

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
Л.Н. Пахомова
30 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Екатеринбург
2017

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана в соответствии с требованиями: ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по ППССЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:
преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Ананченко Татьяна Борисовна

Правообладатель рабочей программы:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г. Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

Рабочая программа рассмотрена ПЦК ОГСЭ
Председатель предметно-цикловой комиссии Чанова Н.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 5 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС по специальности ППССЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Освоение данной программы обеспечивает развитие общих компетенций специалиста среднего звена, а именно:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента - 57 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов;
- самостоятельная работа – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Об ъем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка сообщений/докладов/рефератов	4
проведение исследований	4
подготовка презентационных материалов	4
работа с информационными источниками	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		
	1. Природа и общество. Общество и специфические черты. 2. Развитие производительных сил общества. НТП и природа в современную эпоху. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу.	6	3
	3. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и другие пути их решения 4. Утилизация бытовых и промышленных отходов.		
	5. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 6. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
	Практическое занятие №1		
	Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества	2	
	Самостоятельная работа		
- Подготовка рефератов (докладов) по темам "Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества", «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно-техническая революция и			

экологическая проблема современности. Пути решения проблем».			
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	3
	1. Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Свердловской области.		
	2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества.		
	Практическое занятие № 2	2	
	Основы природопользования и охраны природы		
Самостоятельная работа обучающихся - Составление схемы по классификации природных ресурсов - Подготовка ментальных карт «Ресурсный потенциал России и его использование».		4	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	8	3
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.		
	2. Основные загрязнители, прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		
	3. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
	4. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		
	5.Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		
	6.Понятие экологического риска.		
	7.Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду;		

	8.Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.			
	Практическое занятие №3		2	
	Составление экологической характеристики микрорайона города г. Екатеринбурга			
	Практическое занятие №4 Социологический опрос как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды			
	Практическое занятие № 5		2	
	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта			
Самостоятельная работа обучающихся			4	
Исследования и составление таблиц «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами» «Химические загрязнения продукции в пищевой промышленности».				
Раздел 2 Правовые и социальные основы природопользования				
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор	Содержание учебного материала		4	3
	1. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления			
	Закон «Об охране окружающей природной среды».			
	2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.			
	3.Международные соглашения, конвенции, договоры.		2	
4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.				
Органы управления и надзора по охране природы.				
Практическое занятие №6 Составление экологического паспорта предприятия		2		

Самостоятельная работа обучающихся		4	
- Подготовка презентаций «Участие России в деятельности международных организаций по охране окружающей среды»; Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и природоохранных нормативно-правовых документов.			
Тема	2.2	Содержание учебного материала	2
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		1. Правовая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	
		2. Понятие об экологической оценке предприятий.	
		Практическое занятие №7	
		Анализ экологического законодательства РФ	1
		Практическое занятие №8	1
		Правовые вопросы экологической безопасности	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
- Подготовка сообщения «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды».			
- Подготовка и обсуждение сообщений по вопросам природоохранной деятельности в области защиты органического мира, планеты.			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		24г+14 п+19с =57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- Комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс;
- электронные презентации
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гальперин М. В. Общая экология. Учебник. М.: Форум, 2015.
2. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф.образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

3. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
4. Винокуров Н. Ф., Трушин В. В. Глобальная экология. М.: Просвещение, 2015.

Периодические издания:

1. Журнал «Экология».
2. Журнал «Экологический вестник России».

Электронные ресурсы:

1. Экологический портал. Форма доступа: <http://ecoportal.su/public.php>.

2. Энциклопедии словари, справочники, каталоги. Форма доступа:

<http://zapovednik.cwx.ru/>

<http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
УМЕТЬ:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Устный опрос, практические работы, тестирование
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	
ЗНАТЬ:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	содержание докладов
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	
принципы и методы рационального природопользования;	содержание презентаций
методы экологического регулирования;	результаты исследования
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	тестирование
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устные ответы, содержание

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	рефератов, докладов, презентаций, качество индивидуальных заданий, тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	
охраняемые природные территории.	

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов

по учебной дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование раздела, темы		Количество часов
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества		12
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Подготовка рефератов (докладов) по темам "Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества", «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».	2
		2
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	- Составление схемы по классификации природных ресурсов	2
	- Подготовка ментальных карт «Ресурсный потенциал России и его использование».	2
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Исследования и составление таблиц «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами»,	2
	«Химические загрязнения продукции в пищевой	2

