

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика»

Рекомендовано к реализации:
методическим советом,

Председатель методического совета
 Л.Н. Пахомова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

УДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

15.02.08 Технология машиностроения

Екатеринбург

Аннотация

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы УДД.01 Введение в специальность и предназначен для оценивания сформированных знаний и умений, как результат учебной дисциплины УДД.01 Введение в специальность, который способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»
(название юридического лица)

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский техникум «Автоматика», Пономарева Татьяна Аркадьевна
(ФИО педагогического работника)

Правообладатель:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика», г.Екатеринбург,
Надеждинская, 24. Тел/факс 324-03-79.
(название юридического лица)

ФОС рассмотрен на заседании П(Ц)К машиностроительного профиля

Председатель предметной цикловой комиссии машиностроительного профиля
Пономарева Т.А.

Председатель методического совета



Л.Н. Пахомова

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины УДД.01 Введение в специальность Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Содержание программы Введение в специальность направлена на достижение следующих целей:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания по дисциплине для успешного усвоения профессиональных модулей;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной технической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения технологических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов

для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте машиностроения в современной научной картине мира; понимание роли машиностроения в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;
- сформированность умения решать технические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

2.2. Тестовые задания

Задание 1.

Исключите лишнее. Виды стружек ...

- А). элементная;
- Б). металлическая;
- В). ступенчатая;
- Г). сливная;
- Д). надлома.

Ответ	
--------------	--

Задание 2.

Исключите лишнее. При токарной обработке движение подачи в процессе резания может совершаться...

- А). вдоль заготовки;
- Б). поперек заготовки;
- В). под изменяющимся углом к оси заготовки;
- Г). вращаясь вокруг заготовки.

Ответ	
--------------	--

Задание 3.

Исключите лишнее. Физические явления, сопровождающие процесс резания...

- А). стружкообразование;
- Б). наростообразование;
- В). теплообразование;
- Г). упругая деформация;
- Д). пластическая деформация;
- Е). вибрация.

Ответ	
--------------	--

Задание 4.

Исключите лишнее. Виды работ, выполняемые на токарном станке...

- А). обработка конической поверхности;
- Б). нарезание резьбы;
- В). обработка паза;
- Г). обработка торцевой поверхности.

Ответ	
--------------	--

Задание 5.

Исключите лишнее. К режимам резания относятся...

- А). припуск;
- Б). подача;
- В). скорость резания;
- Г). заточка режущего инструмента.

Ответ	
--------------	--

Задание 6.

Исключите лишнее. Токарно-винторезный станок состоит из следующих основных частей и механизмов...

- А). станина;
- Б). передняя бабка;
- В). суппорт;
- Г). консоль;
- Д). коробка скоростей.

Ответ	
--------------	--

Задание 7.

Выберите один вариант ответа. Главным движением резания при токарной обработке называется...

- А). движение подачи
- Б). вращение заготовки
- В). касательное движение

Ответ	
--------------	--

Задание 8.

Выберите один вариант ответа.

Часть технологического процесса, выполняемая на одном станке называется...

- А). технологической операцией
- Б). технологическим переходом
- В). вспомогательным переходом
- Г). рабочим ходом

Ответ	
--------------	--

Задание 9.

Выберите один вариант ответа.

Определите глубину резания при обтачивании вала, если диаметр заготовки 24мм, диаметр детали 18мм.

- А). 3мм
- Б). 4мм
- В). 6мм

Ответ	
--------------	--

Задание 10.

Выберите один вариант ответа.

Определите частоту вращения шпинделя при обработке заготовки Ø20 мм, скорости резания 78,5 м/мин.

А). 1600 об/мин

Б). 1250 об/мин

В). 62,5 об/мин

Ответ

Задание 11.

Выберите один вариант ответа.

Наибольшее количество теплоты при обработке резанием поглощает ...

А). резец

Б). обрабатываемая заготовка

В). стружка

Ответ

Задание 12.

Выберите один вариант ответа. Угол резания δ равен сумме углов ...

А). $\gamma + \alpha$

Б). $\gamma + \beta$

В). $\beta + \alpha$

Ответ

Задание 13.

Выберите один вариант ответа.

Укажите, при каком виде обработки нарост оказывает положительное влияние.

А). при черновой;

Б). при чистовой.

Ответ

Задание 14.

Выберите один вариант ответа.

Укажите, материалы, при обработке которых образуется сливная стружка.

А). малопластичные;

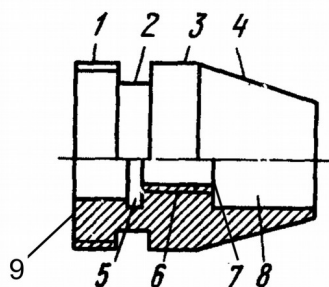
Б). средней твердости;

В). мягкие.

Ответ

Задание 15.

Укажите номер позиции, соответствующей виду поверхности для детали, изображенной на рисунке.



Ответ запишите в таблицу

Вид поверхности	Номер позиции
-----------------	---------------

Внутренняя цилиндрическая поверхность	
Внутренняя резьба	
Наружная канавка	
Наружная резьба	
Коническая поверхность	

Задание 16.

Выберите несколько вариантов ответа.

Повышенная шероховатость обработанной поверхности возникает из-за ...

- А). затупления резца;
- Б). неправильной установки глубины резания;
- В). неправильного выбора режима резания;
- Г). установки резца не по центру.

Ответ	
--------------	--

Задание 17.

Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите материалы, из которых может быть изготовлена режущая часть токарного резца.

- А). сталь 45;
- Б). сталь Р9;
- В). сталь У7;
- Г). сплав ВК3.

Ответ	
--------------	--

Задание 18.

Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите элементы, входящие в структуру технологического процесса.

- А). рабочий ход;
- Б). вспомогательный переход;
- В). технологическая операция;
- Г). производственный процесс.

Ответ	
--------------	--

Задание 19.

Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите технологическую документацию.

- А). маршрутная карта;
- Б). операционная карта;
- В). карта эскизов;
- Г). технологический справочник.

Ответ	
--------------	--

Задание 20.

Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите элементы, входящие в геометрию режущей части токарного резца.

- А). передняя поверхность;
- Б). вспомогательная задняя поверхность;
- В). державка;
- Г). главная режущая кромка;
- Д). вершина резца.

Ответ	
--------------	--

Задание 21.

Выберите несколько вариантов ответа.

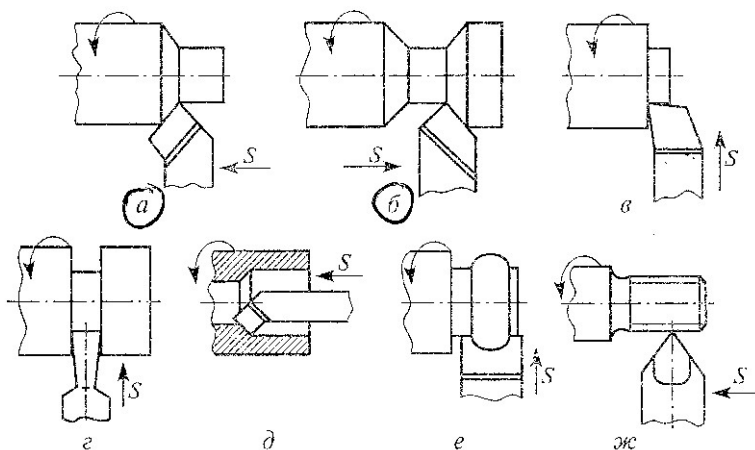
Укажите явления, сопровождающие процесс резания.

- А). наростообразование;
- Б). наклеп;
- В). упругая деформация;
- Г). пластическая деформация;
- Д). вибрации.

Ответ

Задание 22.

Укажите виды токарных работ



Ответ запишите в таблицу

а.	
б.	
в.	
г.	
д.	
е.	
ж.	

Задание 23.

Укажите название главных углов токарного резца. Названия впишите в таблицу

Главные углы резца	Название главных углов токарного резца
	β _____ α _____ δ _____ γ _____

Задание 24.

Величина срезаемого слоя за один рабочий ход резца, измеренная в направлении перпендикуляром к обработанной поверхности называется...

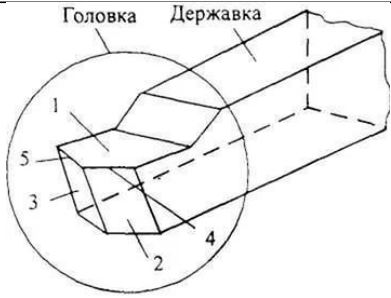
Впишите вариант ответа

Ответ

Задание 25.

Укажите название элементов режущей части (головки) токарного резца.

Названия впишите в таблицу

Элементы токарного резца	Название элементов токарного резца
	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____