

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
Л.Н. Пахомова
30 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Екатеринбург
2017

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

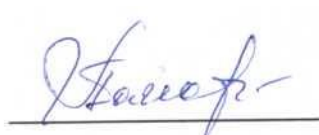
Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(название юридического/физического лица)

Разработчик:
преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Семенова Валентина Николаевна
(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель рабочей программы:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»,
г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.
(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Рабочая программа рассмотрена ПЦК ОГСЭ
Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.
Протокол № 5 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета  Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ППСЗ по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Образовательная база приема: обучающиеся на базе основного общего образования.

Форма обучения – очная.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении

1.2. Место рабочей программы в структуре ППСЗ - рабочая программа относится к разделу: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения:

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объяснять отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного;
- обосновывать практическую ценность философии;
- оценивать значение конкретных философских идей;
- показывать преимущества научного типа познания перед религиозным;
- формулировать ответы на вопросы о смысле и принципах жизни человека;
- объяснять с точки зрения философии устройство и законы природного и общественного мира, ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации;
- применять философские знания для собственного совершенствования.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Понятие философии. Круг проблем, специфика и значение философского знания для человека и общества.	2	
Раздел 1. Происхождение и историческое развитие философских учений: основные этапы, течения и тенденции развития.		18 12/6	
Тема 1.1. Философия Древнего Мира (Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция).	Содержание учебного материала		-
	1.	Философия Древней Индии.	1
	2.	Философия Древнего Китая.	1
	3.	Философия Древней Греции	1
	4.	Диалектика Платона.	1
	5.	Философская система Аристотеля.	1
	Практические занятия		-
Самостоятельная работа			
Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		-
	1.	Философия Средних веков.	1
	2.	Философия Возрождения.	1
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа		-
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала		-
	1.	Философия Нового времени.	1
	2.	Философия 19-го века.	1
	3.	Философия 20-го века.	1
	4.	Русская философия.	1
	5.	Основные направления современной философии.	1
	Практические занятия		
Самостоятельная работа			

Раздел 2. Природа и Бог.		18 12/6		
Тема 2.1. Бытие и философия природы	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие бытия.	1	
	2.	Материя и сознание	1	
	3.	Свойства и формы существования материи	1	
	4.	Философские представления о природе.	1	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа		-		
Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме.	1.	Детерминизм.	1	
	2.	Прогресс и регресс.	1	
	3.	Законы диалектики.	1	
	4.	Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Философское учение о религии	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие теологии.		
	2.	Разновидности и происхождение религий.		
	3.	Проблемы доказательства Бога.		
	4.	Философия и религия.		
	Практические занятия			
Самостоятельная работа				
Раздел 3. Человек и познание		16 10/6		
Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы	Содержание учебного материала			
	1.	Философская антропология.	1	
	2.	Проблема антропогенеза	1	
	3.	Основные характеристики человека.	1	
	4.	Особенности бытия человека	1	
	5.	Философия психоанализа.	1	
	6.	Философия прагматизма.	1	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа		-		
Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и	Содержание учебного материала			
	1.	Познание	1	

научное познание.	2.	Понятие истины.	1	
	3.	Религиозное и научное познание.	1	
	4.	Методология научного познания.	1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа			
Раздел 4. Общество и культура			18 10/6	
Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.	Содержание учебного материала			
	1.	Социальная философия.	1	
	2.	Личность и общество.	1	
	3.	Философия гуманизма.	1	
	Практические занятия			
Самостоятельная работа				
Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.	Содержание учебного материала			
	1.	Исторический прогресс и детерминизм.	1	
	2.	Движущие силы исторического процесса.	1	
	3.	Философия истории.	1	
	Практические занятия			
Самостоятельная работа				
Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философия культуры. Формы и виды культуры		
	2.	Культура и цивилизация		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа			
Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Современные глобальные проблемы		
	2.	Модели будущего земной цивилизации		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа			
		Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:			4	
Самостоятельная работа при изучении тем - работа с книгой, учебно-методическим пособием по данной теме (разделу); - составление вопросов по данной теме (разделу) при работе в малых группах; - анализ ответов на заданный вопрос по данной теме (разделу) при работе в малых группах;				

