

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»



И.о. директора ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»  
Д.Н. Пахомова

30 августа 2017 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Квалификация:

**Специалист по документационному обеспечению управления, архивист**

Екатеринбург  
2017

## Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 01. «Экономическая теория» разработана на основе ФГОС СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код и наименование примерной программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
(название юридического/физического лица)

Разработчик:

Преподаватель квалификационной категории государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Быкова Юлия Валерьевна  
(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель рабочей программы:

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.  
(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе техникума методическим советом техникума.

Рабочая программа рассмотрена ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Чанова Н.А.

Протокол № 5 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ**

## **ОП.01. Экономическая теория**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и реализуется для обучающихся, имеющих основное общее образование.

### **1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения:**

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования.

– общие положения экономической теории

**Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем в часах и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 96                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 64                        |
| в том числе:                                                                       |                           |
| лабораторные занятия                                                               | -                         |
| практические занятия                                                               | 32                        |
| контрольные работы                                                                 | -                         |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 32                        |
| в том числе:                                                                       |                           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                         |
| <i>Подготовка докладов по темам, выданных преподавателем</i>                       | 30                        |
| <i>Завершающий этап промежуточной аттестации - зачет</i>                           |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы ОП.01. Экономическая теория

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Общие положения экономической теории</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | 2                |
|                                                                                       | 1 Предмет и функции экономической теории.<br>2 Основные этапы развития экономической теории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           | 3                |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Методы экономического исследования»<br>2. Используя последние выпуски экономических газет и журналов, по названиям статей определить и письменно законспектировать, какой раздел теоретической экономики они представляют: микроэкономику или макроэкономику. | 2           |                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Факторы современного производства и производственных возможностей | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8           | 2                |
|                                                                                       | 1 Рабочая сила, труд и его производительность.<br>2 Средства производства, структура и оборот капитала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Изучение производственных возможностей общества.<br>Деловая игра «Рынок труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 3                |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Факторы современного производства»                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Микроэкономика</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Плата за факторы производства или доход от его использования      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 2                |
|                                                                                       | 1 Рента, процент и прибыль.<br>2 Заработная плата и определяющие ее факторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           | 3                |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                | Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Регулирование заработной платы»                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Экономические отношения в обществе         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 8         |   |
|                                                                | 1 Общественное разделение труда и экономическая интеграция.<br>2 Собственность и формы организации бизнеса.<br>3 Рынок ценных бумаг, его значение.<br>4 Закон денежного обращения.<br>5 Товарные отношения, кредит и банки.<br>6 Основные типы экономических систем.           |           | 2 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 3 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать эссе на тему: «Абсолютные и сравнительные преимущества специализации» или «Главная экономическая проблема общества как экономическая проблема моей семьи»                                                                |           |   |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | -         |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Характеристики экономических систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Рынок, модели современного рынка           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 8         |   |
|                                                                | 1 Рынок и его основные факторы.<br>2 Модели современного рынка.<br>3 Закон спроса, неценовые факторы спроса.<br>4 Закон предложения, неценовые факторы.<br>5 Ценовая эластичность спроса и предложения.                                                                        |           | 2 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Анализ ценовой эластичности спроса и общей выручки<br>Деловая игра «Конкуренция фирм»                                                                                                                                                           |           | 3 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Сущность и основные признаки монополизации» или «Работа – государственное регулирование цен» |           |   |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Прибыль, факторы, влияющие на прибыль      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |   |
|                                                                | 1 Прибыль и издержки производства.<br>2 Закон убывающей отдачи ресурсов, рентабельность производства                                                                                                                                                                           |           | 2 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 3 |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                              | Расчет издержек производства, бухгалтерской и экономической прибыли<br>Анализ факторов, влияющих на прибыль, в условиях изменения производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |           |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Законспектируйте отрывки из научного труда А Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов», о механизме рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | 4         |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Макроэкономика и<br/>механизм<br/>макроэкономического<br/>регулирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  | <b>46</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Основные<br>макроэкономические<br>показатели и<br>экономический рост     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  | 6         |   |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные макроэкономические показатели                           |           | 2 |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экономический рост, факторы экономического роста.                |           |   |
|                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макроэкономическая нестабильность, безработица.                  |           |   |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Использование различных методов для расчета ВВП<br>Выявление факторов, влияющих на взаимосвязь безработицы и инфляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  | 4         | 3 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Измерения и последствия безработицы» или «Сущность и виды инфляции»<br>2. Докажите теорему: «Чем больше ты печатаешь денег, тем меньше их у тебя». Доказательство оформите в письменном виде.<br>3. Найти в INTERNETе информацию об основных макроэкономических показателях за последние 2 года. Объясните принципы изменений показателей. Работу оформить письменно. |                                                                  | 5         |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Макроэкономическое<br>регулирование                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  | 8         |   |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные направления государственного регулирования экономики.   |           | 1 |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Государственный бюджет – источники и направления финансирования. |           |   |
|                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фискальная политика. Кривая Лаффера                              |           |   |
|                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кредитно-денежная политика                                       |           |   |
|                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Социальная политика государства.                                 |           |   |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  | -         | 3 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | 7         |   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                       | специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Функции налогов», «Денежные реформы», «Проблема неравенства доходов»<br>2. Доказать теорему: «Государство не может не вмешиваться в экономику». Доказательство оформите письменно.<br>3. Написать рефераты на тему денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства. Возможные темы: «Системы налогообложения», «Механизм денежно-кредитного рынка», «Кредиты в экономике как движущая сила в развитии производства»                                                                       |           |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Мировая экономика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10        |   |
|                                       | 1 Международная торговля и международный кредит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 2 |
|                                       | 2 Основные типы торговой политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                       | 3 Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                       | 4 Свободные экономические зоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                       | 5 Международные валютные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                       | <b>Практические занятия</b><br>Изучение глобальных социально-экономических проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 3 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература) письменно подготовить сообщение: «Сравнительные преимущества международной торговли и специализации», «Международная миграция трудовых ресурсов», «Международные экономические связи», «Международная экономическая интеграция российской экономики в мировую», «Международные валютные системы», «Плюсы и минусы вступления России в ВТО», «Европейская валюта. Преимущества и недостатки коллективной валюты» | 4         |   |
|                                       | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |   |
|                                       | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>96</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы или стеллажи для хранения учебно-методической документации;
- комплект заданий для выполнения практических и самостоятельных работ (по количеству студентов);
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амбарцумов А.А. и др. Экономическая теория в вопросах и ответах. – М.: Ассоциация «Гуманитарий», 2013
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2012.
3. Курс экономической теории /Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2012.
4. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2013. – 1040с.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2008
2. Булатова А.С. Мировая экономика, учебник. – М.: Юрист, 2007
3. Гальперин В. М., Игнатьев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика В 2-х томах. Институт "Экономическая школа", Санкт-Петербург, 2004.

4. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2003
5. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. – М.: Республика, 2000
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: Норма, 2005.

Интернет-ресурсы:

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.imf.org/> - Международный Валютный Фонд (МВФ)

<http://www.wto.org/> - Всемирная Торговая Организация (ВТО).

<http://www.iccwbo.org/> - Международная торговая палата.

<http://www.aup.ru/> - Библиотека экономической и деловой литературы

<http://eup.ru> - Экономика и управление на предприятиях

<http://www.econline.h1.ru> - Economics online

<http://economicus.ru> - Economicus.Ru - экономический портал

<http://www.finbook.biz/> - Электронная библиотека по бизнесу и финансам

<http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm> - Библиотека рыночной экономики

<http://www.oecd.org/home/> - Электронные ресурсы Организации экономического сотрудничества и развития

<http://www.cemi.rssi.ru/jsae/> - Общество и экономика

<http://www.rej.ru> - Российский экономический журнал

<http://www.e-rej.ru/> - Российский экономический Интернет-журнал

<http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики

<http://econom.nsc.ru/eco/> - ЭКО - всероссийский экономический журнал.

<http://www.m-economy.ru/> - Проблемы современной экономики - Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал.

<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> - Экономическая наука современной России

<http://www.Economicus.ru> - экономический портал. Проект Института "Экономическая школа".

<http://www.Vtor.info> - Экономика - научно-образовательный портал

[www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru) - Экономическая теория: русскоязычные ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>– Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.                                                                                         | Наблюдение за выполнением практических заданий<br>Выполнение практической и самостоятельной работы.<br>Проверка соответствия выполнения заданий для практической и самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы<br>Наблюдение за участием в деловых играх и установление соответствия показываемых результатов требованиям к результатам деловой игры. |
| <b>Знать:</b><br>– Закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микро уровнях и методы государственного регулирования.<br>– Общие положения экономической теории | Выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий.<br>Проверка соответствия выполнения устных, письменных, тестовых, контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины                                                                                                                                                                        |