

## Задание по теме «Образование»

1. Прочитайте материал
2. Запишите краткий конспект
3. Фото конспекта на почту [uzaripova32@gmail.com](mailto:uzaripova32@gmail.com)

**Образование** — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации. Основной путь получения образования — обучение и самообразование, т. е. если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающихся лиц.

**Цель образования** — приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.

В процессе обучения происходит передача индивиду накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

### Функции образования

- **Экономическая** — формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.
- **Социальная** — социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности.
- **Культурная** — использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей.
- **Сберегающая** — сохранение и передача культурного достояния общества из поколения в поколение.

### Система образования в РФ

**Система образования** — это совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих её функционирование.

**Характер системы образования** в любом государстве определяется его социально-экономическим и политическим строем, а также культурно-историческими и национальными особенностями.

### Структурные компоненты российской системы образования

- 1) органы управления образованием;
- 2) совокупность образовательных стандартов и программ;
- 3) сеть образовательных учреждений;

- дошкольное образование,
- начальное образование (начальная школа),
- среднее образование (средняя школа),
- среднее профессиональное (специальное) образование (колледжи, лицеи),
- высшая школа.

#### 4) принципы образовательной политики в РФ:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей;
- право личности на свободное развитие;
- единство федерального образования при сохранении права национальных и региональных культур на своеобразие образования;
- общедоступность образования;
- адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- светский характер образования в государственных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

### **Общие тенденции в развитии мирового образования**

- *Демократизация системы образования* — во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются.
- *Рост продолжительности образования* — современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения.
- *Непрерывность образования* — в условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии.
- *Гуманизация образования* — внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.
- *Гуманитаризация образования* — повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе, таких как экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний.
- *Интернационализация процесса образования* — создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем.
- *Компьютеризация процесса образования* — использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба.