- работа с обучающей - контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу)			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		24	
Тема	Содержание работы	Кол-во	час.
Тема 1.1. Философия Древнего Мира (Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция).	Используя главы 2-7 учебника «Основы философии» А.А.Горелова заполните в тетради таблицу «Принципиальные отличия индийской, китайской и античной философии».	2	
Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	Используя текст учебника (с.108-111), выпишите основные характеристики разделов логики (Бытие, Сущность, Понятие).	2	
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени.	Прочитайте главу 10 учебника «Основы философии» А.А.Горелова. Письменно ответьте на вопрос: «Каковы основные проблемы теории познания Нового времени?».	2	
Тема 2.1. Бытие и философия природы.	Используя материалы «Энциклопедического словаря по философии» найдите примеры того, какое внимание уделялось представителями различных философских направлений рассмотрению вопросов о происхождении мира и природы.	2	
Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме.	Прочитайте главу 15 учебника, используйте дополнительную литературу и материалы периодической печати. Каких вы знаете ученых, которые были одновременно философами?	2	
Тема 2.3. Бог и философия религии.	Прочитайте главу 16 учебника. Кому принадлежат понятия «философия жизни» и «философия смерти», в чем их специфика?	2	
Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы.	Прочитайте главу 17 учебника. Ответьте на вопрос: «Каковы важнейшие аспекты гармонизации взаимоотношений человека и природы?». Используя материалы периодической печати и дополнительную литературу, подготовьте небольшое сообщение на тему «Актуальные проблемы философии человека».	2	
Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и научное познание.	1.Используя материалы главы 15 учебника и материалы «Энциклопедического словаря по философии», выпишите понимание истины различными философскими школами и направлениями. 2. Составьте в тетради таблицу «Религиозное и научное познание: общие черты и различия».	2	

Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.	Используя материалы главы 10 учебника, выпишите определения основных философских понятий и объясните взаимосвязь понятий с исторической эпохой и взглядами авторов.	2	
Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.	Составьте хронологическую таблицу «Основные направления философии».	2	
Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры.	Используя дополнительные источники, выпишите различные определения культуры. Какие из них вам кажутся наиболее верными и почему?	2	
Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества.	Перечислите глобальные проблемы человечества. Почему в XXI веке изменилось ранжирование приоритетных глобальных проблем? Какие их существующих в прошлом веке проблемы утратили актуальность? Какие появились?	2	
ИТОГО:		24	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации рабочей программы используется кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин дисциплин:

Технические средства:

ПК: OS Майкрософт Windows 7 Профессиональная

CPU Intel (R) Core(TM)2 Duo

Монитор BENQ ET-0032-T

Колонки SVEN SPS-821

Мультимедиа-проектор SMART

Интерактивная доска HITACHI StarBoard

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Горелов. – 15-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Философский словарь (любое издание)
2. Губин В.Д. Основы философии: учеб.пособие. – 4-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. – М,: Университетская книга; Логос. 2009.
5. Аблеев С.Р. Основы философии: Вводный курс: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003

Мультимедийные источники:

Презентации:

1. Основы философии
2. Философия Древнего Востока
3. Философия Средних веков
4. Философия эпохи Возрождения
5. Философия Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Философия марксизма
8. Философия иррационализма
9. Русская философия
10. Онтология
11. Теория познания
12. Социальная философия

Художественные фильмы:

1. «Седьмая печать» - 1957 г. Швеция. Реж. И.Бергман
2. «Повелитель мух» - 1990 г. США. Реж. Г.Хук
3. «1984» - 1984 г. Великобритания. Реж. М.Рэдфорд

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика», реализующее подготовку по рабочей программе «Основы философии», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса и практических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработаны преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Введение. Понятие о философии. Круг проблем, специфика и значение философского знания для человека и общества</p>	<p>Умения: - показать место философии в культуре и обществе; - обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни; Знания: - круга проблем и значения философии для человека и общества; - особенности исторических типов мировоззрения; - структура мировоззрения (мифология, религия, философия).</p>	<p>Приведение примеров составных частей философского знания (традиционные философские дисциплины).</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Составление хронологической таблицы</p>
<p>Раздел 1. Происхождение и историческое развитие философских учений: основные этапы, течения и тенденции развития. Тема 1.1. Философия Древнего Мира (Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция).</p>	<p>Умения: - объяснять преимущества философского типа мировоззрения перед другими историческими типами мировоззрений; - обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни; Знания: - культурные истоки индийской, китайской, греческой философии; - обзор философских течений (школ) Древней Индии, Древнего Китая; - общие черты и специфика греческой (античной) философии</p>	<p>Формулирование основных определений различных философских школ и течений; Оперирование основным понятийным аппаратом философии; Составление хронологической таблицы философских школ и течений Древнего мира</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Составление таблицы «Принципиальные отличия античной философии от индийской и китайской»</p>
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Умения:</p>	<p>Оперирование основными поня-</p>	<p>Текущий</p>

