

Задание по русскому языку

1. Теоретический материал – конспект в тетради
2. Выполнение упражнений

Все задания выполняются письменно в тетради и высылаются **ТОЛЬКО** на почту по адресу maryku9025@gmail.com
Срок выполнения до 18.01.2021 включительно
За каждое задание ставится отдельная оценка

Словосочетание

Словосочетание — это сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически. Словосочетание более точно, чем слово, называет предмет, признак, явление или действие:

слово	словосочетание
<i>стол</i>	<i>обеденный стол</i> <i>письменный стол</i>
<i>лист</i>	<i>лавровый лист</i> <i>лист малины</i>
<i>гулять</i>	<i>гулять в парке</i> <i>гулять с друзьями</i>

Словосочетание состоит из **главного слова** и **зависимого**. Зависимое слово уточняет смысл главного. От главного слова к зависимому всегда можно поставить вопрос:

стол (какой?) обеденный,

гулять (с кем?) с друзьями.

Словосочетания прилагательное+существительное и существительное+существительное могут быть синонимичными, например:

золотая монета – монета из золота,

меховой воротник – воротник из меха,

бритвенный станок – станок для бритья.

Не являются словосочетаниями:

1. Подлежащее и сказуемое:

ветер дует.

2. Любые слова, стоящие рядом в предложении, но не связанные между собой по смыслу:

сильный дует.

3. Слово с предлогом:

у окна, возле дома.

4. Члены предложения, отвечающие на одинаковые вопросы (однородные члены предложения):

(какой?) уставший и (какой?) сонный.

5. Устойчивые выражения (фразеологизмы):

спустя рукава.

6. Сложные грамматические формы:

будет играть, менее дорогой.

7. Обособленные члены в сочетании с определяемым словом:

... ветка, сломанная ветром,...

Смысловая и грамматическая связь

Смысловая связь слов в словосочетаниях устанавливается по вопросам, которые задаются от главного слова к зависимому:

Смысловая связь	Примеры
предмет и его признак	<i>засохший цветок</i> <i>цветок (какой?) засохший</i>
действие и предмет	<i>лететь к солнцу</i> <i>лететь (к чему?) к солнцу</i>
действие и его признак	<i>заинтересованно разглядывать</i> <i>разглядывать (как?) заинтересованно</i>
признак и его степень	<i>по-весеннему свежий</i> <i>свежий (как?) по-весеннему</i>

Зависимое слово связывается с главным не только по смыслу, но и грамматически. **Грамматическая связь слов** в словосочетании чаще всего выражается с помощью окончания или с помощью окончания и предлога:

домашние тапочки, тапочки (какие?) домашние;

ходить по лезвию, ходить (по чему?) по лезвию.

Признаки словосочетания

Как и любая единица языка, словосочетания имеют свои признаки:

1. **Состав словосочетания** — два и более самостоятельных слова.
2. **Смысловое единство** этих слов.
3. **Подчинительная грамматическая связь** между компонентами в словосочетании.

Простые и сложные

Все словосочетания состоят из главной и зависимой частей. Например, в словосочетании *чистая вода* главная часть — *вода*, зависимая — *чистая*.

По своему составу словосочетания могут быть простыми и сложными. **Простое словосочетание** — это словосочетание, состоящее из двух знаменательных слов:

мокрые пятна, всегда весёлый, гулять в саду.

Сложное словосочетание — это словосочетание, состоящее из трёх и более знаменательных слов:

гулять в зимнем саду, стол из красного дерева.

Сложное словосочетание образуется путём распространения компонентов простого словосочетания и, следовательно, может быть разделено на простые:

папин стол из красного дерева — папин стол, стол из дерева, из красного дерева.

Глагольные, именные и наречные

По **характеру главного слова** словосочетания делятся на **глагольные, именные и наречные**:

глагольные	главным словом является глагол	<i>бегать по траве, листать книгу, решать задачу</i>
именные	главным словом является имя существительное, имя прилагательное, имя числительное или местоимение	<i>свежая краска, очень скучный, пять</i>

		<i>уроков, кто-то знакомый</i>
наречные	главным словом является наречие	<i>навстречу мечте, рядом с домом</i>

Типы подчинительной связи в словосочетаниях

Слова в словосочетаниях связаны подчинительной связью. В русском языке существует **три основных типа (вида) подчинительной связи** слов в словосочетаниях: **согласование, управление и примыкание**.

Согласование — это тип подчинительной связи, при котором зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное. Например: *спелое яблоко* — зависимое слово *спелое* стоит в тех же формах (в единственном числе, среднем роде и именительном падеже), что и главное слово *яблоко*.

При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова. Например:

большая яма (Им. п.), *большой ямы* (Р. п.), *о большой яме* (П. п.).

Грамматическая связь при согласовании осуществляется с помощью окончаний. В роли зависимых слов в таких словосочетаниях могут выступать:

- имена прилагательные: *надувной шарик*;
- местоимения-прилагательные: *наши друзья*;
- причастия: *просмотренный фильм*;

- порядковые числительные: *второй год*.

