

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рекомендовано к реализации:
методическим советом,
Председатель методического совета
Л.Н. Пахомова Л.Н. Пахомова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность:

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)**

Квалификация:

техник-механик

Екатеринбург

Аннотация

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии и предназначен для оценивания освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОССПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Зарипова Юлия Ралеевна
)

Правообладатель:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, далее – ФОС, предназначен для проведения дифференцированного зачёта с целью контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объяснять отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного;
- обосновывать практическую ценность философии;
- оценивать значение конкретных философских идей;
- показывать преимущества научного типа познания перед религиозным;
- формулировать ответы на вопросы о смысле и принципах жизни человека;
- объяснять с точки зрения философии устройство и законы природного и общественного мира, ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации;
- применять философские знания для собственного совершенствования.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обучающийся в процессе освоения дисциплины осваивает общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование разделов	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестация

1	2	3	4	5	6
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.3	Введение Основные понятия и предмет философии	2	Устный опрос по вопросам 1-8; Тест №1 «Введение в основы философии»	Вопросы к зачету
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК.5	Тема 1.1 Философия Древнего мира	2	Устный опрос по вопросам 9-22; Тест №2 «Философия Древнего востока»; Тест №3 «Античная философия»	Вопросы к зачету
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК.5	Тема 1.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2	Устный опрос по вопросам 23-26 Тест №4 «Средневековая философия и философия Возрождения»	Вопросы к зачету
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК.6	Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени.	2	Устный опрос по вопросам 27-41; Тест № 5 «Немецкая классическая философия»; Тест №6 «Философия марксизма»; Тест №7 «Философия иррационализма»	Вопросы к зачету
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК.2	Тема 2.1. Бытие и философия природы	2	Устный опрос по вопросам 42-48; Проверочная работа по теме«Онтология»	Вопросы к зачету
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК.1	Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме.	2	Устный опрос по вопросам 49-53;	Вопросы к зачету

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК.4	Тема 2.3. Философское учение о религии	2	Устный опрос по вопросам 54 - 58. сообщения о религиях мира	Вопросы к зачету
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.3	Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы	2	Устный опрос по вопросам 59-62.	Вопросы к зачету
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК.2	Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и научное познание	2	Устный опрос по вопросам 63 - 68. Тест «Познание»	Вопросы к зачету
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК.06	Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия.	2	Устный опрос по вопросам 69 - 73. Тест «Социальная философия»	Вопросы к зачету
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.03	Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории.	2	Устный опрос по вопросам 74 - 77. Тест по теме «Философия истории»	Вопросы к зачету
Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	ОК.09	Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры	2	Устный опрос по вопросам 78 - 79.	Вопросы к зачету
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК.01	Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества.	2	Устный опрос по вопросам 80 - 86. сообщения о глобальных проблемах человечества	Вопросы к зачету

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии**

1. Что такое философия? От каких слов происходит название этой дисциплины?
2. Из какой отрасли культуры и каким образом произошла философия?

3. Каков предмет философии?
4. Сформулируйте «основной вопрос философии».
5. Что лежит в основе философского плюрализма?
6. Каков объект материалистической философии?
7. В чем особенность идеализма?
8. Назовите основные философские категории?
9. Какие вопросы волновали первых философов?
10. Какие философские школы Древней Индии вы знаете?
11. Какой философ сформулировал «золотое правило нравственности»?
12. Какие философские школы Древнего Китая вы знаете?
13. Что общего и чем отличаются восточная и западная философии?
14. Какой вопрос был центральным в учении досократиков?
15. В чем главная особенность классической античной философии?
16. Назовите основные философские школы периода эллинизма
17. Что принимали за первоначало («архе») следующие философы: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Демокрит, Гераклит?
18. Против чего были направлены апории Зенона?
19. Кто такие софисты и в чем значение их учения?
20. На что были направлены философские рассуждения Сократа?
21. В чем суть объективно-идеалистической теории Платона?
22. В чем видел Аристотель сущность вещей?
23. Почему европейская философия Средних веков теряет самостоятельность?
24. Какие направления можно выделить в философии эпохи Возрождения?
25. В чем состоит сущность антропоцентризма как мировоззренческого принципа эпохи Возрождения?
26. Какие открытия в естествознании способствовали формированию философии эпохи Возрождения?
27. В чем специфика новоевропейской философии?
28. В чем суть эмпирического метода познания?
29. Какие источники заблуждений выделяет Ф. Бэкон?
30. В чем особенность рационализма?
31. Проблема субстанции у Р. Декарта?
32. Что такое экзистенция?
33. Каково соотношение опыта и веры в теории познания XX века?
34. В чем проявился скептицизм в философии XX века?
35. В чем отличие русской философии от философии европейской?
36. Какой период в русской философии является периодом ученичества и с какого времени зарождается самобытная русская философия?
37. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?
38. В чем смысл философии «всеединства» В. Соловьёва?
39. Какие проблемы выдвигаются на первый план в философии русского космоцентризма?
40. Основная тема философии П. Я. Чадаева?
41. Каковы характерные черты русской философии?
42. Какой смысл заключен в категории «бытие»?
43. Назовите основные формы бытия.
44. Что понимают под материей?
45. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя»: что их объединяет и в чем их различие, какова взаимосвязь между ними?
46. В чем заключаются современные представления науки о материи?
47. Что такое пространство? Что такое время?
48. Покажите взаимосвязь пространства и времени.
49. В чем проявляется взаимосвязь явлений и процессов бытия?

