблицы и карты, делать выводы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические термины и понятия; - основные нормативные документы; - ЭГП крупнейших государств и их столиц. 	<p>-владение приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации географических объектов, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам современного мира, прогнозирования последствий взаимодействия человека и природы, включая собственные.</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие универсальных компетенций.

Результаты (освоенные универсальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> — наличие положительных отзывов от преподавателей и руководителей производственной практики; — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности — участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах — аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	<p>Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>наличие отзывов грамот или других наград</p>
УК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> — способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы. — адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях <ul style="list-style-type: none"> — скорость принятия решения в нестандартных ситуациях 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
УК 04. Работать в команде.	<ul style="list-style-type: none"> — эффективность поиска необходимой информации; — правильность выбора источников информации, включая электронные; — направленность использования информации, оценка ее важности, — использование нескольких источников при выполнении самостоятельной работы — скорость поиска информации — адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче 	Выполнение и защита реферативных работ
УК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального, культурного и профессионального контекста.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — способность работы с различными прикладными программами — правильность выбора подходящей для решения проблемы методики 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

	КИ И ТЕХНОЛОГИИ	
--	-----------------	--