

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования Свердловской области  
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Рекомендовано к реализации:  
методическим советом,  
Председатель методического совета



*Л.Н. Пахомова*  
Л.Н. Пахомова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
*для проведения промежуточной аттестации*

**УДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования по (отраслям)**

Квалификация:

**Техник - механик**

**Екатеринбург**

## Аннотация

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы УДД.01 Введение в специальность и предназначен для оценивания сформированных знаний и умений, как результат учебной дисциплины УДД.01 Введение в специальность, который способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

### Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»  
(название юридического лица)

### Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», Пономарева Татьяна Аркадьевна  
(ФИО педагогического работника)

### Правообладатель:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург, Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.  
(название юридического лица)

ФОС рассмотрен на заседании П(Ц)К машиностроительного профиля

Председатель предметной цикловой комиссии машиностроительного профиля

Пономарева Т.А.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины УДД.01 Введение в специальность. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Содержание программы Введение в специальность направлена на достижение следующих целей:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания по дисциплине для успешного усвоения профессиональных модулей;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной технической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения технологических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

**предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте машиностроения в современной научной картине мира; понимание роли машиностроения в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;

– сформированность умения решать технические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

## 2.2. Тестовые задания

### Задание 1.

**Исключите лишнее. Виды стружек ...**

- А). элементная;
- Б). металлическая;
- В). ступенчатая;
- Г). сливная;
- Д). надлома.

<b>Ответ</b>	
--------------	--

### Задание 2.

**Исключите лишнее. При токарной обработке движение подачи в процессе резания может совершаться...**

- А). вдоль заготовки;
- Б). поперек заготовки;
- В). под изменяющимся углом к оси заготовки;
- Г). вращаясь вокруг заготовки.

<b>Ответ</b>	
--------------	--

### Задание 3.

**Исключите лишнее. Физические явления, сопровождающие процесс резания...**

- А). стружкообразование;
- Б). наростообразование;
- В). теплообразование;
- Г). упругая деформация;

- Д). пластическая деформация;
- Е). вибрация.

Ответ	
-------	--

#### **Задание 4.**

**Исключите лишнее. Виды работ, выполняемые на токарном станке...**

- А). обработка конической поверхности;
- Б). нарезание резьбы;
- В). обработка паза;
- Г). обработка торцевой поверхности.

Ответ	
-------	--

#### **Задание 5.**

**Исключите лишнее. К режимам резания относятся...**

- А). припуск;
- Б). подача;
- В). скорость резания;
- Г). заточка режущего инструмента.

Ответ	
-------	--

#### **Задание 6.**

**Исключите лишнее. Токарно-винторезный станок состоит из следующих основных частей и механизмов...**

- А). станина;
- Б). передняя бабка;
- В). суппорт;
- Г). консоль;
- Д). коробка скоростей.

Ответ	
-------	--

#### **Задание 7.**

**Выберите один вариант ответа. Главным движением резания при токарной обработке называется...**

- А). движение подачи
- Б). вращение заготовки
- В). касательное движение

Ответ	
-------	--

#### **Задание 8.**

**Выберите один вариант ответа.**

**Часть технологического процесса, выполняемая на одном станке называется...**

- А). технологической операцией
- Б). технологическим переходом
- В). вспомогательным переходом
- Г). рабочим ходом

Ответ	
-------	--

#### **Задание 9.**

**Выберите один вариант ответа.**

**Определите глубину резания при обтачивании вала, если диаметр заготовки 24мм, диаметр детали 18мм.**

- А). 3мм
- Б). 4мм
- В). 6мм

Ответ	
-------	--

**Задание 10.**

**Выберите один вариант ответа.**

**Определите частоту вращения шпинделя при обработке заготовки  $\varnothing 20$  мм, скорости резания 78,5 м/мин.**

А). 1600 об/мин

Б). 1250 об/мин

В). 62,5 об/мин

Ответ	
-------	--

**Задание 11.**

**Выберите один вариант ответа.**

**Наибольшее количество теплоты при обработке резанием поглощает ...**

А). резец

Б). обрабатываемая заготовка

В). стружка

Ответ	
-------	--

**Задание 12.**

**Выберите один вариант ответа. Угол резания  $\delta$  равен сумме углов ...**

А).  $\gamma + \alpha$

Б).  $\gamma + \beta$

В).  $\beta + \alpha$

Ответ	
-------	--

**Задание 13.**

**Выберите один вариант ответа.**

**Укажите, при каком виде обработки нарост оказывает положительное влияние.**

А). при черновой;

Б). при чистовой.

Ответ	
-------	--

**Задание 14.**

**Выберите один вариант ответа.**

**Укажите, материалы, при обработке которых образуется сливная стружка.**

А). малопластичные;

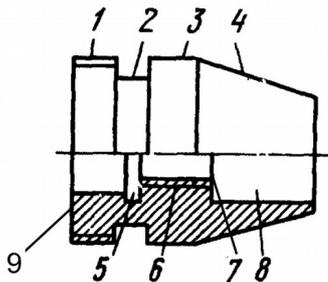
Б). средней твердости;

В). мягкие.

Ответ	
-------	--

### Задание 15.

Укажите номер позиции, соответствующей виду поверхности для детали, изображенной на рисунке.



Ответ запишите в таблицу

Вид поверхности	Номер позиции
Внутренняя цилиндрическая поверхность	
Внутренняя резьба	
Наружная канавка	
Наружная резьба	
Коническая поверхность	

### Задание 16.

Выберите несколько вариантов ответа.

Повышенная шероховатость обработанной поверхности возникает из-за ...

- А). затупления резца;
- Б). неправильной установки глубины резания;
- В). неправильного выбора режима резания;
- Г). установки резца не по центру.

Ответ

### Задание 17.

Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите материалы, из которых может быть изготовлена режущая часть токарного резца.

- А). сталь 45;
- Б). сталь P9;
- В). сталь У7;
- Г). сплав ВК3.

Ответ

### Задание 18.

Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите элементы, входящие в структуру технологического процесса.

- А). рабочий ход;
- Б). вспомогательный переход;
- В). технологическая операция;
- Г). производственный процесс.

Ответ

### Задание 19.

Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите технологическую документацию.

- А). маршрутная карта;
- Б). операционная карта;
- В). карта эскизов;
- Г). технологический справочник.

Ответ	
-------	--

**Задание 20.**

**Выберите несколько вариантов ответа.**

**Укажите элементы, входящие в геометрию режущей части токарного резца.**

- А). передняя поверхность;
- Б). вспомогательная задняя поверхность;
- В). державка;
- Г). главная режущая кромка;
- Д). вершина резца.

Ответ	
-------	--

**Задание 21.**

**Выберите несколько вариантов ответа.**

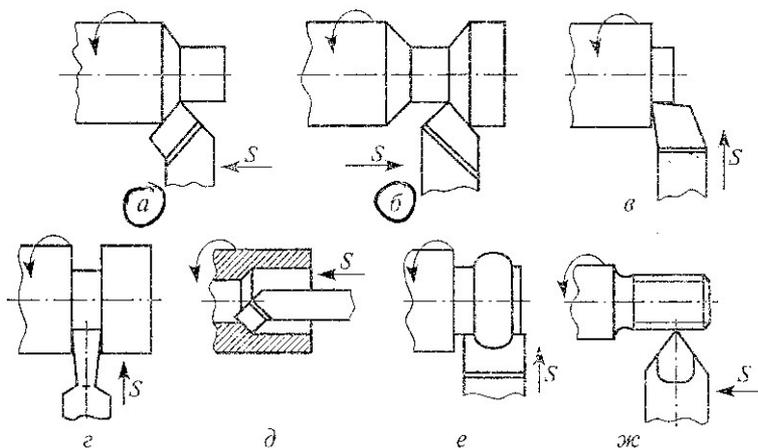
**Укажите явления, сопровождающие процесс резания.**

- А). наростообразование;
- Б). наклеп;
- В). упругая деформация;
- Г). пластическая деформация;
- Д). вибрации.

Ответ	
-------	--

**Задание 22.**

**Укажите виды токарных работ**



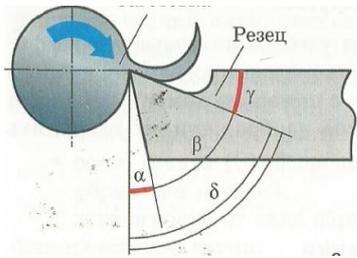
**Ответ запишите в таблицу**

а.	
б.	
в.	
г.	
д.	
е.	
ж.	

**Задание 23.**

**Укажите название главных углов токарного резца. Названия впишите в таблицу**

Главные углы резца	Название главных углов токарного резца
--------------------	--



β \_\_\_\_\_  
 α \_\_\_\_\_  
 δ \_\_\_\_\_  
 γ \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

Величина срезаемого слоя за один рабочий ход резца, измеренная в направлении перпендикуляром к обработанной поверхности называется...

Впишите вариант ответа

Ответ

**Задание 25.**

Укажите название элементов режущей части (головки) токарного резца.

Названия впишите в таблицу

Элементы токарного резца	Название элементов токарного резца
	<p>1 _____            2 _____            3 _____            4 _____            5 _____</p>