50. В чем суть концепции детерминизма?
51. Какие виды развития существуют?
52. Что такое диалектика?
53. В чем заключаются основные идеи и законы диалектики?
54. Что такое религия?
55. Охарактеризуйте первобытные верования?
56. Приведите классификацию религий?
57. Можно ли доказать бытие Бога?
58. Как взаимосвязаны философия и религия?
59. Чем отличаются философская и научная антропология?
60. В чем состоит сущность человека по мнению разных философских направлений?
61. Объясните структуру психики человека?
62. В чем заключаются основные характеристики человека?
63. Что такое гносеология и какие именно вопросы обсуждаются в этой части философии?
64. В чем суть спора между гностицизмом и агностицизмом?
65. Как менялось представление о субъекте познания в истории философии?
66. Что такое знание и познание?
67. Как соотносятся познание и практика?
68. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерии?
69. Назовите основные подходы к определению основ бытия общества.
70. Что такое общество?
71. Что такое общественное производство?
72. В чем заключаются основные принципы системного подхода к изучению общества?
73. Каковы особенности подсистем общества? В чем их единство?
74. Как изменялась зависимость человека от общества в истории?
75. Куда направлена человеческая история?
76. Существует ли исторический прогресс?
77. Как выглядит общая схема исторического процесса?
78. Что такое цивилизация?
79. Что такое культура? Какова её связь с цивилизацией?
80. В чем заключается философское осмысление глобальных проблем современности?
81. Какова классификация глобальных проблем?
82. Какие именно исследования проводились Римским клубом?
83. Как связаны между собой глобальные проблемы?
84. Каковы возможные выходы из кризиса?
85. Каковы основные характеристики современной технической цивилизации?
86. Воспроизведите суть прогнозов оптимистического и пессимистического сценариев будущего развития общества.

Тестовые задания:

Тест №1 по теме «Введение в основы философии»

- 1. Выберите единственный правильный ответ.**

Философия возникла:

- а) в I в. до н.э.
- б) в X в. н.э.
- в) в IV в. до н.э.
- г) в VII в. до н.э.

2. Выберите несколько правильных ответов.

В каких странах возникла философия?

- а) Древняя Греция
- б) Древний Египет
- в) Древний Китай
- г) Древняя Русь
- д) Древняя Индия

3. Выберите лишнее.

К формам мировоззрения не относится:

- а) мифологическое
- б) философское
- в) научное
- г) литературное

4. Установите и запишите правильную последовательность этапов развития философии.

- а) Современная философия
- б) Античная философия
- в) Философия Возрождения
- г) Средневековая философия
- д) Философия Нового времени

4. Установите соответствие и запишите в виде буквенно-числовой последовательности

Раздел философии	Предмет изучения
1. Онтология	А) мораль
2. Гносеология	Б) общество
3. Философская антропология	В) законы мышления
4. Социальная философия	Г) бытие
5. Этика	Д) красота
6. Эстетика	Е) человек
7. Логика	Ж) познание

5. Запишите пропущенные слова

Основной вопрос философии: «Что первично – (1 _____) или (2 _____)?».

6. Запишите определение понятия

Философские категории – это.....

7. Запишите не менее 10 известных вам категорий философии

Тест № 2 «Философия Древнего Востока»

1. Представления древних индийцев о бесконечном перерождении души отразились в философской категории:

- А) сансара;
- Б) карма;
- В) нирвана
- Г) мокша.

2. Основателем даосизма в Китае был:

- а) Мо Цзы;
- б) ЛаоЦзы;
- в) Конфуций;
- г) ЧжуанЦзы

3. В каких регионах мира зародилась философия?

- а) Египет
- б) Греция
- в) Индия
- г) Рим

4. Недеяние в даосизме - это:

- а) полная бездеятельность;
- б) невмешательство в происходящее;
- в) планирование своих действий
- г) неучастие в делах других людей;

5. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало, носит название

- А) янь
- Б) инь
- В) дао
- Г) жэнь

6. Закон, определяющий характер нового перевоплощения в индийской философии, называется ...

- А) карма
- Б) сансара
- В) дхарма
- Г) мокша

7. Категория китайской философии, обозначающая путь нравственного совершенствования, совокупность морально-этических норм, закономерность сущего, называется...

- А) Дао
- Б) Инь
- В) Янь
- Г) жэнь

8. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало носит название...

- А) Инь
- Б) Янь
- В) Дао
- Г) жэнь

9. Упанишады — Веды — священные книги:

- А) Даосизма
- Б) Конфуцианства
- В) Буддизма

10. Соотнесите понятие и его смысл:

1. Нирвана 2. Карма 3. Сансара

А. Закон воздаяния, Б. Закон перевоплощения души, В. Конечная цель человека, его освобождение

11. Кто такой Будда?:

А. Бог

Б. Человек, достигший «просветления»

В. Воплощение бога

12. Основатель даосизма:

А. Конфуций

Б. Мэн-Цзы

В. Лао-Цзы

13. Культ предков, почитание родителей характерно для:

А. Даосизма

Б. Буддизма

В. Конфуцианства

Тест №3 «Античная философия»

1. Какую из перечисленных форм государства Платон относил к правильным:

1. Аристократия

2. Тимократия

3. Демократия

4. Олигархия

2. По мнению Аристотеля правления немногих, как правило, богатых граждан преследующих свои корыстные цели:

1. Монархия

2. Олигархия

3. Политика

4. Демократия

5. Тирания

3. Что является сущностью по Аристотелю?

1. Форма

2. Материя

3. Вещь

4. Бог

4. К какой форме правления принадлежит идеальное государство Платона?

1. Монархия
2. Демократия
3. Аристократия
4. Демократия

5. Кому из древнегреческих философов принадлежит учение о майевтике?

1. Сократу
2. Платону
3. Аристотелю
4. Демокриту

6. Кто первым предложил понятие "философия":

1. Сократ
2. Пифагор
3. Фалес

7. Кто считал человека мерой "всех вещей":

1. Протагор
2. Сократ
3. Пифагор
4. Парменид

8. Кому принадлежит афоризм "я знаю, что ничего не знаю":

1. Протагор
2. Сократ
3. Пифагор

9. Кто является автором апорий?

1. Сократ
2. Зенон
3. Пифагор

10. Апейрон - это:

1. Нечто бесконечное
2. Греческий философ
3. Название философского трактата
4. Пифагорейское божество

11. Апория - это:

1. представительница элейской школы
2. древнегреческое учебное заведение
3. безвыходное положение

12. "Сколько людей, столько мнений", - считали:

1. Софисты
2. Милетцы
3. Элиаты
4. Пифагорийцы

13. Кто считал изменчивость законом всего существующего

1. Гераклит
2. Пифагор
3. Зенон

14. Кто выделял три основные добродетели: самообладание, храбрость, справедливость?

1. Сократ
2. Платон
3. Аристотель

15. Первым предложил модель идеального государства:

1. Платон
2. Сократ
3. Аристотель

Тест № 4 по теме «Философия Средневековья и эпохи Возрождения»

1. Характерной чертой средневековой философии является:

- А) космоцентризм
- Б) теоцентризм
- В) антропоцентризм
- Г) скептицизм

2. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворен Богом из ничего, называется

- А) креационизм
- Б) догматизм
- В) теоцентризм
- Г) антропоцентризм

3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- А) Бога
- Б) человека
- В) природы
- Г) космоса

4. Название периода творческого служения «Отцов церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия

- А) натурфилософия
- Б) патристика
- В) схоластика
- Г) этика

5. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О граде Божьем»:

- А) Аристотель
- Б) Фома Аквинский
- В) Августин
- Г) Сократ

6. Проблема доказательств бытия Бога была одной из центральных для:

- А) Фомы Аквинского
- Б) Августина
- В) Платона
- Г) Пифагора

7. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- А) Возрождение
- Б) Средние века
- В) Новое время
- Г) Просвещение

8. Характерной чертой эпохи Возрождения является:

- А) теоцентризм
- Б) антропоцентризм
- В) космоцентризм
- Г) догматизм

9. Кто в эпоху Возрождения выдвинул теорию, согласно которой Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца?

- а) Бруно
- б) Галилей
- в) Кеплер
- г) Коперник

10. Направление в философии эпохи Возрождения, к которому принадлежали Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилей и другие, пытавшиеся развенчать ряд положений учения Церкви о Боге, Вселенной, Космосе, опираясь на астрономические и научные открытия:

- А) гуманистическое
- Б) политическое
- В) натурфилософское
- Г) рационалистическое

11. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждавшее тождество природы и Бога:

- А) пантеизм
- Б) скептицизм
- В) теоцентризм
- Г) схоластика

12. К философам – представителям эпохи Возрождения не относится:

- А) Томас Мор
- Б) Никколо Макиавелли
- В) Джордано Бруно
- Г) Фома Аквинский

Тест № 5 Немецкая классическая философия

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. Трансцендентное по Канту – это:

- а) познанное опытным путем;
- б) познанное эмпирически и рационально;
- в) познанное с помощью теоретического разума;
- г) познанное с помощью практического разума;
- д) абсолютно непознаваемое.

3. Помимо явлений Кант выделяет:

- а) мир вещей в себе;
- б) мир сознания в себе;
- в) мир чувств в себе;
- г) мир идей в себе;
- д) бога в себе.

4. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- а) пространство и время;

- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

5. По мнению Канта, категорический императив – это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
- д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

6. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

7. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

8. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;
- г) Ницше;
- д) Бэконом.

9. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

10. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе;
- б) феномен;
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

11. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;

- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

12. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

13. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

14. В системе Гегеля мировое развитие есть:

- а) развитие духа (абсолютной идеи);
- б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
- в) воплощение Божественного замысла;
- г) процесс самоорганизации материи;
- д) Гегель отрицал развитие.

15. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) прогрессивное развитие науки;
- б) самоцельное становление бога;
- в) развитие мирового духа во времени;
- г) развитие мирового духа в пространстве;
- д) нравственный прогресс.

Тест № 6 по теме: «Философия марксизма»

1. Выберите единственный правильный ответ:

В каком веке появляется марксизм как философское течение?

- а) 20
- б) 15
- в) 19
- г) 10

2. Выберите правильный ответ:

Верно ли, что философия марксизма носит материалистический характер?

- а) да
- б) нет

3. Выберите несколько правильных ответов.

Марксизм это философское направление, которое включает в себя...

- а) социально-политическое учение
- б) философское учение
- в) религиозное учение
- г) экономическое учение

4. Заполните пропуск в схеме:

5. Установите и запишите верную последовательность общественно-экономических формаций:

- а) коммунизм
- б) феодальный строй
- в) капитализм
- г) рабовладельческий строй
- д) первобытно-общинный строй

6. Выберите единственный правильный ответ:

Что, согласно марксизму, является причиной экономического неравенства и эксплуатации одного класса другим?

- а) Интеллектуальные способности
- б) Частная собственность
- в) Биологические различия
- г) Способность к производительному труду

7. Выберите несколько верных высказываний

Экономическая система:

- а) определяет образ жизни человека и общества
- б) является надстройкой общественной жизни
- в) образовывается производственными отношениями и уровнем производительных сил
- г) не зависит от уровня производительных сил
- д) зависит от сознания человека
- е) является базисом общественной жизни

8. Заполните таблицу:

Общественно-экономические формации	Основные классы (или указать «нет классов»)	Отношения собственности (что и кому принадлежит)
1		
2		
3		
4		
5		

Тест № 7 по теме: «Иррационализм»

1. Выберите единственный правильный ответ.

В каком веке в европейской философии появляется направление «иррационализм»?

