

**Тема 2.5: Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

**Изучить вопросы:**

1. Ядерное оружие и его боевые свойства, виды ядерных взрывов, поражающие факторы.
2. Химическое оружие, признаки применения химического оружия, виды отравляющих веществ.
3. Бактериологическое оружие.

**Контрольные задания и вопросы:**

1. Дайте определение и характеристику ядерного оружия. Назовите виды ядерных взрывов.
2. Что называют эпицентром ядерного взрыва?
3. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и дайте их характеристику.
4. Что такое химическое оружие, назовите признаки его применения? Дайте определение отравляющих веществ, как их классифицируют.
5. Что понимают под бактериологическим оружием? Назовите способы применения бактериологического оружия.
6. Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения.
7. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих при ЧС мирного и военного времени.
8. Эвакуация населения в условиях ЧС.
9. Современные ответные средства нападения

Назовите и дайте характеристики

Огневые и ударные средства (боеприпасы)

- осколочные
- фугасные
- кумулятивные
- бронебойные
- зажигательные
- объёмного взрыва

Высокоточное оружие

- разведывательно-ударный комплексы (РУК)
- управляемые авиационные бомбы

По характеристикам поражающих факторов определите их основное назначение.

**Литература:**

Учебник ОБЖ 10 класс, стр. 90–105, изд. 2017г.

Учебник ОБЖ 10 класс, стр. 106, изд. 2017г.

Сайт обж.рф учебные материалы

**Тема 2.4: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

**Изучить:**

1. Основные задачи и определения, задачи гражданской обороны (ГО).
2. Структуры и органы управления ГО.
3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте определение «гражданская оборона».
2. Назовите закон, в котором определены правовые основы гражданской обороны.
3. Перечислите основные задачи ГО.
4. Перечислите мероприятия, которые предусматриваются по защите от ЧС природного и техногенного характера.
5. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
6. Какими органами осуществляются контроль состояния техногенных объектов и прогноз их аварийности?
7. Назовите основные задачи прогнозирования ЧС?
8. Как осуществляются выявление и оценка обстановки при ЧС?

**Литература:**

Учебник БЖ авт. Косолапова Н.В., изд. 2017г.  
Сайт обж.рф учебные материалы

Тема 2.3: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Изучить вопросы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. История создания.
2. Предназначение, структура, задачи решаемые для защиты населения от ЧС.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какова основная цель создания РСЧС?
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС, какие задачи решает?
4. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.
5. Какие службы входят в силы и средства РСЧС?
6. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?

Литература:

Учебник БЖ, автор Косолапова, стр. 77 – 83, изд. 2017Г  
Сайт обж.рф Учебные материалы.