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Философия Средних веков и эпохи Возрождения	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенности средневековой философии; - оценивать историческую роль философских течений (христианство, индуизм, буддизм, ислам); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития философии Средних веков; - возникновение христианства и христианской философии; - общие черты и специфика греческой (античной) философии; - социально-культурные изменения эпохи Возрождения. 	<p>темами темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схоластика; - патристика; - пантеизм; - суфизм; - реализм; - номинализм; - скептицизм 	<p>контроль</p> <p>Собеседование по одному из направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - антропоцентризм; - пантеизм; - гелиоцентризм
<p>Тема 1.3.</p> <p>Философия Нового и Новейшего времени.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать взаимосвязь научной революции в Европе и актуальных философских проблем; - оценивать соотношение рационального и чувственного познания; - выявлять социально прогрессивные и научно значимые направления философских учений Нового и Новейшего времени. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных особенностей идей западной постклассической философии 19- 	<p>Демонстрация осмысленного выделения философских проблем Нового и Новейшего времени.</p> <p>Владение приемами и формами исследовательской деятельности на примере одного представителя философии Нового и Новейшего времени.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>На основе предложенного алгоритма анализ философской системы одного из философов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Р.Декарт. - Б.Спиноза, - Г.Лейбниц, - Ф.Бэкон, - Д.Локк, - Д.Юм, - И.Кант.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	20вв.; - важнейших направлений русской философии; - важнейших философских идей и мыслителей Востока, Запада и России.		
Раздел 2. Природа и Бог Тема 2.1. Бытие и философия природы	Умения: - приводить примеры различных видов бытия (природное, социальное, духовное, компьютерное виртуальное); - совершенствование умений анализировать, сравнивать и обобщать различные представления о природе и космосе; Знания: - основных природных закономерностей; - основных атрибутов бытия; - динамики представлений о природе в истории философии.	Приведение примеров различных форм существования и движения материи. Оперирование в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) философии.	Текущий контроль Умение доказательно аргументировать собственную точку зрения на рационалистические корни философских систем Нового и Новейшего времени.
Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме	Умения: - объяснять естественные явления природы; - оценивать основные идеи и законы диалектики; - использовать информацию о религиозном «чуде» как подтверждение естественных законов природы и человеческого бытия Знания: - взаимосвязи явле-	Приведение примеров различных видов развития (прогрессивное, регрессивное, эволюционное, революционное). Оперирование в устной и письменной речи основными понятиями темы: - прогресс; - регресс; - эволюция, - революция, - детерминизм, - причинно-следственные связи; - диалектика.	Текущий контроль Заполнить таблицу: «Законы диалектики» с описанием свойств и приведением примеров развития природы и человеческого общества.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<p>ний и процессов в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных структурных связей и принципов целостности природы; - иметь понятие о природе как системе. 		
<p>Тема 2.3. Бог и философия религии</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить философский смысл представлений о Боге; - вывить наиболее глубокие и существенные представления о Боге; - показать место и роль религий (учений о Боге) в истории и современном мире. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов религии и разновидностей представлений о Боге; - основных признаков традиционной религии; - прогрессивных и регрессивных религиозных явлений в обществе. 	<p>Демонстрация знания разновидностей религий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первобытные верования; - национальные религии; - мировые религии. <p>Аргументировано излагать собственную точку зрения на доказательство существования Бога.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Умение дать определение и привести примеры многообразным религиозным и философским представлениям о Боге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монотеизм; - политеизм; - теизм, - деизм; - пантеизм; - антропоморфизм, - зооморфизм.

<p>Раздел 3. Человек и познание</p> <p>Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность человека с философской точки зрения; - объяснить в чем состоит смысл жизни человека, в чем заключается духовная сущность человека, каковы альтернативы дальнейшей эволюции человека, в чем состоит свобода и ответственность человека перед природой и обществом; - описать перспективы дальнейшей эволюции человека; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий и специфики философской антропологии; - различных точек зрения на происхождение человека; и его сознания; - актуальных проблем биоэтики и их решений с точки зрения гуманизма и биологической безопасности человека. 	<p>Выделение приоритетных антропологических проблем 20 века и современности на основе анализа основных философских направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзистенциализм, - гуманизм, - психоанализ, - неопозитивизм, - прагматизм, - скептицизм. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Подготовить сообщения, используя различные средства информации на актуальные проблемы биоэтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аборт, - эвтаназия, - клонирование, - генная инженерия, - пересадка органов, - смена пола, - суррогатное материнство.
<p>Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и научное познание.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные принципы научного познания; - приводить примеры различных видов истины (объективная, субъективная, относительная, абсолютная); - объяснять принципиальные отличия религиозного и научного познания; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблем гносеологии; - специфики научного и религиозного познания; - основных принципов и методов научного познания; 	<p>Демонстрация знаний основных положений главных гносеологических концепций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсуализм, - эмпиризм, - рационализм, - интуитивизм. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Заполнение и обсуждение таблицы: «Виды и критерии истины».</p>
<p>Раздел 4. Общество и культура</p> <p>Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принципиальные отличия тоталитарного и демократического общества; - ориентироваться в основных подходах к развитию общества: формационная и цивилизационная концепции; - определять к какой из современной цивилизаций относится та или иная культура или социальная общность; 	<p>Приведение примеров и аргументация собственной точки зрения взаимодействия личности и общества: полная независимость или ограниченная свобода. Демонстрация знания основных подходов к развитию общества: формационная и цивилизационная концепция.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Заполнение таблицы: «Структура и сферы общества» с приведением примеров</p>