- а) 16; б) 18; в) 20; г) 19

2. Выберите несколько правильных ответов.

Основными чертами иррационализма являются:

- а) признание хаоса как скрытой основы мира
- б) разум как основа бытия человека
- в) смысл жизни человека – познание
- г) признание абсурдности, бессмысленности человеческого существования
- д) представление о познаваемости мира

е) агностицизм – идея невозможности полного познания мира

3. Соотнесите философские течения и их представителей

Философские течения	Представители
1. Философия жизни	А. Фридрих Ницше
2. Фрейдизм	Б. Зигмунд Фрейд
3. Экзистенциализм	В. Жан Поль Сартр
	Г. Мартин Хайдеггер
	Д. Альбер Камю
	Е. Артур Шопенгауэр
	Ж. Н.А. Бердяев

4. Соотнесите философа и основные положения его философии

Философ	Основные положения
1. Шопенгауэр	А) в основе природы человека лежит воля к власти
2. Ницше	Б) мир неразумен, нелогичен, им и человеком управляет слепая Воля
3. Фрейд	В) жизнь человека – сплошное страдание
	Г) в основе поступков человека лежат бессознательные желания
	Д) христианство сформировало «мораль рабов», оно должно умереть
	Е) сублимация является механизмом перевода либидо и агрессивной энергии в приемлемые для общества виды

5. Запишите пропущенные в таблице «Структура психики по Фрейду» понятия:

Сверх-Я	А. _____	Запреты, мораль, традиции
Б. _____	Сознание	Осознаваемые мысли и желания
В. _____	Г. _____	Неосознаваемые желания и стремления

6*. Запишите ответ

- а) Раскройте сущность понятия «подлинное существование»
- б) Поясните сущность проблемы личного выбора в пограничной ситуации в экзистенциализме

Проверочная работа по теме «Онтология» Вариант I

1. Дайте определения понятий:

- а) Онтология
- б) Сознание

2. Запишите пропущенное слово:

- а) Под _____ материи понимается любое изменение, происходящее с материальными объектами.
- б) Свойство сознания, заключающееся в том, что оно нематериально и не обнаружимо с помощью чувств и приборов, называется _____.

3. Составьте схему, используя все предложенные понятия:

Вещество, сознание, формы бытия, поле, материя

4. Запишите содержание реляционной концепции связи пространства, времени и материи

5. Запишите, в чем заключается материалистическая трактовка сознания.

**Проверочная работа по теме «Онтология»
Вариант II**

1. Дайте определения понятий:

- а) Материя
- б) Бытие

2. Запишите пропущенное слово:

- а) Материя всегда проявляется в виде _____.
- б) Неотъемлемым свойством материи является ее _____ в пространстве и времени

3. Составьте схемоструктуры сознания, используя римские цифры, соответствующие элементу сознания

I – ощущения, представления, полученные в результате деятельности органов чувств

II – мышление, логические операции

III – эмоции, чувства, переживания

IV – высшие мотивы

4. Запишите содержание субстанциональной концепции связи пространства, времени и материи

5. Запишите, в чем заключается идеалистическая трактовка сознания.

Тест № Познание

1. Как называется раздел философии, в котором изучаются проблемы познания?

- а) аксиология
- б) антропология
- в) гносеология
- г) онтология

2. Какая из перечисленных форм познания является древнейшей?

- а) мифологическое познание
- б) научное познание
- в) религиозное познание
- г) философское познание

3. Какая проблема является основной в теории познания?

- а) проблема аргументации
- б) проблема истинности познаний
- в) проблема классификации наук
- г) проблема соотношения веры и разума

4. Выделите форму чувственного познания:

- а) представление;
- б) суждение;
- в) понимание;

г) сомнение.

5. Выделите форму рационального познания:

- а) умозаключение;
- б) истолкование;
- в) представление;
- г) измерение.

6. Истина может быть охарактеризована как:

- а) знание, которое соответствует действительности и подтверждено практикой
- б) способность человека к отражению действительности, её психическому переживанию и пониманию
- в) то, что усваивается по мере приобретения жизненного опыта
- г) наполненное личным интересом и смыслом знание

7. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий как отдельного человека, так и человечества в целом, - это:

- а) абсолютная истина
- б) объективная истина
- в) конкретная истина
- г) вечная истина

8. Складывающееся из относительных истин, но никогда не достижимое знание о действительности в целом – это:

- а) абсолютная истина;
- б) высшая истина
- в) вечная истина
- г) совершенная истина

9. Каким термином характеризуются философские учения, отрицающие возможность объективности и истинности познания?

- а) агностицизм
- б) алогизм
- в) анимизм
- г) априоризм

10. Каким термином в философии обозначается носитель предметно-практической деятельности и познания, источник активности, направленной на объект?

- а) предмет
- б) субъект
- в) тип
- г) элемент

11. Как называется то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности?

- а) концепт
- б) объект
- в) проект
- г) феномен

12. Как называется философское направление, основной принцип которого выражен в словах: «нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах»?

- а) интуитивизм
- б) рационализм
- в) сенсуализм
- г) спиритуализм

13. Как называется сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности?

- а) наука
- б) образование
- в) практика
- г) теория

14. В период античности была выдвинута фундаментальная идея, ставшая программной для последующего развития науки. Она содержится в:

- а) учении Пифагора о числе
- б) учении Платона о мире идей
- в) учении Демокрита об атомах и пустоте
- г) учении Аристотеля о материи и форме

15. Какая из перечисленных форм знания вырабатывается на теоретическом уровне исследования?

- а) идеализированный объект
- б) описание
- в) статистические данные
- г) факт

16. Как называется метод умозаключения от частных посылок к обобщающему суждению?

- а) анализ
- б) аналогия
- в) дедукция
- г) индукция

17. Как называется метод мышления от общих посылок к выводам частного характера?

- а) анализ
- б) дедукция
- в) индукция
- г) синтез

18. Как называется метод мысленного выделения существенных свойств и связей предмета и отвлечения от других свойств?

- а) абстракция
- б) анализ
- в) дедукция
- г) индукция

19. Какой из перечисленных методов исследования является эмпирическим методом?

- а) идеализация
- б) индукция
- в) формализация
- г) эксперимент

20. Какой из перечисленных методов исследования является теоретическим методом?

- а) идеализация
- б) измерение
- в) наблюдение
- г) эксперимент

Тест по теме «Философия истории»

1. Установите и запишите последовательность общественно-экономических формаций:

- а) Коммунизм
- б) Первобытно-общинный строй
- в) Капитализм
- г) Феодальный строй
- д) Рабовладельческий строй

2. Выберите один ответ. Согласно Г.Гегелю, истинный двигатель истории - это...

- а) Естественный отбор
- б) Классовая борьба
- в) Мировой дух
- г) Воля выдающихся личностей

3. Соотнесите концепции исторического развития и их содержание, запишите ответ в виде буквенно-числовой последовательности

Названия концепций	Содержание концепций
1. Концепции линейного развития	а) Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций
2. Концепции циклического развития	б) В истории отсутствует центральное направление, ей свойственны полная хаотичность и бессмысленность социальных процессов
3. Концепции многолинейного развития	в) История человечества едина, все народы движутся к единой цели

4. Выберите возможные варианты ответа. Философия истории рассматривает вопросы:

- а) Что ожидает человечество в будущем?
- б) Что первично – материя или сознание?
- в) Познаваем ли мир?
- г) Как появился человек?
- д) Что является критерием развития общества?

5. Запишите пропущенное слово.

Движение по направлению от менее совершенных форм развития к более совершенным - это....

6. Соотнесите концепции исторического развития и их представителей и запишите ответ в виде буквенно-числовой последовательности

Концепции	Представители
1. Концепции линейного развития	а) К. Ясперс, постмодернисты
2. Концепции циклического развития	б) Г. Гегель, К. Маркс
3. Концепции многолинейного развития	в) Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби

7. Выберите один правильный ответ. Согласно Шпенглеру, цивилизация - это

- а) Завершающая стадия в развитии культуры
- б) Эпоха наивысшего расцвета культуры
- в) Период зарождения культуры
- г) Синоним духовной культуры

8. Выберите один правильный ответ. Кто ввел в научный оборот понятие "Общественно-экономическая формация"?

- а) К. Маркс
- б) Г. Гегель
- в) И. Кант
- г) Аристотель

9. Установите и запишите последовательность этапов мировой истории по К.Ясперсу

- а) «Осевое время»
- б) «Прометеевская эпоха»
- в) Научно-техническая эпоха
- г) Великие культуры древности