Управление — это тип подчинительной связи, при котором главное слово управляет падежной формой зависимого слова. Например:

прочитать книгу (В. п.), *журнал* (В. п.), *страницу* (В. п.).

Главное слово **прочитать** требует поставить зависимые от него слова — *книга*, *журнал*, *страница*, в винительный падеж.

При управлении с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется (зависимое слово остаётся в том же падеже). Например:

прочитать книгу (В. п.), *прочитал книгу* (В. п.), *читаю книгу* (В. п.).

Грамматическая связь при управлении выражается с помощью окончаний или окончаний и предлогов. Например, в словосочетании

гулять по парку

грамматическая связь передаётся с помощью окончания **-у** и предлога **по**.

Примыкание — это тип подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова (глаголы неопределённой формы, деепричастия, наречия):

учиться читать, бежать прихрамывая, писать грамотно.

При примыкании связь выражается не формами слов, а порядком слов и интонацией.

Неделимые словосочетания

Неделимые словосочетания — это словосочетания, которые в предложениях выполняют роль одного члена предложения:

сломанный ветром, пара часов, два цветка, брат с сестрой.

Синтаксический разбор словосочетания

Порядок разбора словосочетания:

1. Назвать главное и зависимое слово. Поставить вопрос от главного слова к зависимому.
2. Определить, какой частью речи является главное слово.
3. Определить, какой частью речи выражено зависимое слово.
4. Назвать средства грамматической связи (выделить окончание у зависимого слова или окончание и предлог).
5. Определить вид словосочетания по главному слову.
6. Указать тип подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

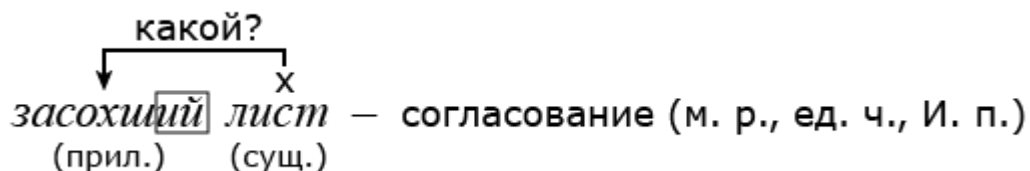
При письменном разборе словосочетания, над главным словом ставится символ — ×.

Пример. Образец разбора словосочетания: *засохший лист*.

Устный разбор.

В словосочетании *засохший лист* главное слово — *лист*. *Лист* (какой?) *засохший*. *Засохший* — зависимое слово. Главное слово выражено именем существительным. Зависимое слово выражено именем прилагательным. Зависимое слово связано с главным с помощью окончания **-ий**. Вид словосочетания по главному слову — именное. Тип подчинительной связи — согласование (зависимое слово согласуется с главным в мужском роде, единственном числе, именительном падеже; при изменении главного слова изменяется и зависимое).

Письменный разбор



1. Замените данные глагольные словосочетания именными, укажите падеж.

Прощаться с товарищами - прощание с товарищами; презирать трусов - презрение к трусам; бороться за мир; восхищаться картиной; встретиться с другом; уважать учителя; любить детей; осветить улицы; выполнить приказ; оросить поля;

+сортировать семена; хранить документы.

2. К данным ниже словосочетаниям подберите синонимичные, отличающиеся от них по строению. Образец: Сестрин платок - платок сестры.

Металлический стержень, гранитная плита, молочная бутылка, щётка для сапог, сочетания из пяти букв, оконное стекло, труба высотой двадцать метров, подарок сына, забор из досок, впадина полукилометровой глубины, пятиэтажный дом, трёхтрубный крейсер, информационный отдел, фруктовый нож.

3. Укажите состав словосочетания и способ связи слов в нём.

+Новый стадион, весенние цветы, разбушевавшееся море, наша школа, второй отряд, ножка стола, пенал Миши, ящичек с рисунками, кофе по-варшавски, чрезвычайно опасный, детски простодушный, похожий на отца, восемь копеек, поймать окуня, отрубить топором, выехать из города, перепрыгнуть через ручей, очень устать, повернуть назад, отвернуться улыбаясь, по-зимнему холодно, что-то непонятное.

4.

Сделайте синтаксический разбор выделенных словосочетаний. Выпишите из предложений другие примеры словосочетаний с разными видами связи.

Высокая культура разговорной и письменной речи, хорошее знание и развитие чутья языка, умение пользоваться его выразительными средствами, его стилистическим многообразием —самая лучшая опора, самое верное подспорье и самая надежная рекомендация для каждого

человека в его общественной жизни и творческой деятельности (В. Виноградов).

Я понял, что человек может знать великое **множество слов**, может совершенно **правильно писать** их и так же правильно сочетать их в предложении и т. п. — всему этому **учит нас** грамматика. Но никакая грамматика не в силах заранее определить, какие именно слова должен выбрать человек и в каком порядке и соподчинении он должен расположить их для того, чтобы речь его была красочной, веской, убедительной, точной. Это в каждом отдельном случае он должен решить сам, и только сам (М. Исаковский).