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- проблем социальной философии;- специфики законов развития общества;- формационной и цивилизационной концепции развития общества;- основных ценностей и иерархии ценностей современного общества;		
--	---	--	--

<p>Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать возможность исторического прогресса; - формулировать основные закономерности развития общества; - объяснить значение культурно-исторического полицентра; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных моделей развития общества (циклическая, линейная, спиральная); - критериев исторического прогресса; - философских аспектов развития исторического процесса; 	<p>Приведение примеров объективных и субъективных сил исторического процесса.</p> <p>Оперирование в устной и письменной речи основными понятиями темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогресс; - регресс; - исторический детерминизм, - революция, - эволюция, - причинно-следственные связи; 	<p>Текущий контроль</p> <p>Составление таблицы: «Основные модели развития общества»</p>
<p>Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить значение духовной культуры для человека и общества; - объяснять различия духовной культуры и материальной цивилизации; - ориентироваться в различных подходах к определению культуры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблем философии культуры; - значения духовных ценностей для общества; - многообразия культур; - общественных функций культуры. 	<p>Приведение различных определений культуры и альтернативных значений.</p> <p>Приведение примеров различных функций культуры.</p> <p>Аргументация собственной точки зрения на положительные и отрицательные аспекты массовой культуры.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Заполнение таблицы: «Формы и виды культуры».</p>
<p>Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять негативные и позитивные тенденции в развитии современного общества; - предложить пути решения глобальных проблем современности; - перечислить основные причины глобального экологического кризиса. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейших тенденций развития человеческой цивилизации в 20- начале 21 века; - тенденций развития и глобальных проблем человечества; 	<p>Приведение примеров (на основе различных информационных источников) различных методов исследования будущего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные, - религиозные, - астрологические, - парапсихологические. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Собеседование по теме: «Возможные модели (сценарии) развития будущего земной цивилизации».</p>

	- возможных вариантов будущего земной цивилизации;		
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие универсальных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> — наличие положительных отзывов от преподавателей и руководителей производственной практики; — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности — участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах — аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	<p>Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>наличие отзывов грамот или других наград</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; — соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; — грамотное составление плана практической работы; — демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики; — организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда — выбор оборудования, материалов, инструментов в соот- 	<p>Наблюдение и оценка действий студентов на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

	<p>ветствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <ul style="list-style-type: none"> — применение методов профессиональной профилактики своего здоровья — своевременное представление выполненных заданий, рефератов, самостоятельных домашних работ — самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области планирования и организации работы структурного подразделения; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы. — адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях — скорость принятия решения в нестандартных ситуациях 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — эффективность поиска необходимой информации; — правильность выбора источников информации, включая электронные; — направленность использования информации, оценка ее важности, — использование нескольких источников при выполнении самостоятельной работы — скорость поиска информации — адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче 	<p>Выполнение и защита реферативных работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом осо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производ-</p>

бенностей социального, культурного и профессионального контекста.	сти; — способность работы с различными прикладными программами — правильность выбора подходящей для решения проблемы методики и технологии	ственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— демонстрация навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и прохождения практик; — участие в студенческом самоуправлении; — участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях — соблюдение этических норм в процессе работы и норм корпоративной этики — аргументированность собственного мнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы; — результативность работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	— планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня; — самоорганизация при изучении профессионального модуля; — самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; — освоение дополнительных рабочих профессий — самоанализ и коррекция результатов собственной работы — качество и скорость выполнения самостоятельных заданий с обязательной и дополнительной литературой	Экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ. Открытые защиты творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности — владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности — инициативность при использовании новых технологий в учебном процессе 	Семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
ОК 10. Пользоваться технической документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности — своевременное получение приписного свидетельства — демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности — участие в учебных сборах во время обучения — участие в военно-патриотических мероприятиях — участие в военно-спортивных клубах, объединениях 	Тестирование по ТБ. Своевременность постановки на воинский учет. Участие в проведении воинских сборов
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	— демонстрация готовности к планированию предпринимательской деятельности	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Таблица 4.2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно