

Тема 2.6: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Изучить вопросы и дать ответы:

1. Что такое инженерная защита, виды защитных сооружений.
2. Основное предназначение защитных сооружений ГО.
3. Как их классифицируют по защитным свойствам?
4. Дайте определение и характеристику: убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.
5. Правила поведения в защитных сооружениях.

Литература:

Учебник ОБЖ, 10 класс, стр. 112 – 120.

Сайт обж.рф Учебные материалы.

Тема 2.7: Аварийно-спасательные службы и другие неотложные работы, проводимое в зонах ЧС.

Изучить:

1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ (АСДНР).
2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие задачи должны решать АСДНР проводимые в зонах ЧС?
2. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
3. Назовите другие неотложные работы, которые осуществляются для обеспечения успешного проведения спасательных работ в очаге поражения.
4. Укажите специфику проведения АСДНР осуществляемые в зонах ЧС военного времени.
5. Дайте характеристику силам и средствам ликвидации ЧС.

Литература:

Учебник БЖ, 2017г, Косолапова Н.В.  
Сайт обж.рф Учебные материалы.

Тема 2.8: Обучение населения защите от ЧС.

Изучить и дать ответы:

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомостей РФ по защите населения и территорий от ЧС.
2. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация.
3. Что является правовой основой обучения населения в области ГО.
4. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от ЧС.
5. Назовите группы лиц, подлежащих обучению в области защиты населения и территорий от ЧС.

Литература:

Учебник БЖ, 2017г, Косолапова Н.В, стр.156 – 159.  
Сайт обж.рф Учебные материалы.

**Тема 2.9: Терроризм – угроза обществу.**

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте определение, понятия «терроризм».
2. В каких формах выступает современный терроризм?
3. Как можно классифицировать терроризм? По каким критериям?
4. В чем заключается принципы борьбы с терроризмом?
5. Перечислите модели поведения необходимые для предотвращения возможного террористического акта.
6. Что нужно сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
7. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
8. Что нужно делать если вы обнаружили подозрительный предмет?
9. Какая модель поведения при захвате в заложники?

**Литература:**

Учебник БЖ, 2017г, Косолапова Н.В, стр.68 – 76.  
Сайт обж.рф Учебные материалы.

Тема 2.10: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Контрольные вопросы и задания:

1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
2. Каковы функции противопожарной службы РФ?
3. Какие задачи решает полиция РФ?
4. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
5. Назовите принципы лежащие в основе гидрометеорологической службы России.
6. Каковы основные функции Роспотребнадзора России?
7. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

Литература:

Учебник БЖ, 2017г, Косолапова Н.В, стр.83 – 92.  
Сайт обж.рф Учебные материалы.